

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

--	--	--	--	--	--

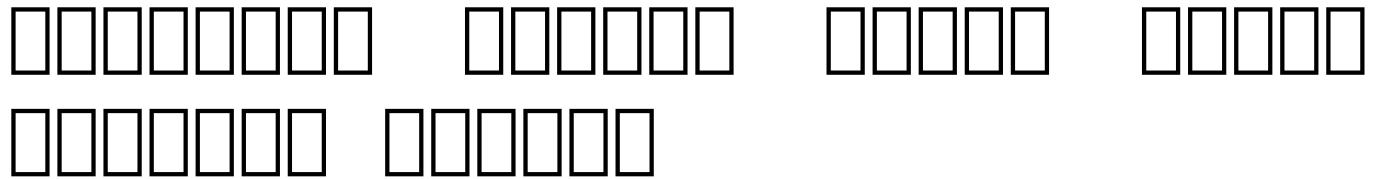
1

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

‘我的父親是一個大膽人，他的心裏有著一個大膽想，他想要讓我的母親和我一起去，我的母親說：『我不能去

我就是想說，你這個人，真該死！



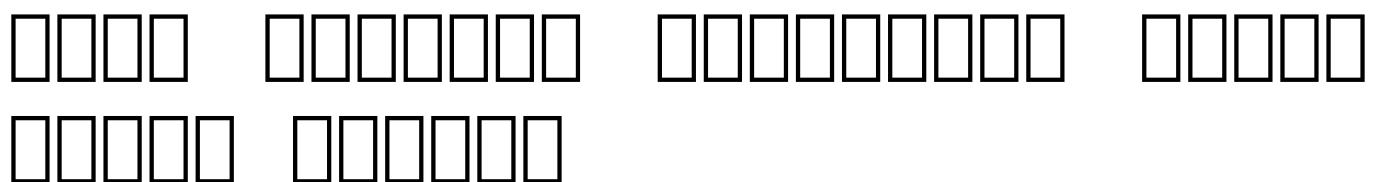
Слово в строке

Слово в строке  
Слово в строке

Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке

Слово в строке  
Слово в строке

Слово в строке  
Слово в строке  
Слово в строке

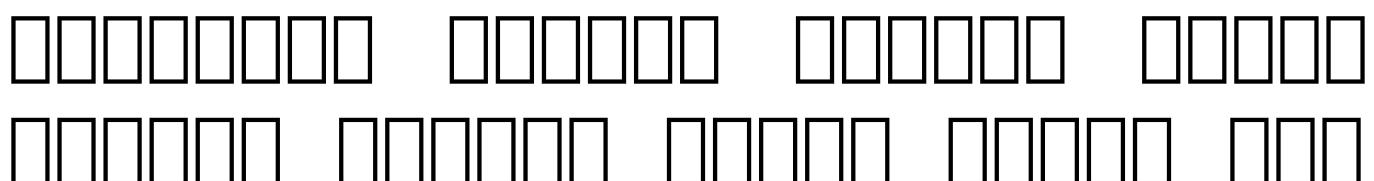


Слово в строке  
Слово в строке

Слово в строке  
(Слово в строке)

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

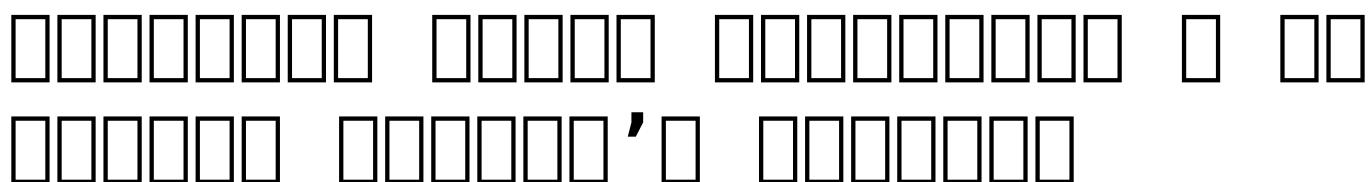
□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□-□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

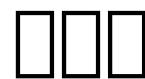
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□,  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□ (□□□□  
□□□□□□□ □ □□□□□□) □□□□□'□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□'□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□'□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□

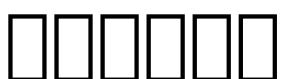
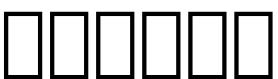


□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□



□□□-□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ (□□□□□□ □□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. Each rectangle is defined by a black outline. Row 1 has 10 rectangles in two columns of 5. Row 2 has 10 rectangles in two columns of 5. Row 3 has 10 rectangles in two columns of 5. Row 4 has 14 rectangles in two columns of 7. The last 4 rectangles in the second column of Row 4 are filled with a light blue color.

□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

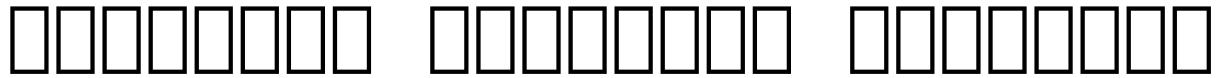
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□

□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□,  
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□, □□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□, □□□□ □□□, □□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□, □□□□  
□□□, □□□□□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□ □□□□-  
□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□



Использование языка в различных ситуациях общения является важнейшим фактором в изучении языка. Учебник построен на основе этого принципа.

Все темы учебника организованы в соответствии с практическими задачами, которые решаются в ходе изучения языка. Учебник содержит большое количество практических заданий, направленных на развитие навыков языкового общения.

Учебник рассчитан на студентов высших учебных заведений, изучающих языки как предмет. Он может быть полезен также для учителей и преподавателей языка, а также для всех, кто интересуется языком и его применением в различных сферах жизни. Учебник содержит большое количество практических заданий, направленных на развитие навыков языкового общения.

Учебник рассчитан на студентов высших учебных заведений, изучающих языки как предмет. Он может быть полезен также для учителей и преподавателей языка, а также для всех, кто интересуется языком и его применением в различных сферах жизни. Учебник содержит большое количество практических заданий, направленных на развитие навыков языкового общения.

Учебник рассчитан на студентов высших учебных заведений, изучающих языки как предмет. Он может быть полезен также для учителей и преподавателей языка, а также для всех, кто интересуется языком и его применением в различных сферах жизни. Учебник содержит большое количество практических заданий, направленных на развитие навыков языкового общения.

□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □. □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

---

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□: □□□□□□ □□□□□  
□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□. □□□. □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□ □  
□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□