

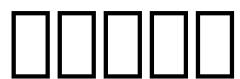
Он знал, что впереди его ждет долгий и нелегкий путь. Но он был уверен, что сможет преодолеть любые трудности, если будет верен своим идеалам и неизменно стремиться к их достижению.

Он начал свой путь с изучения различных философских учений и исторических событий. Он хотел понять, какими силами движут людей, каким образом можно изменить мир к лучшему.

Он учился учится, читал книги, общался с людьми, которые имели глубокие знания и богатый жизненный опыт. Он стремился к тому, чтобы стать тем, кем он мечтал быть.

Он знал, что его путь будет полон препятствий и опасностей. Но он был готов к этому, потому что он знал, что его мечта о том, чтобы мир стал лучше, заслуживает того, чтобы он为此而奋斗。

Он знал, что его путь будет полон препятствий и опасностей. Но он был готов к этому, потому что он знал, что его мечта о том, чтобы мир стал лучше, заслуживает того, чтобы он为此而奋斗。



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□) □□□ □□-
□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

_____ 1000000000 1000000000 1000000000 (1000) 1000000000
1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000000000 1000000000, 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000000000 1000000000, 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000000000

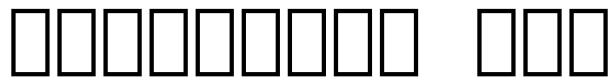
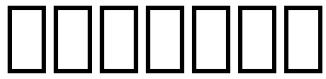
The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 10 empty boxes. The bottom row contains 10 boxes, with the last box containing an exclamation mark (!).

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

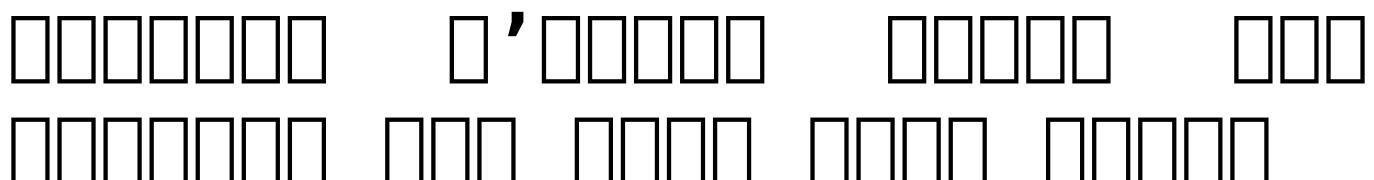
□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□) □□
□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal row of ten identical rectangular blocks, each divided into four equal quadrants by a diagonal line from top-left to bottom-right.

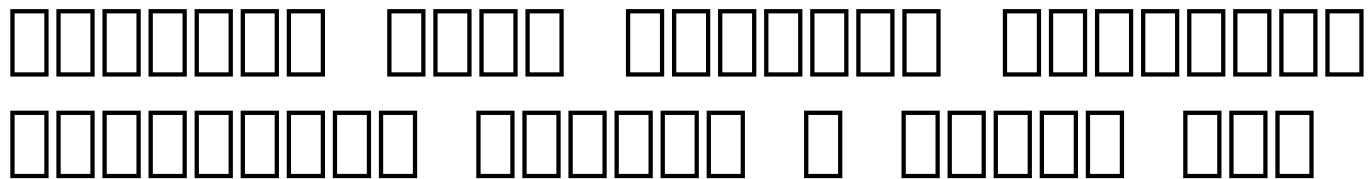
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□



‘**مَنْ** **يُؤْتَى** **عِلْمًا**’ **أَنْ** **يَنْهَا** **الْمُرْسَلُونَ**. **إِنَّ** **مَنْ** **يَنْهَا** **الْمُرْسَلُونَ**
فَإِنَّمَا **يَنْهَا** **الْمُرْسَلُونَ** **مَنْ** **لَا** **يَعْلَمُ** **كُلَّ** **مَا** **نَهَا** **الْمُرْسَلُونَ**. **إِنَّ**
مَنْ **يَعْلَمُ** **كُلَّ** **مَا** **نَهَا** **الْمُرْسَلُونَ** **فَإِنَّمَا** **نَهَا** **الْمُرْسَلُونَ** **مَا** **لَا**

