

The image displays two rows of empty rectangular boxes. The top row consists of four distinct groups, each containing five boxes arranged in a single horizontal row. The bottom row consists of two distinct groups, each containing seven boxes arranged in a single horizontal row. This visual representation serves as a model for the multiplication problem 2 times 5 equals 10, and 2 times 7 equals 14.

□□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□-□-
□□□□□□□□□□ (□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□

□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ , □□□□□ □□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □ □ □ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

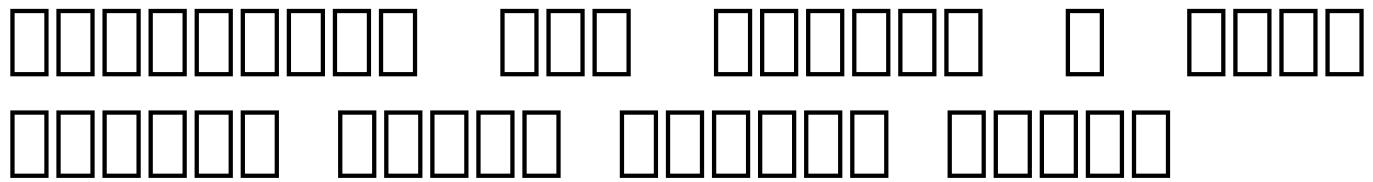
_____ 1000000 10000000 10000 100000000 100000 1000000 1000
10000000 100000 100000 10000 10000, 10000 10000 10000000
100000 10000 1000 10000 10000 100000 1000000 10000 1000000
100000000 10000 100000000 10000 100000000

□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତା

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□(□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□

жизни. Помимо этого, в ходе обсуждения были выделены и другие темы, связанные с проблемами, стоящими перед регионом. В частности, было отмечено, что в ближайшее время в регионе ожидается значительное увеличение объемов строительства жилья, что потребует значительных инвестиций в строительную отрасль.

Во время заседания также обсуждались вопросы, связанные с развитием инфраструктуры и транспортной инфраструктуры в регионе.

Во время заседания было решено, что в ближайшее время в регионе будет организовано специальное мероприятие, направленное на привлечение инвесторов в строительную отрасль. В мероприятии примут участие представители различных отраслей промышленности и строительной отрасли, а также представители органов власти и местного самоуправления.

Во время заседания также обсуждались вопросы, связанные с развитием инфраструктуры и транспортной инфраструктуры в регионе. В частности, было решено, что в ближайшее время в регионе будет организовано специальное мероприятие, направленное на привлечение инвесторов в строительную отрасль.

Во время заседания было решено, что в ближайшее время в регионе будет организовано специальное мероприятие, направленное на привлечение инвесторов в строительную отрасль. В мероприятии примут участие представители различных отраслей промышленности и строительной отрасли, а также представители органов власти и местного самоуправления.

Во время заседания также обсуждались вопросы, связанные с развитием инфраструктуры и транспортной инфраструктуры в регионе. В частности, было решено, что в ближайшее время в регионе будет организовано специальное мероприятие, направленное на привлечение инвесторов в строительную отрасль. В мероприятии примут участие представители различных отраслей промышленности и строительной отрасли, а также представители органов власти и местного самоуправления.

□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□

□□-□-□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□

□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□-□-
□□□□□□□□□ (□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□ □ □□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□-□-□□□□□□□□□ (□□)
□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□,
□□□□□□□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□

□□-□-□□□□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□-□-□□□□□□□□ (□□) □□□□□ □□□□□ □□ □
□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□ □□ □□ □□□□ □□-□-
□□□□□□□□□ (□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□-□-□□□□□□□□□ (□□) □□□□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

Diagram showing four groups of rectangles. The first group has 2 rectangles. The second group has 6 rectangles. The third group has 3 rectangles. The fourth group has 10 rectangles. Below the first two groups is a bracket with a dot, indicating a continuation or a specific grouping of the first two groups.

□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ (□□.) □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ (□□.) - □□ □□□ □ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□

ମାତ୍ରା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ (୩୦.) ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏ. ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ (୩୦.) ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପରିବର୍ତ୍ତନ-ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ‘ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ’ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ (୩୦.) ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପରିବର୍ତ୍ତନ-ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ (□□.) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □: □ □ □ □□□□□ □□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of a 4x5 grid for a multiplication problem.

□□ □□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of four rectangles each. The bottom row has two groups of five rectangles each. In the second group of the bottom row, the fourth rectangle is shaded purple.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □
□□□□ (□ □□□□□□) □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□-□ (□□□) □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□-□ □
□□□□-□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

The diagram illustrates a 2D convolution operation with a stride of 2. It consists of three rows of rectangular boxes. The top row has 10 boxes, the middle row has 4 boxes, and the bottom row has 8 boxes. The boxes in the middle row are positioned below every second box in the top row, and the boxes in the bottom row are positioned below every second box in the middle row. This represents a stride of 2 in both dimensions.

○○ ○○○○○ (○○ ○○○○○○○○) ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○'○ ○
○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

Слово «богатство» включает в себя не только материальные ценности, но и духовные, а также социальные и политические. Более того, богатство может быть не только материальным, но и духовным, а также социальным и политическим.