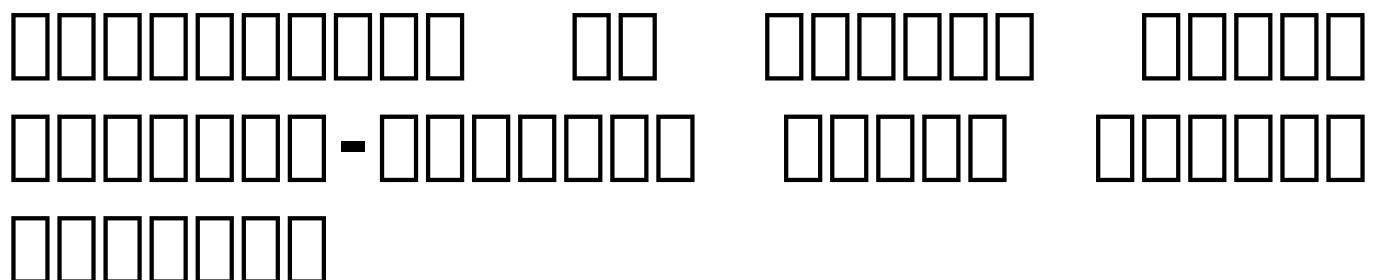


□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has four groups of rectangles: the first group has 10 rectangles, the second has 5, the third has 10, and the fourth has 5. The bottom row has a single horizontal row of 5 rectangles.



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□-□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□  
□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□□, □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication table for 5.

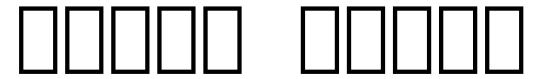
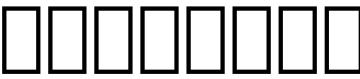
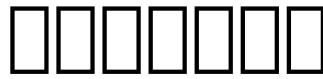
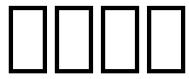
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□ □□□ □

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□: □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □ □□: □□□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□□ (□□□□□□□), □□□□□ (□□□□□□□□), □□□□□  
□□□□□ □□□□□□, □□□□ (□□□□), □□□□□ (□□), □□□□□ □□□□□ (□□)□



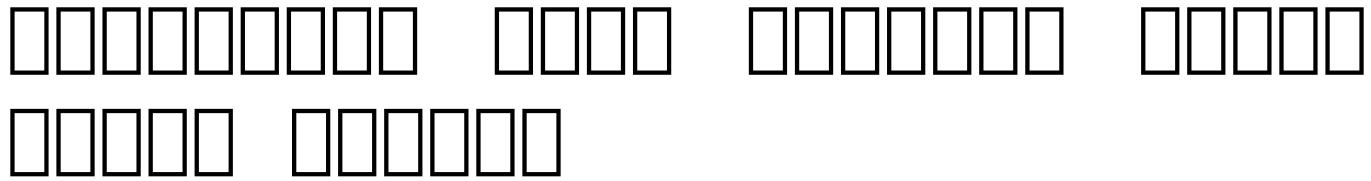
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□-□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□□□  
□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□

□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□



□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□  
□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□□

Однако это не означает, что в будущем не будет конфликтов. Важно помнить, что конфликты неизбежны в любых отношениях, и их можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга. Важно также уметь находить компромиссы и искать общие интересы. Важно помнить, что конфликты неизбежны в любых отношениях, и их можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга. Важно также уметь находить компромиссы и искать общие интересы.

Но что делать, если конфликт уже произошел? (Важно помнить, что конфликты неизбежны в любых отношениях, и их можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга. Важно также уметь находить компромиссы и искать общие интересы.)

---

□□□□□      □□□□□      □□□□□      □□□□      □□□□  
□□□□□□□□□      □□□□□

Важно помнить, что конфликт - это неизбежный аспект любых отношений, и его можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга. Важно помнить, что конфликт - это неизбежный аспект любых отношений, и его можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга.

Но что делать, если конфликт уже произошел? (Важно помнить, что конфликт - это неизбежный аспект любых отношений, и его можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга. Важно помнить, что конфликт - это неизбежный аспект любых отношений, и его можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга. Важно помнить, что конфликт - это неизбежный аспект любых отношений, и его можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга.)

Но что делать, если конфликт уже произошел? (Важно помнить, что конфликт - это неизбежный аспект любых отношений, и его можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга. Важно помнить, что конфликт - это неизбежный аспект любых отношений, и его можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга. Важно помнить, что конфликт - это неизбежный аспект любых отношений, и его можно предотвратить или минимизировать, если уметь общаться и слушать друг друга.)

□□□□□□□      □□□□□□      □□□□□□      □□□□      □□□□□□□      □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 10 rectangles. The second row has 7 rectangles. The third row has 4 rectangles. The fourth row has 5 rectangles. Below the first row, there are 3 rectangles. Below the second row, there are 6 rectangles. Below the third row, there are 5 rectangles. Below the fourth row, there are 4 rectangles.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal sequence of 20 white rectangular blocks of varying widths, representing a binary sequence or data structure.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□- □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□- □□□/□□□/□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□ □□□□-  
□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□- □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □ □□ □□□ □□□ (□□) □ □□□  
□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □ □□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□  
□□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □  
□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□