

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□/□□□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for the names of twelve students to be written in.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

A horizontal row of 11 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a name tracing activity.

三

1

4 of 4

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in. They are evenly spaced and aligned horizontally.

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□.□□.□□
□□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

A horizontal sequence of 10 identical rectangular blocks, each divided into 4 equal horizontal sections.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□
□□□, □□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□

□□□□□ / □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ - □□□□□ □□□□□ □ □ - □□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□-□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□/□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, arranged side-by-side in a single horizontal line.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□-
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□

ପାଦପାଦିକାରୀ ପାଦପାଦିକାରୀ ପାଦପାଦିକାରୀ, ପାଦପାଦିକାରୀ ପାଦପାଦିକାରୀ ପାଦପାଦିକାରୀ
ପାଦପାଦିକାରୀ ପାଦପାଦିକାରୀ ପାଦପାଦିକାରୀ,

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ / □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

Сърдечните болести са

сърдечни болести, които са съзидателни за човека и са

сърдечни болести, които са съзидателни за човека и са

сърдечни болести, които са съзидателни за човека и са

Сърдечни

Сърдечни

Сърдечни

Сърдечни

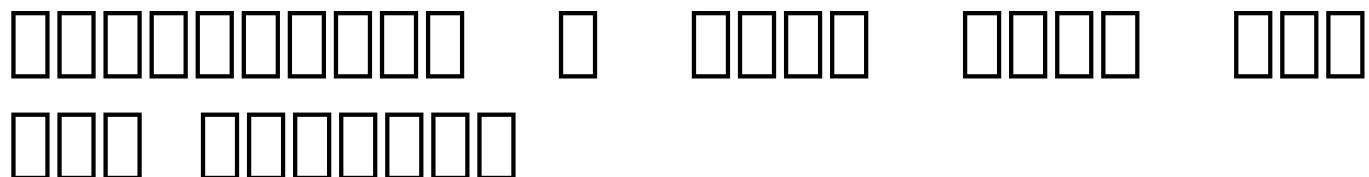
Сърдечни

Сърдечни болести са съзидателни за човека и са

Сърдечни болести са съзидателни за човека и са

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□: □□□□□ □□ □□□, □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□/□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

我常常想起那年夏天，你和我一起在海边散步，我们手牵手，看着海浪拍打着礁石，听着海风轻柔地吹拂着我们的脸庞。那时的你，还是个害羞的小女孩，每次看到海鸥飞过，都会兴奋地大叫着“看，海鸥！”，而我则会笑着回答你“是的，它们很美丽”。我们沿着海岸线走了一段路，直到太阳开始落山，天边染上了橘红色的晚霞。你突然停下了脚步，转过身来，看着我，说：“谢谢你，陪我一起散步。”我微笑着回答：“不用谢，这是我应该做的。”你露出了一个灿烂的笑容，然后转过身去，继续向前走。我看着你的背影，心中充满了温暖和感动。从那以后，我每次想起你，都会想起那个夏天，想起你那灿烂的笑容，想起你那纯真的话语。你是我生命中的一道光，照亮了我前行的道路。

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____，
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____， _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____，
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____，
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ？ _____ _____ _____ _____ _____，
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 。

ପାଦ ପାଦ ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦ, ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦ ପାଦାନ୍ତର ପାଦ
ପାଦ ପାଦ ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦ ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦ-ପାଦ ପାଦ
ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ, ପାଦ
ପାଦାନ୍ତର ପାଦ ପାଦ ପାଦ

_____ 亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世, 亂世 亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世
亂世, 亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是各民族共同繁榮的前提。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是中國人民民主統一戰線的重要內容，是中國人民民主統一戰線的民族政策。

二〇〇〇年/〇〇〇