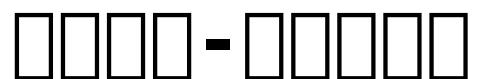


（\_\_\_\_\_） \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

我國的民族，是中國人民的民族，是中國人民的兄弟，是中國人民的骨肉。我們是中國人民的子孫，我們是中國人民的同胞，我們是中國人民的骨肉。

A diagram consisting of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 8 boxes. The second row contains 7 boxes. The third row contains 6 boxes. The bottom row contains 5 boxes. The boxes are arranged side-by-side in each row, with a small gap between the rows.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□ □□□□□□)  
□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. The first set is on the far left, the second is in the middle, and the third is on the far right. Each set contains five empty boxes, suggesting a template for five items in a row.

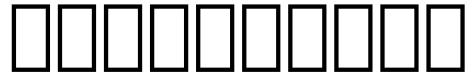
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

A diagram consisting of two rows of ten empty rectangular boxes each. The top row has a bounding box of approximately [111, 111, 886, 270] and the bottom row has a bounding box of approximately [111, 311, 886, 470]. These boxes are intended for students to draw tally marks in.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □ □ □ □ □ □ □□□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□  
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row has four groups of five empty boxes each. The bottom row has four groups of four empty boxes each.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ (□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□  
□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □ □ □□□ □□□□  
□□□□□□□□ □ □ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□□

我說：「我會盡我所能，但這不是我能夠決定的。」

10 : 3

10 3 7

6

□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□-□□ □□□□□ □□□

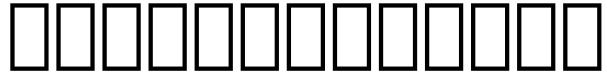
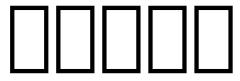
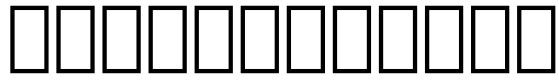
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □^□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

Сърдечните болести са едни от най-честите заболявания в света.

Сърдечните заболявания са също и едни от най-честите причини за смърт, като сърдечната недостатъчност е най-честата причина за смърт в България. Сърдечната недостатъчност е болест, която затруднява сърдечната помпа да изпомпва достатъчно кръв към тялото, което води до недостиг на кислород и хранителни вещества в тъканите.



Сърдечните заболявания са също и едни от най-честите причини за смърт в света. Сърдечната недостатъчност е болест, която затруднява сърдечната помпа да изпомпва достатъчно кръв към тялото, което води до недостиг на кислород и хранителни вещества в тъканите.

Сърдечните заболявания са също и едни от най-честите причини за смърт в света. Сърдечната недостатъчност е болест, която затруднява сърдечната помпа да изпомпва достатъчно кръв към тялото, което води до недостиг на кислород и хранителни вещества в тъканите.

Сърдечните заболявания са също и едни от най-честите причини за смърт в света. Сърдечната недостатъчност е болест, която затруднява сърдечната помпа да изпомпва достатъчно кръв към тялото, което води до недостиг на кислород и хранителни вещества в тъканите.

