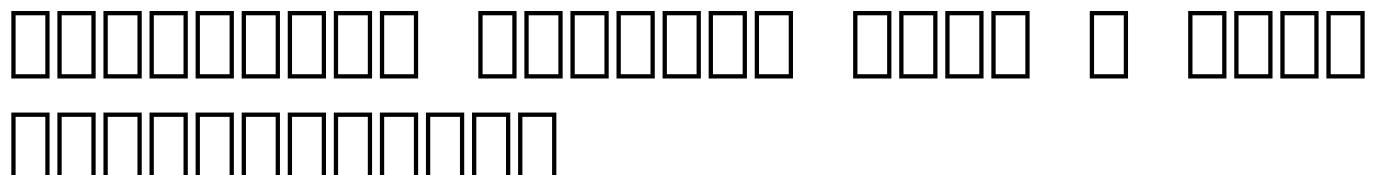


A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, divided into four groups of five boxes each, used for labeling categories in a diagram.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□  
□□-□□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□-□□ -□□, □□□□□□ □□□□ □□□□,  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□

（ ）

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

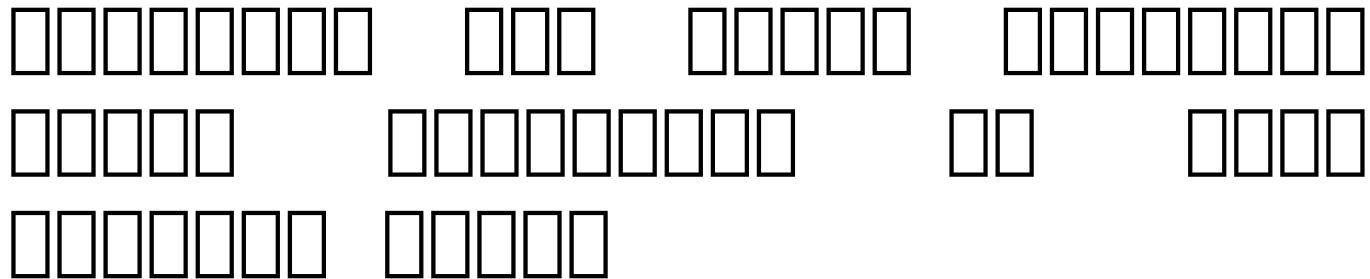
□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

A 3x8 grid of 24 empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle. The grid is composed of three rows and eight columns of boxes, each with a black border.

A horizontal sequence of 16 empty rectangular boxes arranged in two rows of 8. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□:

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□, □□□□□ □□□

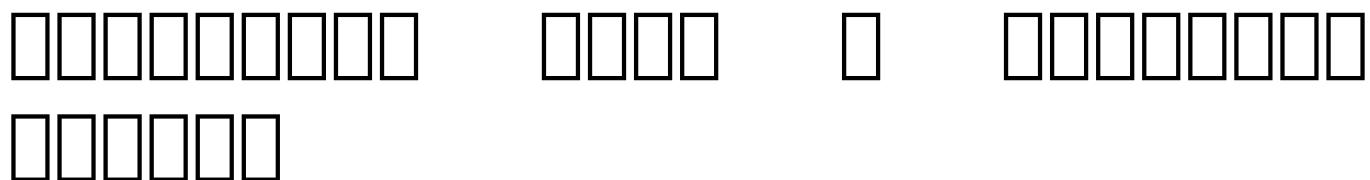
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର. କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

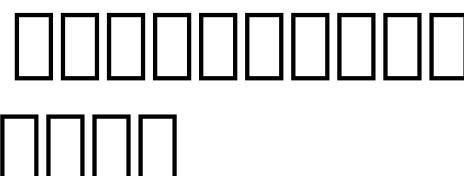
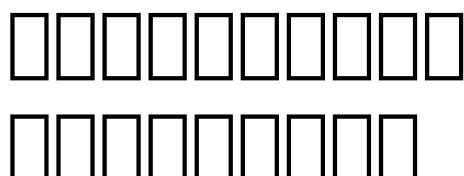
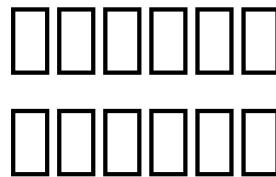
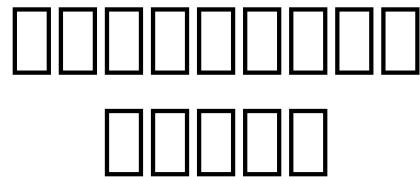
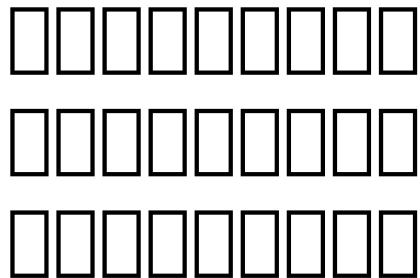
□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□  
□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□  
□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□  
□□□□□



□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□



A horizontal sequence of 20 small, identical rectangular blocks arranged in a single row. Each block is a light gray color with a thin black outline. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the image.

Онлайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети-школьники»

Онлайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети-школьники»

Оналайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети-школьники»

Оналайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети-школьники»

Оналайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети-школьники»

Оналайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети-школьники»

Оналайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети-школьники»

Оналайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети-школьники»

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□,  
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□

‘……’  
‘……’

（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）  
（九）（十）（十一）（十二）（十三）（十四）  
（十五）

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □ □ □□ □□□ □□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ (□□□) □□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□'□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□  
□□□□