

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, followed by a minus sign (-) on the right side.

A decorative horizontal separator consisting of a series of vertical bars of varying heights, flanked by two large, open quotes.

Онлайн-школа, созданная для изучения языка, имеет множество преимуществ. Во-первых, это гибкость и доступность. Вы можете изучать язык в любое время и в любом месте, не покидая дома. Во-вторых, онлайн-школы предлагают различные методы обучения, включая вебинары, видеолекции, практические задания и интерактивные игры. В-третьих, уроки проводятся профессиональными преподавателями, которые используют современные методы преподавания. В-четвертых, онлайн-школы предлагают различные программы обучения, включая базовую, продвинутую и специализированную. В-пятых, онлайн-школы предлагают различные виды сертификации, что позволяет вам подтвердить свои знания и навыки. В-шестых, онлайн-школы предлагают различные виды поддержки, включая консультации с преподавателями и возможность задавать вопросы в реальном времени. В-седьмых, онлайн-школы предлагают различные виды оценки знаний, включая тесты, проекты и практические задания. В-восьмых, онлайн-школы предлагают различные виды поддержки, включая консультации с преподавателями и возможность задавать вопросы в реальном времени. В-девятых, онлайн-школы предлагают различные виды оценки знаний, включая тесты, проекты и практические задания. В-десятых, онлайн-школы предлагают различные виды поддержки, включая консультации с преподавателями и возможность задавать вопросы в реальном времени.

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

_____ 亂世の間、彼は、その才能を活かして、多くの人々の命を救った。しかし、彼の死後、その名前は、徐々に忘れられ、ついに失われてしまった。しかし、彼の功績は、人々の心に残り、彼の名前も、また、いつか復活する日が来るだろう。

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□

□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□

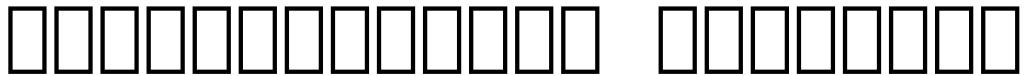
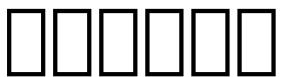


□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A subtraction problem consisting of four empty rectangular boxes for digits and a minus sign (-) positioned between the first two boxes.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Three groups of four empty rectangles each, used for labeling in a diagram.

‘
-
.
’

□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□- □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

_____ 1000, 100 10000 100 1000 100000000 1000 100 10000
100 1000 1000 10000 100 100000000 1000 1000 1000 100000000
1000 100000000 1000 100000000 1000 100000000 100000000 1000
1000000000000 1000 100 100 10000 1000 1000 1000 100000000
1000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000

ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ଏ. ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁବାରେ

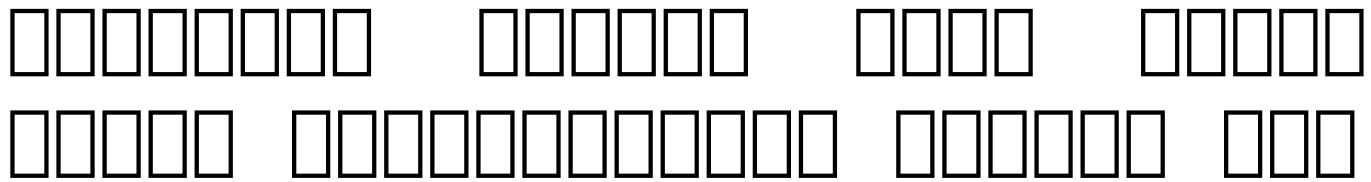
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ (□□) □□ □□□□
□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□
□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□, □ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □

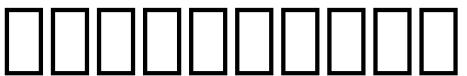
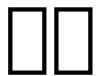
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□



□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□. □□□□
□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□



