

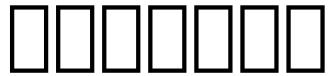
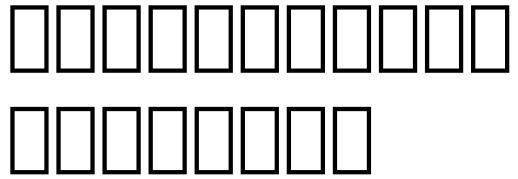
ପ୍ରକାଶ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

A horizontal row consisting of 20 empty white rectangles of equal width, arranged side-by-side. This visual representation suggests a sequence or a set of 20 discrete items.

A horizontal row of ten empty square boxes, likely for drawing or writing responses. This is followed by a small gap and another row of ten empty square boxes.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□
□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□



□□□ □□□□□□□-□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □-□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □-□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

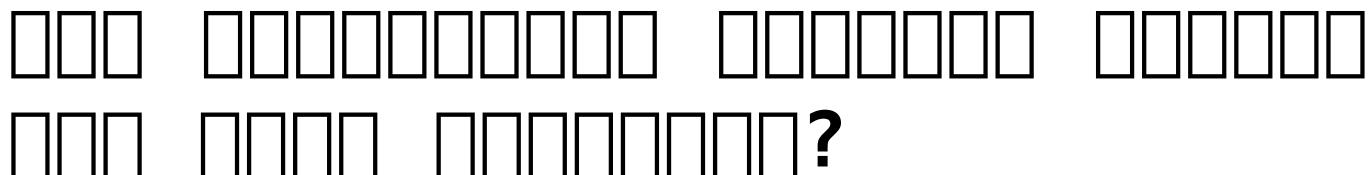
□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□-
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes. To the right of this row is a single box containing a vertical black line. To the right of this single box is another horizontal row of 10 empty rectangular boxes.

Disabled Peoples' International (DPI)- ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ
ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ
ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ
ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ
ດັບ ເປົ້າ - ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ ດັບ ເປົ້າ

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□, □□□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□



□□ □□ □□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□, □□
□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□, □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□

□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

A diagram consisting of two identical groups of seven vertical rectangles each. The first group is positioned on the left, and the second group is positioned on the right, separated by a short horizontal dash.

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□/□□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□,
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □

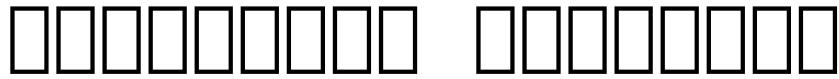
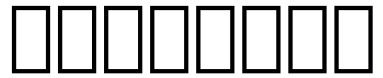
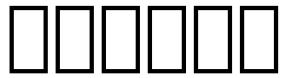
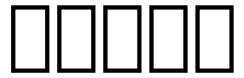
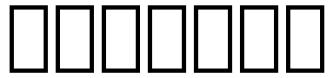
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□,
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□ □-□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶନ-କୁ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ଏହା ହାତିଲା. ପାଇବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,
ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ଏହା ହାତିଲା. ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ଏହା ହାତିଲା
ଏହା
ଏହା



“From science to global action” និង “សាស្ត្រីជាមួយ, សាស្ត្រីជាអ្នក”

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□

жизни, чтобы не было опасности для жизни и здоровья. Важно помнить, что даже самые незначительные на первый взгляд проблемы могут привести к серьезным последствиям. Поэтому всегда стоит быть внимательными и следить за своим здоровьем.

Всегда помните о правилах безопасности при работе с огнем, электричеством и химическими веществами. Не забывайте о правилах гигиены и личной гигиенической культуры. Помните, что здоровье – это самое главное в жизни. И всегда помните о правилах безопасности, чтобы избежать опасностей и обеспечить себе и окружающим здоровую жизнь.

Имя: Алиса Петровна
Место жительства: г. Москва

Сообщение о пожаре

Пожар в нашем доме произошел вчера вечером. Я была дома одна и услышала звук пожара. Я немедленно вышла из квартиры и позвонила в пожарную службу. Пожарные прибыли вовремя и успели потушить огонь. Спасибо им большое за помощь.

Я хочу сообщить о пожаре в нашем доме. Я была дома одна и услышала звук пожара. Я немедленно вышла из квартиры и позвонила в пожарную службу. Пожарные прибыли вовремя и успели потушить огонь. Спасибо им большое за помощь.

