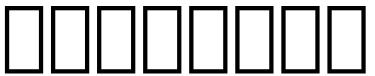




ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,

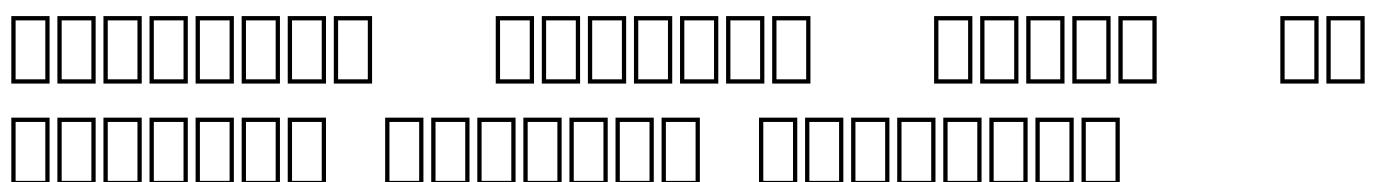
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□



□ □□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□, □□□□□□□ □□ □□□ □□, □□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□:
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□

жизнедеятельности. Важно, чтобы в процессе обучения учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, умения, которые помогут им в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности. Учебный процесс должен быть интересным, познавательным, творческим, чтобы учащиеся активно участвовали в нем.

Важно помнить, что обучение – это не только получение знаний, но и развитие личности, формирование нравственных и профессиональных качеств, способностей к творческому мышлению и решению задач.

Важно помнить, что обучение – это не только получение знаний, но и развитие личности, формирование нравственных и профессиональных качеств, способностей к творческому мышлению и решению задач.

Важно помнить, что обучение – это не только получение знаний, но и развитие личности, формирование нравственных и профессиональных качеств, способностей к творческому мышлению и решению задач, а также способностей к самостоятельной работе, критичному мышлению, к общению с другими людьми, к решению сложных задач. Важно помнить, что обучение – это не только получение знаний, но и развитие личности, формирование нравственных и профессиональных качеств, способностей к творческому мышлению и решению задач, а также способностей к самостоятельной работе, критичному мышлению, к общению с другими людьми, к решению сложных задач.

Важно помнить, что обучение – это не только получение знаний, но и развитие личности, формирование нравственных и профессиональных качеств, способностей к творческому мышлению и решению задач, а также способностей к самостоятельной работе, критичному мышлению, к общению с другими людьми, к решению сложных задач.

Важно помнить, что обучение – это не только получение знаний, но и развитие личности, формирование нравственных и профессиональных качеств, способностей к творческому мышлению и решению задач, а также способностей к самостоятельной работе, критичному мышлению, к общению с другими людьми, к решению сложных задач.

Важно помнить, что обучение – это не только получение знаний, но и развитие личности, формирование нравственных и профессиональных качеств, способностей к творческому мышлению и решению задач, а также способностей к самостоятельной работе, критичному мышлению, к общению с другими людьми, к решению сложных задач.

Важно помнить, что обучение – это не только получение знаний, но и развитие личности, формирование нравственных и профессиональных качеств, способностей к творческому мышлению и решению задач, а также способностей к самостоятельной работе, критичному мышлению, к общению с другими людьми, к решению сложных задач.

A row of 10 empty square boxes for drawing.

The diagram consists of five rows of rectangles. The first four rows each contain five empty rectangles, arranged horizontally. The fifth row contains five rectangles, positioned directly below the first four rows.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□, □ □□□□ □ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □-□
□□□□□ □□□ □□□□□



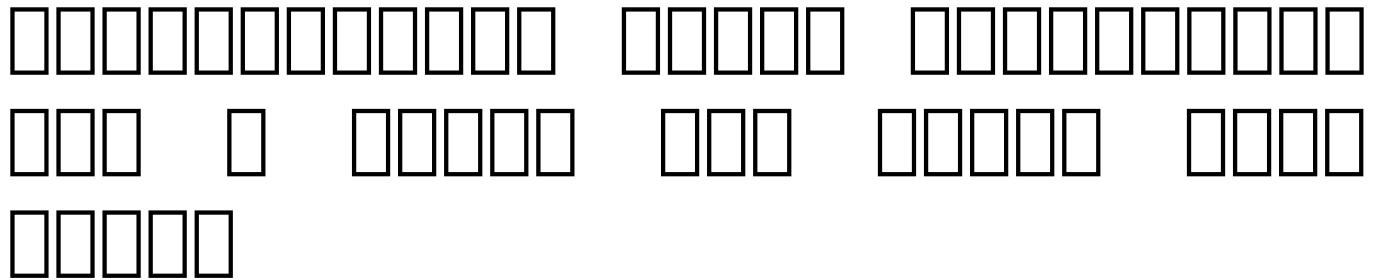
жизнедеятельности. Их интересы и интересы других людей не всегда совпадают. И это неизбежно приводит к конфликтам. Но это не означает, что люди не могут находить компромиссы и решать конфликты мирным путем.

Важно помнить, что конфликты неизбежны в любой группе. Но если уметь ими управлять, можно не только избежать проблем, но и использовать их для достижения общих целей. Для этого необходимо уметь слушать и слышать, уметь находить компромиссы и уметь мирно решать конфликты.

