

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

The image consists of four identical horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

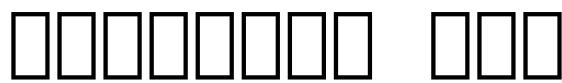
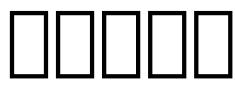
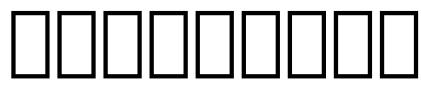
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同維護國家的統一和民族的團結。各民族共同繁榮，就是各民族在平等、團結的基礎上，共同發展經濟文化，共同創造社會主義的新生活。

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□-□□□□□ □□□□□□ □□□□ □, □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□ □□, □□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □ □□□□□□, □□□
□□□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□



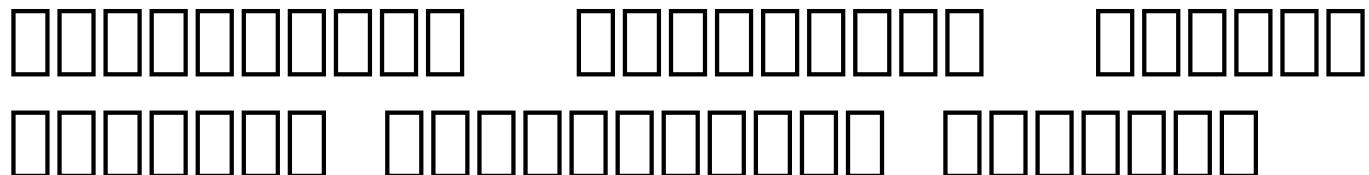
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □ □ □

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□, □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□, □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

（）（）（）（）（）（）（）

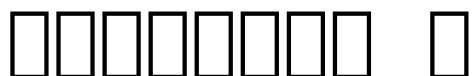
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□

□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Грамматика помогает понять правила образования слов и предложений. Лексика включает в себя изучение новых слов и их значений. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Изучение языка также включает в себя изучение культуры и истории страны, где говорят на данном языке. Это поможет лучше понять язык и его значение в жизни людей.

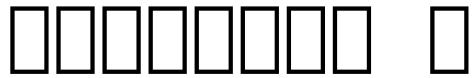


□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□- □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□, □□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

କାନ୍ତିରାମ ପାତ୍ର କାନ୍ତିରାମ ପାତ୍ର କାନ୍ତିରାମ ପାତ୍ର, କାନ୍ତିରାମ- କାନ୍ତିରାମ
କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତିରାମ: କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତିରାମ (କାନ୍ତିରାମ) କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତିରାମ/କାନ୍ତିରାମ, କାନ୍ତିରାମ- N I Act 138



□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□,
□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□—□ □□□□□
□□□□□ □□: □□□□ □□□ □ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□, □□□ □□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□

The image consists of three separate horizontal rows of five empty rectangular boxes. The first row is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right. Each box is white with a thin black border.

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□,
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□,
□□□□ □□□□ □□□□. □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□: □□□□ □□,
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□: □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□: □□□□□□□ □□
□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□: □□/□□□

（ ）
（ ）
（ ）

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

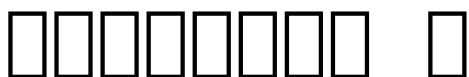
□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□. □□□□□ □□□□
□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□

（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

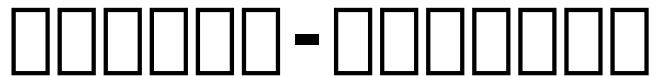
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

ဗိသုက္ခလာ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၀)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၁)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၂)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၃)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၄)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၅)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၆)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၇)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၈)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၉)၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လဲ ရှိ၏ (၁၁၀)။

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□



‘**一**、**二**、**三**、**四**、**五**、**六**、**七**、**八**、**九**’

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□. □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□.
□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□)
□□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□

Сообщество включает в себя более 1000000 человек, из которых 100000 - это активные участники, которые регулярно посещают форум и обсуждают различные темы. На форуме можно найти информацию о различных аспектах жизни в Китае, от политики до культуры, от экономики до социальных проблем. Активные участники делятся своим опытом и знаниями, помогая другим новичкам адаптироваться к новым условиям. Форум также предоставляет возможность для обмена мнениями и идеями между различными группами людей, что способствует развитию общества и его интеграции.