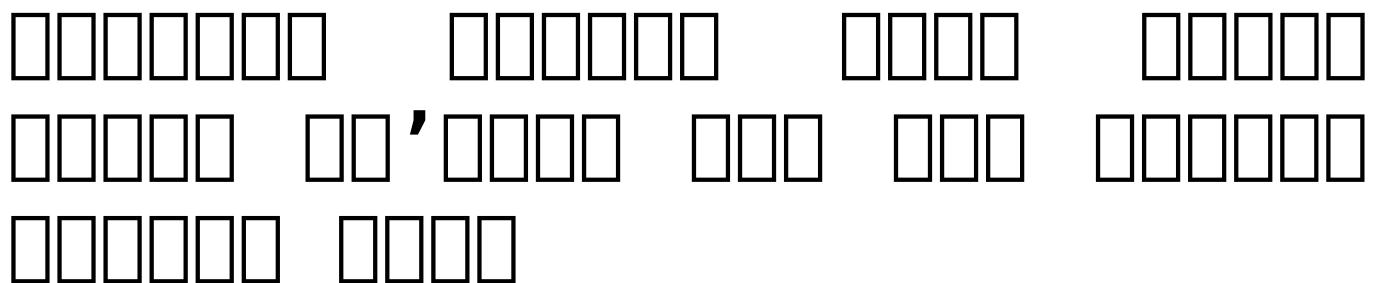


□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□, □□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□, □□ □ □ □□□ □□□ □□ □ □□
□□□□□ □□□ □□

_____ 亂世の間、彼は、その才能を發揮して、多くの人々の命を救った。しかし、その功績が認められず、彼は、死んでしまった。しかし、彼の死後、彼の功績が認められ、彼は、英雄として祀られるようになった。



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ (□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□' □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, dark, vertical rectangles.

A horizontal row of base-ten blocks. On the left, there is a box containing ten individual blocks. To its right is a minus sign (-). To the right of the minus sign is another box. This second box contains seven individual blocks.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A decorative horizontal separator consisting of two rows of vertical bars. The top row has seven bars, and the bottom row has six bars, creating a symmetrical pattern.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□-
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□-□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାଣ-ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ
ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ
ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ
ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ, ପାଠ୍ୟକାଣ, ପାଠ୍ୟକାଣ, ପାଠ୍ୟକାଣ
ପାଠ୍ୟକାଣ, ପାଠ୍ୟକାଣ, ପାଠ୍ୟକାଣ, ପାଠ୍ୟକାଣ ପାଠ୍ୟକାଣ

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□ □□□□□□□□ □ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□
□□□□□□□ □□: □□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□, □□□□ (□□ □□) □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□
□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□ □ □□□ □□□ □ □ □□

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର-କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
ପାଇଁ

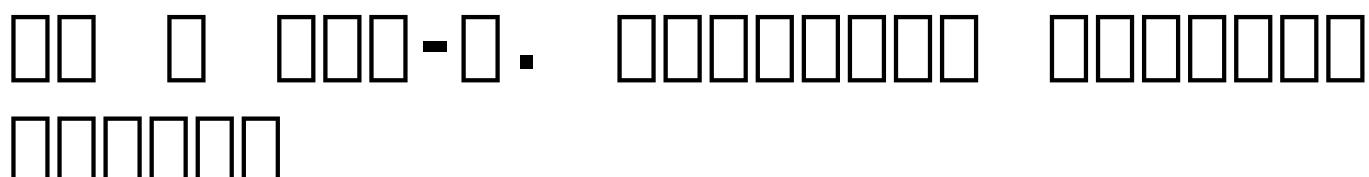
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□
□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

我說：「我真想見到你，」他說：「我真想見到你。」

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□'

□□□ □□□ □□□□, ‘□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□’,

「**我**的**父**親**是**一**位**很**好**的**人**，**他**很**愛**我，**我**很**愛**他。」



…………… 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 „……………“
…………… 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 „……………“
……………- 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 „……………“!

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□-□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□
□□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□
(□□□ □□□□, □-□)

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□

Следует отметить, что в ходе обсуждения было выделено множество различных аспектов, связанных с темой. Одним из них стало обсуждение роли и места науки в обществе. Участники высказывали мнение о том, что наука должна занимать центральное место в обществе, способствуя развитию и прогрессу. Было отмечено, что наука несет ответственность за будущее человечества, и ее задача – обеспечить благополучие и процветание всех людей. Важным аспектом обсуждения стало обсуждение этических проблем, связанных с научной деятельностью. Участники подчеркнули необходимость соблюдения этических норм и принципов в научных исследованиях, чтобы избежать нанесения вреда людям и природе. Было также отмечено, что наука должна быть открыта для всех, и ее результаты должны быть доступны всем, независимо от их социального положения или происхождения.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □ □-□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □
□□-□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □-□□□ □□□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□;□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□, □□ □□□□□□□□ □□□ □□,
□□□;□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□, □□□□□□, □□□□□,
□□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

10

..... :



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□-□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□, □
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□

□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

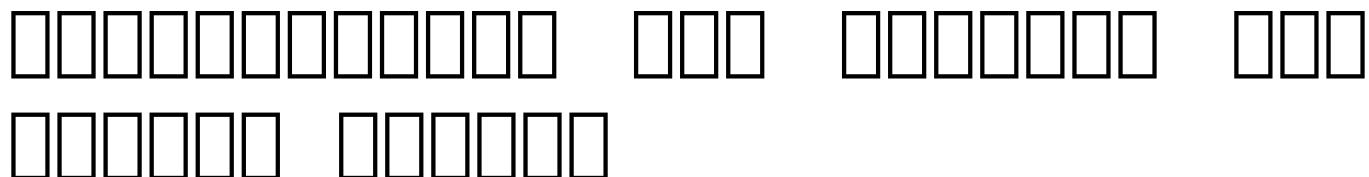
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□

A horizontal sequence of 20 small white rectangles arranged in a single row.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□



□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

Он. Тогда я, и вы, и все мы будем счастливы, потому что

всему миру будет известно, что вы — это не просто хороший человек, вы — это великий герой.

Сергей

Андрей

Сергей

Сергей

Андрей

Сергей,

Сергей

Сергей

Сергей, вы — это мой герой, я вас очень люблю, я вас уважаю, я вас считаю великим человеком, я вас считаю настоящим героям.

Сергей, вы — это мой герой, я вас очень люблю, я вас уважаю, я вас считаю великим человеком, я вас считаю настоящим героям.

Сергей, вы — это мой герой, я вас очень люблю, я вас уважаю, я вас считаю великим человеком, я вас считаю настоящим героям.

Сергей, вы — это мой герой, я вас очень люблю, я вас уважаю, я вас считаю великим человеком, я вас считаю настоящим героям.

Сергей, вы — это мой герой, я вас очень люблю, я вас уважаю, я вас считаю великим человеком, я вас считаю настоящим героям.

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□