

한국인들은 한국인을 한국인으로 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄을
한국인으로 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로
한국인으로 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로

한국인은 한국인을 한국인을 한국인을 한국인을 한국인을
한국인으로 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로

한국인은 한국인을 봄을 봄, 한국인은 한국인을 한국인을
한국인을 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로
한국인-이 봄을 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로
한국인은 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로

한국인은 한국인을 봄을 봄, ‘한국인은 한국인을 봄을 봄으로
한국인은 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로
한국인은 봄으로 봄으로

한국인은 한국인을 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로
한국인은 봄을 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로
한국인은 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로 봄으로

한국인-한국인

한국인

한국인

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a semicolon, then another row of 4 empty rectangular boxes, and finally a third row of 8 empty rectangular boxes.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□, □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ-ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ-ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border, intended for children to practice writing their names.

A horizontal row of ten sets of vertical bars, each set containing 10 bars. The sets are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□) □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□, □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row has five groups of three rectangles each. The bottom row has two groups of five rectangles each, followed by a minus sign and a group of three rectangles, then a group of two rectangles.

ପାଇଁ , ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ - ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ପାଇଁବାରୁ (ଏ ପାଇଁବାରୁ) ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ
ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ, ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ
ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ-ଏ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ
ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ
ପାଇଁବାରୁ, ପାଇଁବାରୁ-ଏ ଏ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ
ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ
ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ

我國的民族，是多民族的統一，是各民族的平等，是各民族的團結，是各民族的共同奮鬥，是各民族的共同繁榮，是各民族的共同富強，是各民族的共同進步，是各民族的共同發展，是各民族的共同前途，是各民族的共同命運，是各民族的共同命運。

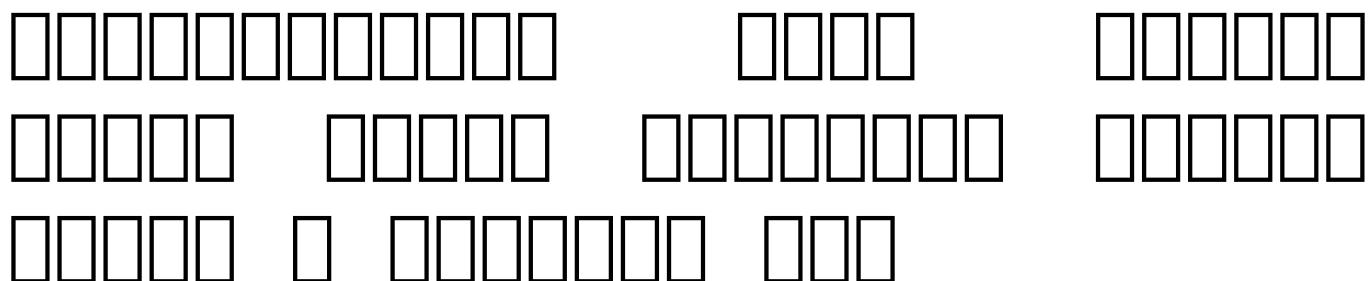
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□,
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□,
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □
□□□□ □□□ □□□, □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□-□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□



□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

‘…………… …………… 」 『…………… 』 ‘…………… 』 『…………… 』

□□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□
□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

ANSWER

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

_____ 1000000 1000000 1000 1000 1000 1000000 1000000 1000 1000 1000 1000
1000000000000 1000000 1000000 1000 1000000, 1000000 1000 1000 1000 1000
1000000000000 1000000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000000, 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000000

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□-□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□-□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□

The diagram consists of 20 empty rectangular boxes arranged in a single horizontal row. After a short vertical gap, there are four distinct groups of four empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation likely corresponds to a sequence of 20 items followed by a break and then four groups of 4 items each.

□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□