

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has three groups of five rectangles each. The bottom row has four groups of five rectangles each, with the first two groups being smaller. This represents a 3x5 grid followed by a 2x5 grid, then a 4x5 grid, and finally a 2x5 grid.

□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□'□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□

The diagram consists of seven horizontal rows of rectangles. The first row has 6 rectangles. The second row has 4 rectangles. The third row has 6 rectangles. The fourth row has 4 rectangles. The fifth row has 6 rectangles. The sixth row has 8 rectangles. The seventh row has 6 rectangles. The last row has 7 rectangles, with the second, fourth, and fifth rectangles in the row shaded in light gray.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□

□□□□□□□, □□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□-
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □/□□ □□ □□□□□□□□
□□ □□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ (କାହାର) କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର
କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର
କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର



□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□□□

Она сидела на скамейке, смотрела вдаль, на горы, на деревья, на птиц, на все, что было вокруг нее.

Она знала, что это было ее последнее время в деревне (она же знала, что это было ее последнее время в жизни), и она хотела, чтобы это было время, когда она могла бы провести время с теми, кого она любила, и с теми, кого она хотела бы видеть.

Она сидела на скамейке, смотрела вдаль, на горы, на деревья, на птиц, на все, что было вокруг нее.

Она знала, что это было ее последнее время в деревне, и она хотела, чтобы это было время, когда она могла бы провести время с теми, кого она любила, и с теми, кого она хотела бы видеть.

Она знала, что это было ее последнее время в деревне (она же знала, что это было ее последнее время в жизни), и она хотела, чтобы это было время, когда она могла бы провести время с теми, кого она любила, и с теми, кого она хотела бы видеть.

Она знала, что это было ее последнее время в деревне (она же знала, что это было ее последнее время в жизни), и она хотела, чтобы это было время, когда она могла бы провести время с теми, кого она любила, и с теми, кого она хотела бы видеть.

Она знала, что это было ее последнее время в деревне, и она хотела, чтобы это было время, когда она могла бы провести время с теми, кого она любила, и с теми, кого она хотела бы видеть.

□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□-□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

三

The diagram consists of seven empty rectangular boxes. Six boxes are arranged in a single horizontal row, and one additional box is positioned vertically below the first box in the row.

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□
□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□)□

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes. The boxes are arranged in three distinct groups: a left group of 8 boxes, a middle group of 1 box, and a right group of 6 boxes. Each box is defined by a black outline.

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

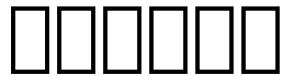
□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□ □ “□□□□□” □□□ □□□□□□□ □

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□ □□ □□
□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□ □□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