Важно помнить, что конфликты неизбежны в любой группе. Но если уметь ими управлять, можно не только избежать проблем, но и использовать их для достижения общих целей. Для этого необходимо уметь слушать и слышать, уметь находить компромиссы и уметь мирно решать конфликты.

Важно помнить, что конфликты неизбежны в любой группе. Но если уметь ими управлять, можно не только избежать проблем, но и использовать их для достижения общих целей. Для этого необходимо уметь слушать и слышать, уметь находить компромиссы и уметь мирно решать конфликты.

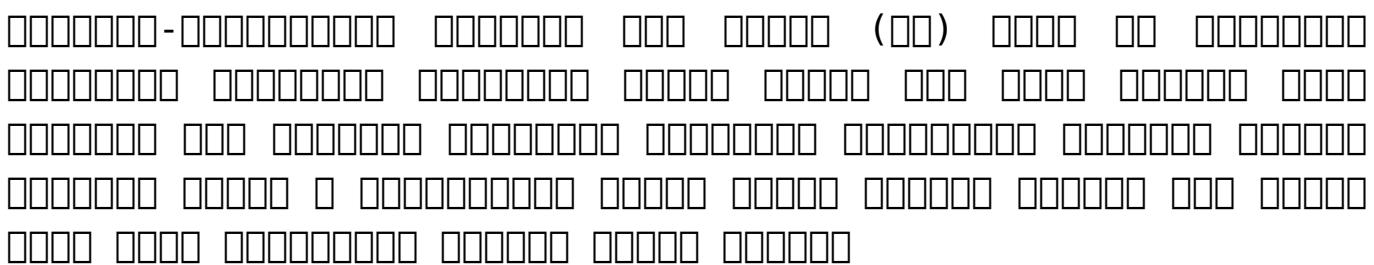
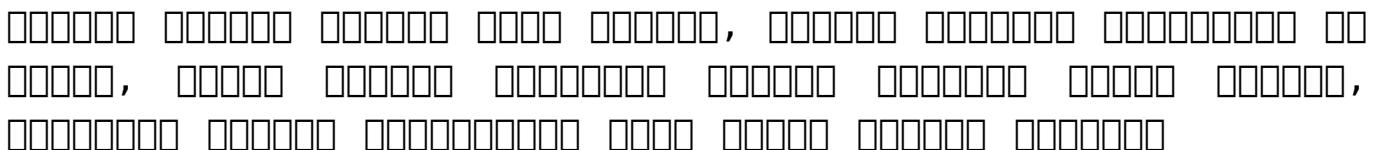
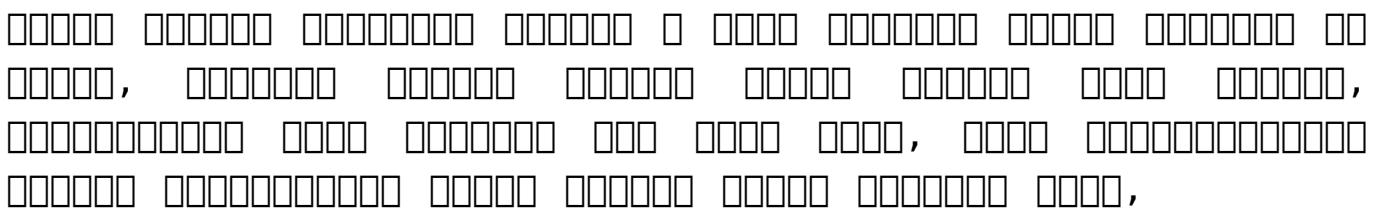
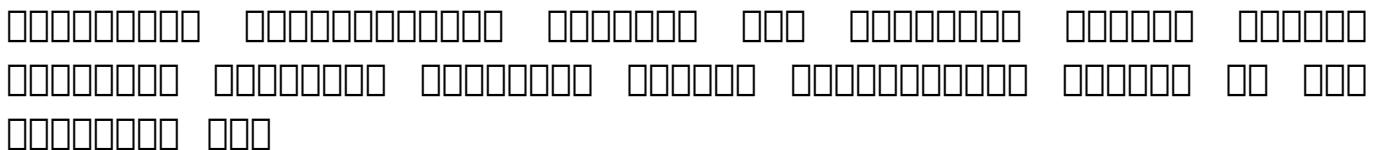
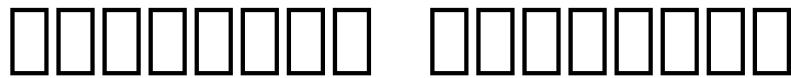
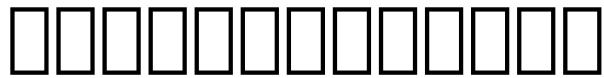
Важно помнить, что конфликты неизбежны в любой группе. Но если уметь ими управлять, можно не только избежать проблем, но и использовать их для достижения общих целей. Для этого необходимо уметь слушать и слышать, уметь находить компромиссы и уметь мирно решать конфликты.



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□



□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□