

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has four distinct groups of five boxes. The first group has four boxes in a single row. The second group has three boxes in the top row and two in the bottom row. The third group has four boxes in a single row. The fourth group has three boxes in the top row and two in the bottom row. A minus sign (-) is positioned between the third and fourth groups. The bottom row has five distinct groups of three boxes. Each group in the bottom row has one box in the top row and two in the bottom row.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write numbers in. They are arranged in two rows: five boxes in the top row and five boxes in the bottom row.

A horizontal row of ten identical rectangular blocks, each divided into four equal vertical sections.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

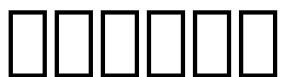
□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□
□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□

Согласно информации, полученной в ходе проверки, в 2010-2011 учебном году в Ульяновской областной университете им. П.Н. Герасимова проходил практику студент Ульяновского государственного технического университета им. К.Е. Ворошилова Евгений Семенович (1988 г.р.).
В 2010-2011 учебном году Евгений Семенович (1988 г.р.) был зачислен в Ульяновский государственный технический университет им. К.Е. Ворошилова на очную форму обучения по специальности 080101.01 «Механика и машиностроение».
В 2011-2012 учебном году Евгений Семенович (1988 г.р.) был зачислен в Ульяновский государственный технический университет им. К.Е. Ворошилова на очную форму обучения по специальности 080101.01 «Механика и машиностроение».
В 2012-2013 учебном году Евгений Семенович (1988 г.р.) был зачислен в Ульяновский государственный технический университет им. К.Е. Ворошилова на очную форму обучения по специальности 080101.01 «Механика и машиностроение».
В 2013-2014 учебном году Евгений Семенович (1988 г.р.) был зачислен в Ульяновский государственный технический университет им. К.Е. Ворошилова на очную форму обучения по специальности 080101.01 «Механика и машиностроение».
В 2014-2015 учебном году Евгений Семенович (1988 г.р.) был зачислен в Ульяновский государственный технический университет им. К.Е. Ворошилова на очную форму обучения по специальности 080101.01 «Механика и машиностроение».
В 2015-2016 учебном году Евгений Семенович (1988 г.р.) был зачислен в Ульяновский государственный технический университет им. К.Е. Ворошилова на очную форму обучения по специальности 080101.01 «Механика и машиностроение».

□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 20 small, identical rectangles, each divided into two equal vertical halves. This visual representation corresponds to the first 20 terms of the sequence defined by the formula $a_n = \frac{1}{2}n$.

1 / 1



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и качества производимой продукции, что приводит к снижению ее конкурентоспособности на мировом рынке. В то же время, Китай продолжает развивать свою промышленность и инфраструктуру, что позволяет ему оставаться одним из самых dynamic стран мира.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □'□□□□ □□-□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

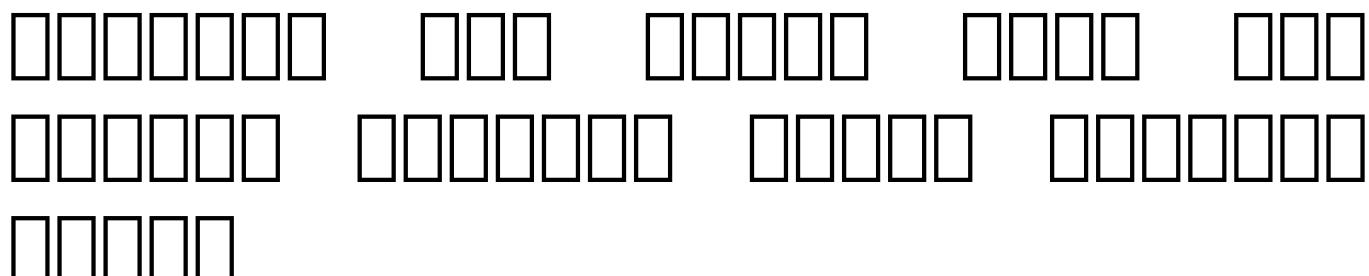
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□, □□□, □□□, □□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□

□□□□□/□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□
□□□□□ □□□ (□□□□□) □□□□□□ □□, □□□ (□□□□□) □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□