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ଏହି ଏହି ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ, ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ
ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ

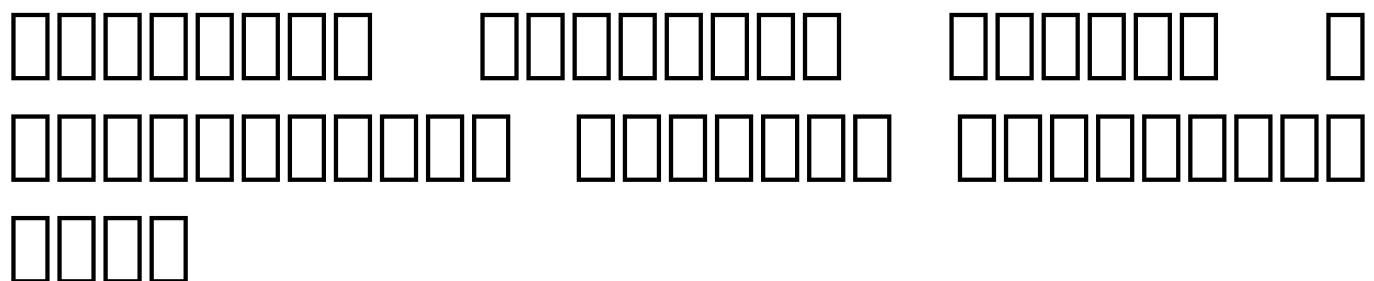
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□, □□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□
□'□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□/□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□'□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□



□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□-□□

（二）（三）（四）（五）（六）（七）
（八）（九）（十）（十一）（十二）
（十三）（十四）（十五）（十六）
（十七）（十八）（十九）

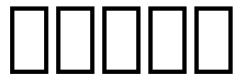
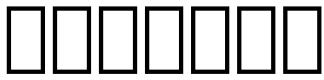
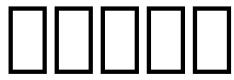
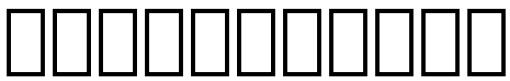
□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □' □□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□



□□□ □□□, □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□
□ □□□□-□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□
□ □ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□-□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□ □□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular speech bubbles, each with a black outline. Below this row is another row of ten speech bubbles, where the last bubble contains a black exclamation mark (!).

□□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□-□□□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□
□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□



жизни и смерти, а также о том, каким образом можно умереть, чтобы не умереть. Важно помнить, что смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание. Поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью.

Важно помнить, что смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание. Поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью. Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание. Поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью.

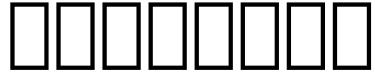
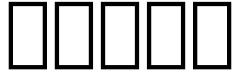
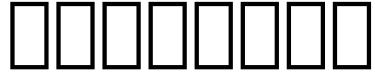
Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание. Поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью. Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание. Поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью. Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание. Поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью.

Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание (или нет). Это не конец жизни, а лишь ее окончание, поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью. Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание, поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью.

Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание, поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью. Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание, поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью.

Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание, поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью. Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание, поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью.

Смерть - это не конец жизни, а лишь ее окончание, поэтому важно не бояться смерти, а жить полноценной жизнью.



□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает курс по теме «Изучение языка программирования Python для начинающих». Курс включает в себя теоретическую часть и практические задания, направленные на освоение основ языка Python и его применение в различных задачах. Учебный материал подается в виде видеолекций, текстовых материалов и интерактивных упражнений. Курс рассчитан на людей, которые хотят начать изучение языка программирования Python с нуля. Онлайн-школа «Мозговой штурм» имеет опыт преподавания языка Python и может помочь вам в изучении этого интересного и полезного инструмента.