

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□/ □□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□ □□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□

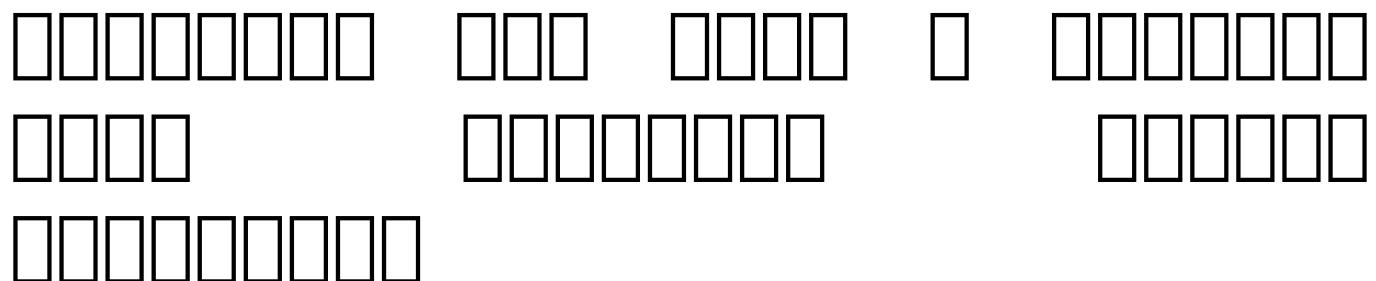


ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ- ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ- ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□ □□□□□□ □□□□ (□□)□
□□□□□□□ □□□- □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□ □□□- □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□

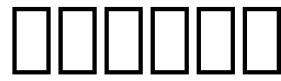
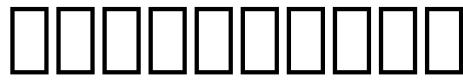
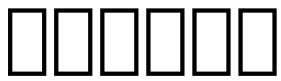
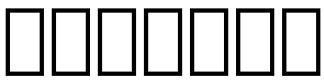
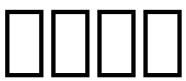
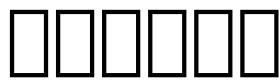
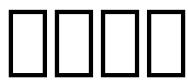
□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□



□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□: □□□ □□□□ □□□,
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики, синтаксиса, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

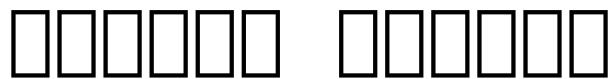
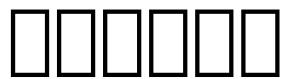
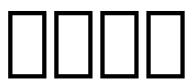


_____ 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 (1000000) 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000

□□□□□, □□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□
□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□ □□□□-□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□,
□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ – □□□□□ □□□□ □
□□□ □□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

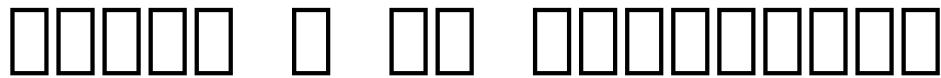
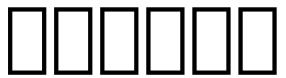
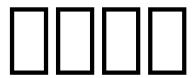
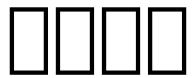
□ 一九九〇年九月二十一日，由中華人民共和國國務院批覆，同意設立中國（廣東）自由貿易試驗區，並賦予其在投資、貿易、金融、事務管理、社會管理、行政管理等領域的改革試驗權限。

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □ □□□□ □/□ □ □□□□ □□□ □□ □□□□

□□□ □□□ □ □□□□□□ □ □□□□□ □ □ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □
□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

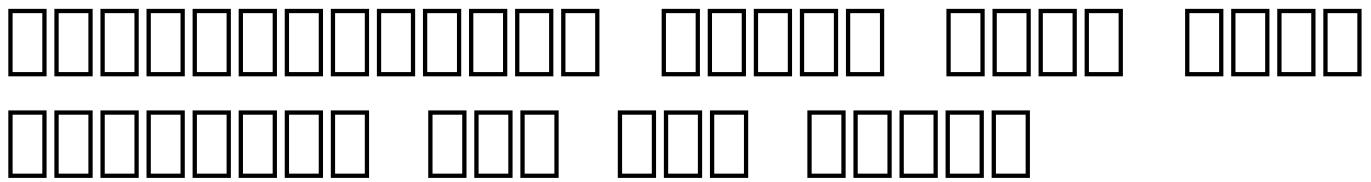
□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □ □□□□□ □ □ □
□□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□



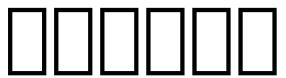
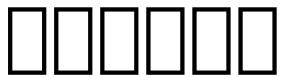
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □/□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□'□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □



□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□ (□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ '□□ □□□□□ □□□□□□□'□ □□□□□□□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 10 boxes, followed by a horizontal line break, then another 10 boxes, followed by another line break, and finally 5 boxes. The bottom row contains 5 boxes, followed by a line break, then 5 more boxes, followed by a line break, and finally 5 boxes. The last box in the bottom row is marked with an asterisk (*) in the center.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□□ □ □□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□ □□□ □
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□



বিমাইসহে দুর্ভুতরা বর্ণণ দ্বায় নামে প্রকজনকে কুপিয়ে হত্যা করেছে, তার পক্ষন্দের আহতারী

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

_____ 00 000 0000 0000, 0000 0000 000 0000 0000
0000 00 00000 0000 00000000 000 00000000 0000 00 0000000000
0000 000000000 0000 000000 000 000 00 0000000000 000 0000
0000 000 0000 000000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000
0000 00000 0000 00000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