

A horizontal row of 18 empty rectangular boxes, intended for a child to draw a timeline. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□. □□□□ □□□

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely for drawing or writing. Below this row is another row of 5 rectangular boxes. The second box from the left in this second row is filled with a solid purple color, while the others are empty.

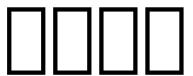
A 3x7 grid of 21 empty square boxes, likely a crossword puzzle grid. The grid is composed of three rows and seven columns of squares.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for drawing or writing.





□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□  
□□□□□□□□

□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□  
□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□  
□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□  
□□ □□□ □□ □□ □□□□

A horizontal sequence of 20 small, white, vertical rectangular blocks arranged in a single row. These blocks are evenly spaced and extend across the width of the page.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

三

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

□□□□□□ ,

三

Three sets of six empty rectangular boxes each, arranged horizontally. Each box is defined by a black outline. The sets are separated by small gaps.

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□□□; □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□-□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□  
□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □. □□□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□□, □□ □□ □□ □□□□□  
□□ □□ □□ □□□□□ □□, □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□ □□ □□, □□□□□ □□ □□□

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

The image shows two horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes, and the bottom row contains 8 boxes. These boxes are intended for children to draw on.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

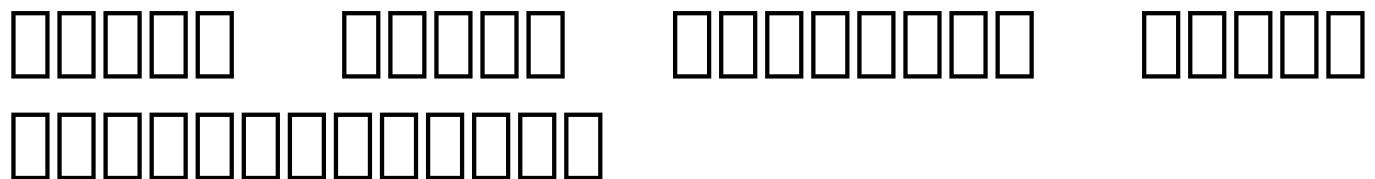
□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□'□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□,  
□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。

жизни, то это неизбежно приведет к тому, что в будущем мы будем вынуждены сражаться с теми, кто не желает видеть в нас друзей и союзников. Но если мы будем продолжать искать способы улучшения жизни каждого из нас, то мы будем способны создать мир, в котором все люди будут жить в согласии и взаимопомощи.



□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □  
□□□□□□ □□ (□□□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

Он же поднялся, вышел из кабинки и, не останавливаясь, начал спускаться по лестнице. Следом за ним вышли остальные члены экипажа. Всё это время капитан продолжал говорить, не останавливаясь, и в конце концов, когда они вышли на улицу, он остановился и, сняв очки, сказал:

□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□

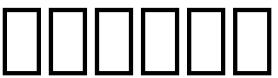
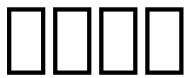
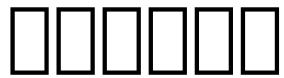
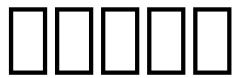
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□  
□□□□□

□□□□□ □ □ □□□□-□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □  
□□□ □□□ □□□□

「中華人民共和國 憲法 序言，‘中國人民民主專政 人民民主 （人民） 民主 統一 和平 獨立 繁榮 富強 （人民） 民主 統一 和平 獨立 繁榮 富強，中國人民民主專政 人民民主 （人民） 民主 統一 和平 獨立 繁榮 富強’



□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□. □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□