

□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□-□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□/□□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □
□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□

ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଏ ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି
ଲେଖଣି, ଏ ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି
ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି

ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି
ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ, ଏହାରେ
ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ
ଲେଖଣି

ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହା
ରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ
ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି

ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ, ଏ ଏହା
ରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ
ଲେଖଣି ଏହାରେ

ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି
ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ
ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏ ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ,
ଏ ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ ଲେଖଣି ଏହାରେ

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□, □□□□ - □

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ (□□) □

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□
□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□, □□□□□ (□□-□□-□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ (□□) □□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ , □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□/□□□□□

□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ (□□□□ □□□□□□ □□□□□)
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ (□□) □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○
○○○○ ○○○○, ○○ ○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○
○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○ (○○) ○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○
○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○ ○○○ ○○○○
○○○○○○

□□□□□ / □□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□

Съществуващите външни обекти са създадени от човеческата интелигентност и съдържат в себе си съдържание, което е създадено от човеческата интелигентност. Тези обекти са създадени от човеческата интелигентност и съдържат в себе си съдържание, което е създадено от човеческата интелигентност.

Съществуващите външни обекти са създадени от човеческата интелигентност.

Съществуващите външни обекти са създадени от човеческата интелигентност. Тези обекти са създадени от човеческата интелигентност и съдържат в себе си съдържание, което е създадено от човеческата интелигентност.

Съществуващите външни обекти са създадени от човеческата интелигентност. Тези обекти са създадени от човеческата интелигентност и съдържат в себе си съдържание, което е създадено от човеческата интелигентност.

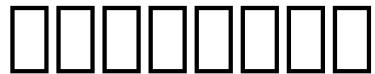
Съществуващите външни обекти са създадени от човеческата интелигентност. Тези обекти са създадени от човеческата интелигентност и съдържат в себе си съдържание, което е създадено от човеческата интелигентност.

□□□/□□□

□□□□□□□

□□□□□

□□□□□□□



10



A horizontal row of four vertical black bars. The first three bars are of equal width and are positioned closely together. The fourth bar is of equal width but is positioned further to the right.

10 of 10

‘……’
‘……’

我說：「我會盡力的，但請你別太急著要我答應。」

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for students to draw tally marks (vertical strokes with a diagonal cross) to represent data.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Для изучения языка необходимо уметь читать, писать, говорить и слушать. Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Для изучения языка необходимо уметь читать, писать, говорить и слушать. Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Для изучения языка необходимо уметь читать, писать, говорить и слушать. Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Для изучения языка необходимо уметь читать, писать, говорить и слушать. Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Для изучения языка необходимо уметь читать, писать, говорить и слушать.

□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□



□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ-ଏହାରେ
ଏହାରେ-ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ

二〇〇〇年/二〇〇〇年