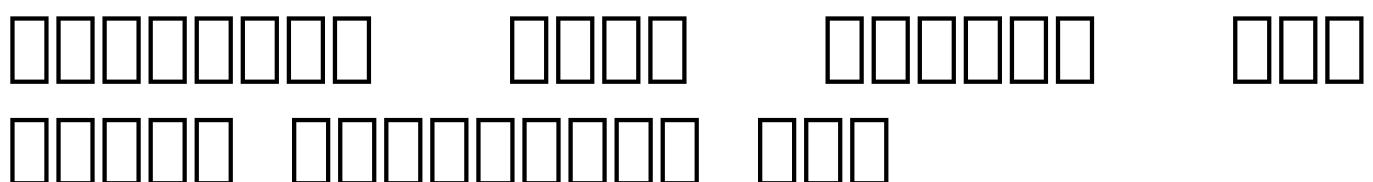


ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ
ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ,
ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ,
ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ

□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □.□□□□ □□□-
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□-□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

_____ 1000 1000000 1000000 10000 1000 1000-1000000 1000000-
1000000 1000 1000000 10000 1000 100 10000 1000000 1.10000
1000000 1 1000000 10000 1000000000 1000000000 10000 1000000000
100 1000000 10000 1000000 1000000 10000, 1000000 10000 10000
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□, □□□ □ □·□□□□ □□-□□□□□ □□□ □□ □□□□□,

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□-
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □.□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□

我國的 1950 年，全國的 100 萬人中，有 10 萬人是文盲，而在 1957 年，全國的 100 萬人中，只有 2 萬人是文盲。這就是說，全國的文盲率從 1950 年的 10% 降低到了 1957 年的 2%。這是一個巨大的進步，也是中國人民在教育領域取得的一個重要成就。

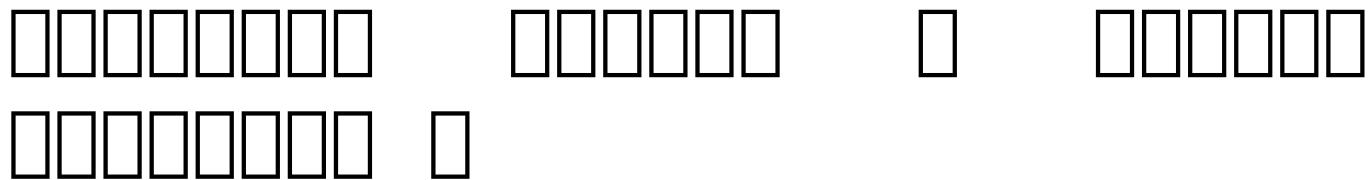
The diagram consists of four rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles. The middle row contains 10 rectangles. The bottom row contains 4 rectangles. The rectangles are outlined in black and are empty inside.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

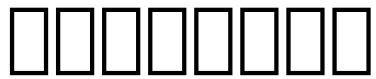
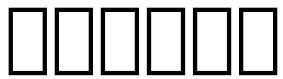
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает курс по изучению языка программирования Python для начинающих. В курсе рассматриваются основы языка, включая синтаксис, типы данных, циклы, условия, функции и модули. Учебный материал подается в виде лекций, практик и заданий, что позволяет изучить Python на практике. Курс подходит для тех, кто хочет начать изучение языка программирования Python и получить практические навыки в его использовании.

A horizontal sequence of 24 small, empty rectangular boxes arranged in a single row. This visual element is used to represent a sequence of 24 empty cells for the user to fill in.



ପାଇଁରେ କାହାର କାହାର, କାହାରରେଇ, କାହାର କାହାରରେଇ କାହାରରେଇ କାହାରରେଇ-କାହାରରେଇ କାହାରରେଇ କାହାର-କାହାର କାହାରରେଇ କାହାରରେଇ

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□, □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□, □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□, □□□□ □□□□ □□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□,
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□-
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□ □ □ □□ □□□ □□, □□,
□□□□□, □□ □□□□ □□□□□□□

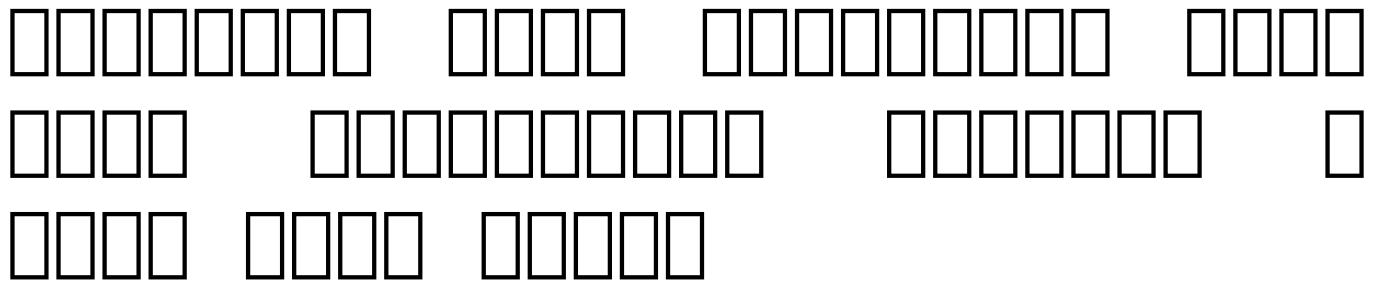


Diagram showing two rows of binary digits. The top row has 10 digits, and the bottom row has 9 digits. The digits are represented by small squares in a 2x10 grid.

□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ,
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର

ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର , ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର