

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□ □ □□ □ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□
□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□

□□□□/ □□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□

A row of ten empty rectangular boxes, likely for writing answers, followed by a short horizontal line.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□:□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□□□

□□□□□ / □□□

A horizontal bar consisting of two identical sets of five vertical segments each. A single vertical segment is positioned in the center, dividing the bar into two equal halves.

A horizontal sequence of 15 vertical bars of varying heights. The first five bars have equal height. A small black bar is positioned between the fifth and sixth bars. The next four bars have equal height, followed by another small black bar. The final five bars have equal height.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □

□□□□□ / □□□□□

—

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□
□□□ □□' □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□
□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□

□□□□□ / □□□□□

□□□□ □□□□ - □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□-□□ □□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles. The second row contains 4 rectangles. The third row contains 5 rectangles. The bottom row contains 5 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with black outlines.

□□□□□□□□□□ □□□□- □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ (□□□ □□□□□□-□-□-□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□'□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ / □□□□

□□□□□

□□□'□

□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

□□□□

□□ □ □ □□□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□

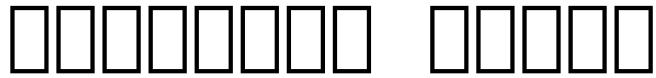
□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□-□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□
□□□□ □□□, □□□: □□□□, □□□: □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□, □□□□, □□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□
□□, □□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□, □□□□ □□□, □□□□
□□□, □□□□: □□□□ □□□□

□□□□/ □□□



□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□
□□□ □□□ □ □ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □-□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□□
□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□

中原区 住民 連絡会

中原区 住民 連絡会は、中原区の住民のための情報発信と連絡を目的とした組織です。中原区の住民が、自分たちのまちで何が起こっているのか、何ができるのか、何を心配するのか、など、様々な情報を共有し、地域社会の活性化や問題解決に貢献することを目指しています。

中原区 住民 連絡会
中原区 住民 連絡会

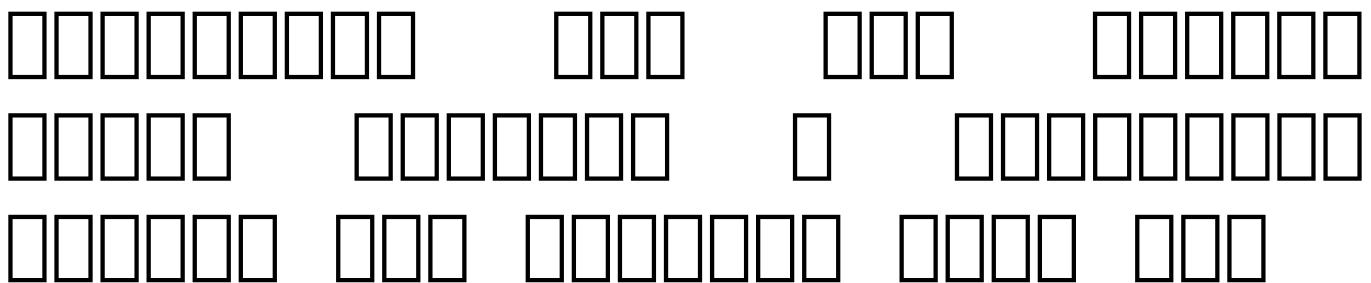
中原区 住民 連絡会 は、中原区の住民が、自分たちのまちで何が起こっているのか、何ができるのか、何を心配するのか、など、様々な情報を共有し、地域社会の活性化や問題解決に貢献することを目指す組織です。

中原区 住民 連絡会 は、中原区の住民が、自分たちのまちで何が起こっているのか、何ができるのか、何を心配するのか、など、様々な情報を共有し、地域社会の活性化や問題解決に貢献することを目指す組織です。

中原区 住民 連絡会 は、中原区の住民が、自分たちのまちで何が起こっているのか、何ができるのか、何を心配するのか、など、様々な情報を共有し、地域社会の活性化や問題解決に貢献することを目指す組織です。

中原区 住民 連絡会 は、中原区の住民が、自分たちのまちで何が起こっているのか、何ができるのか、何を心配するのか、など、様々な情報を共有し、地域社会の活性化や問題解決に貢献することを目指す組織です。

中原区/中原



□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает вам пройти курс по
разработке бизнес-стратегии для вашего бизнеса. Узнайте, как
разработать бизнес-стратегию, как это сделать, чтобы она
была успешной, как это сделать, чтобы она была успешной,

как это сделать, чтобы она была успешной, как это сделать, чтобы она была успешной,
как это сделать, чтобы она была успешной, как это сделать, чтобы она была успешной,
как это сделать, чтобы она была успешной, как это сделать, чтобы она была успешной,
как это сделать, чтобы она была успешной, как это сделать, чтобы она была успешной

Бизнес/Бизнес