□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□-□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□□□
□□□□ □ □□□□, □□□□□ □□□, □-□□□□□□ □ □-□□□□, □□□ □
□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□
□□□□ □ □□□□ □□□□, □□□□□-□□□-□□□□□ □□□□□□ □□,

жизнью, любовью и счастьем, а не заботами, проблемами и
важными делами. Но это не означает, что вы должны забыть про
важные дела и проблемы. Просто вы должны научиться
управлять ими, чтобы они не занимали слишком много времени
и не мешали вам жить полноценной жизнью. Итак, как
управлять жизнью?

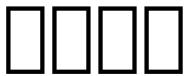
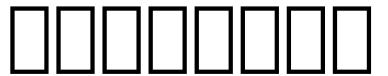
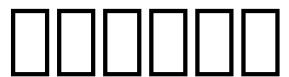
Вот несколько советов:

- 1. Установите приоритеты. Определите, что для вас
наи更重要ее: семья, карьера, здоровье, спорт, хобби и т.д.
Понимание этого поможет вам лучше организовать свое время
и не откладывать важные дела на потом.
- 2. Установите ограничения. Установите себе
ограничения по времени на выполнение определенных задач.
Например, вы можете решить, что будете работать
только 8 часов в день, а остальное время будет dànhено
на отдых, спорт и хобби.
- 3. Установите цели. Установите себе конкретные
цели, которые вы хотите достичь. Это поможет вам
остановиться на важных делах и не отвлекаться на
менее важные.
- 4. Установите правила. Установите правила
для себя, чтобы не отвлекаться на бесполезные
дела. Например, вы можете решить, что не будете
использовать смартфон или компьютер для
развлечений, а только для работы.
- 5. Установите график. Установите график
для выполнения важных дел. Это поможет вам
запланировать свое время и не откладывать
важные дела на потом.

Важно помнить, что управление жизнью – это
процесс, который требует времени и практики.
Но если вы будете следовать этим советам,
вы сможете лучше организовать свое время
и жить полноценной жизнью. Итак, как
управлять жизнью? Установите приоритеты,
ограничения, цели, правила и график.
Помните, что главное – это здоровье и счастье.
Используйте эти советы, чтобы жить полноценной жизнью
и быть счастливым.

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□
□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□, □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□

A horizontal row containing four identical groups of three empty rectangular boxes each, designed to look like speech bubbles or boxes for drawing. They are arranged side-by-side.



ମୁହଁରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା!

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□, □□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

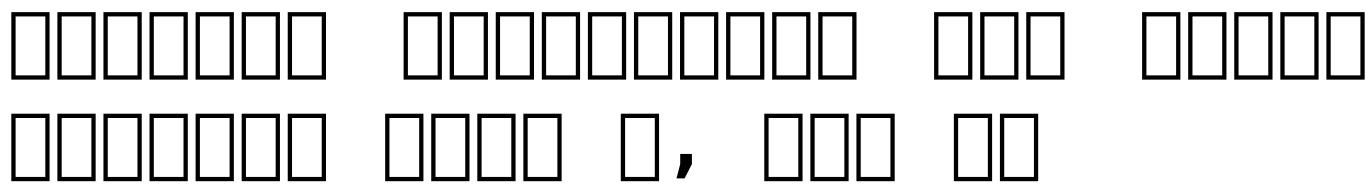
Любимые птицы сидят на ветвях деревьев, любят петь, любят плавать в реке! Любят птицы погонять паразитов с себя, любят птицы погонять паразитов с себя, любят птицы погонять паразитов с себя*, любят птицы погонять паразитов с себя*, любят птицы погонять паразитов с себя

A horizontal sequence of 20 small black rectangles arranged in a single row.

□□□□ □□□□□□, □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

1000 1000 1000 1000 1000, 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□, □□
□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□
□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□

蒙古族人民的民族精神和智慧

蒙古族人民的民族精神和智慧，是蒙古族人民在长期的生产生活中形成的。蒙古族人民的民族精神和智慧，是蒙古族人民在长期的生产生活中形成的。蒙古族人民的民族精神和智慧，是蒙古族人民在长期的生产生活中形成的。蒙古族人民的民族精神和智慧，是蒙古族人民在长期的生产生活中形成的。

蒙古族人民的民族精神和智慧，是蒙古族人民在长期的生产生活中形成的。蒙古族人民的民族精神和智慧，是蒙古族人民在长期的生产生活中形成的。