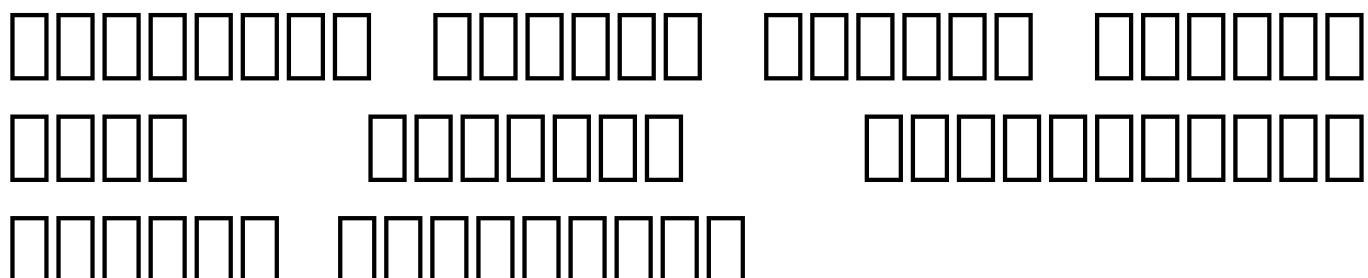
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ (□□□□□) □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□



中原電機株式会社 お問い合わせ

TEL/ fax

中原電機 お問い合わせ

中原電機株式会社は、お客様のニーズに応じて、幅広い製品やサービスを提供する総合的な企業です。また、地域社会への貢献活動も積極的に行っており、社会貢献活動の一環として、環境保護や地域活性化に取り組んでいます。

中原電機株式会社は、お客様のニーズに応じて、幅広い製品やサービスを提供する総合的な企業です。また、地域社会への貢献活動も積極的に行っており、社会貢献活動の一環として、環境保護や地域活性化に取り組んでいます。

中原電機株式会社は、お客様のニーズに応じて、幅広い製品やサービスを提供する総合的な企業です。また、地域社会への貢献活動も積極的に行っており、社会貢献活動の一環として、環境保護や地域活性化に取り組んでいます。

The image shows a decorative border consisting of a repeating pattern of rectangular boxes. The border is composed of three rows of these boxes. The top row contains 10 boxes. The middle row contains 9 boxes. The bottom row contains 10 boxes. The boxes are outlined in black and filled with white space.

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

“**我**们要的是**和平**，**民主**的**中国**，而不是**一党专政**的**中国**，**爱国**的**人民**，而不是**卖国**的**人民**，**进步**的**青年**，而不是**反动**的**青年**，**自由**的**人民**，而不是**奴隶**的**人民**，**平等**的**人民**，而不是**不平等**的**人民**，**团结**的**人民**，而不是**分裂**的**人民**，**光明**的**中国**，而不是**黑暗**的**中国**，**希望**的**中国**，而不是**失望**的**中国**，**光明**的**世界**，而不是**黑暗**的**世界**。”

The diagram consists of six horizontal rows of rectangles. The first row has 10 rectangles. The second row has 12 rectangles. The third row has 4 rectangles. The fourth row has 6 rectangles. The fifth row has 5 rectangles. The sixth row has 7 rectangles.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ / □□□

The image consists of two rows of empty rectangles. The top row contains four distinct groups of rectangles. From left to right, the groups contain 7, 4, 8, and 9 rectangles respectively. The bottom row also contains four groups of rectangles. From left to right, the groups contain 3, 4, 5, and 2 rectangles respectively.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□-
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□

ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖଣିଗୁଡ଼ିକ ଏହା ମହାନ୍ ଲେଖକ ଦେଇଲେ ଏହା
ଲେଖଣି ପରିଚୟ-ପରିଚୟ ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଏହା ଏହା
ଲେଖଣିଗୁଡ଼ିକ ଏହା ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି

ଲେଖଣି, ଏହା ଲେଖଣି ଏହା ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଏହା ଏହା
ଲେଖଣି ଏହା ଏହା ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି
ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଏହା ଲେଖଣି

ଲେଖଣି ଲେଖଣି, ଏହା ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଏହା ଲେଖଣି ଲେଖଣିଗୁଡ଼ିକ ଏହା
ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଏହା