

關於「臺灣國際化」 的討論與建議

本報告係根據「臺灣國際化」專題小組之調查結果，彙編而成，以供各界參考。

本報告之調查結果顯示，目前臺灣國際化之程度，尚有待提高。在國際化之目標、策略、資源分配、成效評估等方面，均有待進一步之探討與改進。

本報告之調查結果顯示，目前臺灣國際化之程度，尚有待提高。在國際化之目標、策略、資源分配、成效評估等方面，均有待進一步之探討與改進。本報告之調查結果顯示，目前臺灣國際化之程度，尚有待提高。在國際化之目標、策略、資源分配、成效評估等方面，均有待進一步之探討與改進。

本報告之調查結果顯示，目前臺灣國際化之程度，尚有待提高。在國際化之目標、策略、資源分配、成效評估等方面，均有待進一步之探討與改進。本報告之調查結果顯示，目前臺灣國際化之程度，尚有待提高。在國際化之目標、策略、資源分配、成效評估等方面，均有待進一步之探討與改進。

本報告之調查結果顯示，目前臺灣國際化之程度，尚有待提高。在國際化之目標、策略、資源分配、成效評估等方面，均有待進一步之探討與改進。本報告之調查結果顯示，目前臺灣國際化之程度，尚有待提高。在國際化之目標、策略、資源分配、成效評估等方面，均有待進一步之探討與改進。

關於「臺灣國際化」 的討論與建議

本報告係根據「臺灣國際化」專題小組之調查結果，彙編而成，以供各界參考。本報告之調查結果顯示，目前臺灣國際化之程度，尚有待提高。在國際化之目標、策略、資源分配、成效評估等方面，均有待進一步之探討與改進。

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

11

0000000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 0000 00
 00000000000000 00 0000 000 000000 000000 00000000 000000000000
 0000000 (0000000)0

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

[illegible][illegible][illegible]

මහජනතාවගේ මහජන පාලනයක් පිහිටුවීම සඳහා අපි සියලුම අයෙක් සහභාගී විය යුතුය. අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි.

අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි. අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි.

අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි.

අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි. අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි.

අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි. අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි.

අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි. අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි.

අපගේ අරමුණ වන්නේ සමාජයේ සාමාන්‍ය අයෙකුට අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සහ සේවා සැපයීමයි.

關於「臺灣國際化」的 一些思考

“國際化”這個詞，在台灣社會中，已經成為一個非常普遍、甚至有點濫用的詞彙。在許多場合，我們都會聽到有人提到「國際化」，但我們卻很少思考，這個詞到底意味著什麼？它又應該如何落實？

本文將從幾個不同的角度，來探討「國際化」這個概念，並提出一些可能的思考方向。

首先，我們需要釐清「國際化」的定義。在學術界，國際化通常指的是不同文化、語言、種族之間的人員、知識、技術的交流與合作。但在一般社會大眾的認知中，國際化往往被簡化為「英語能力」或「出國留學」。

然而，國際化並不是一個單一的概念，它包含著許多不同的面向。除了語言和學術交流之外，國際化還涉及到文化、藝術、體育、經濟、政治等各個領域。因此，我們在思考國際化時，需要有一個更為全面和深入的視角。

其次，我們需要思考國際化的動機和目的。為什麼我們要推動國際化？是為了提升國家的競爭力？是為了促進文化交流？還是為了滿足個人的發展需求？不同的動機和目的，將會導致不同的國際化策略和實施方式。

在思考國際化的過程中，我們也需要意識到一些潛在的問題和挑戰。例如，國際化可能會導致文化同质化，使得我們失去自己的文化特色；國際化也可能會加劇社會的不平等，使得只有少數人能夠享受到國際化的紅利。因此，我們在推動國際化的同時，也需要思考如何避免這些問題，並確保國際化能夠真正造福於整個社會。

中華民國九十四年十二月三十日
 總統令公布之
 中華民國九十四年十二月三十日

茲將中華民國九十四年十二月三十日
 總統令公布之
 中華民國九十四年十二月三十日

中華民國九十四年十二月三十日
 總統令公布之
 中華民國九十四年十二月三十日

中華民國九十四年十二月三十日
 總統令公布之
 中華民國九十四年十二月三十日

中華民國九十四年十二月三十日
 總統令公布之
 中華民國九十四年十二月三十日

中華民國九十四年十二月三十日
 總統令公布之
 中華民國九十四年十二月三十日

中華民國九十四年十二月三十日
 總統令公布之
 中華民國九十四年十二月三十日

中華民國九十四年十二月三十日
 總統令公布之
 中華民國九十四年十二月三十日