

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

--	--	--	--	--

Five empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

，

The image consists of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. The second row contains 4 boxes. The third row contains 10 boxes. Each box is outlined in black. After the first row, there is a black comma. After the second row, there is a black comma.

Однажды в селе жил старик, у него было пять сыновей. Старик был беден и не знал, как прокормить своих детей. Однажды к нему пришел прохожий и сказал:

«Я помогу вам. Помогите мне перенести ящики с маком из поля в сарай. Я дам вам за это деньги».

Старик согласился. Прохожий перенес ящики с маком в сарай и ушел. Старик подсчитал деньги и обрадовался. Но когда он открыл ящики, то обнаружил, что мака нет, а вместо него лежат пять золотых монет.

Старик был очень рад и решил поделиться деньгами со своими сыновьями. Он дал каждому сыну по золотой монете и оставил себе одну. Старик был очень доволен, что его сыновьям хватит на жизнь.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□

မြန်မာရှိသူများ အောင် ပေါ်၊ မြန်မာ အောင် ၁၀ မြန်မာ ကြော်လောက်ခဲ့သည်၊ မြန်မာ  
ရှိသူများ၊ မြန်မာ အောင် ၁၀ မြန်မာ ကြော်လောက်ခဲ့သည်၊ ၁ မြန်မာ ၁၀ မြန်မာ  
ကြော်လောက်ခဲ့သည်၊ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ ၁၀ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ  
ကြော်လောက်ခဲ့သည်၊ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ ၁၀ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ  
ကြော်လောက်ခဲ့သည်၊ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ ၁၀ မြန်မာ၊ ၁၀ မြန်မာ

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□  
□□□□□, □□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ (□□□□) □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□  
□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□

A horizontal sequence of 20 small squares arranged in a single row. Each square contains a thin black vertical bar in its center.

The diagram consists of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The middle row contains 8 boxes. The bottom row contains 6 boxes. This visual representation corresponds to the number of terms in each row of the binomial expansion of  $(a+b)^{14}$ .

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□-  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□, □□□□□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□ □□, □□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□ ) □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□,  
□□□□□□, □□□□, □□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

\_\_\_\_\_ 亂世の間、彼は、その才能と情熱で、多くの人々の心を鼓舞し、希望をもたらす存在となりました。彼の死後、彼の功業は、後世に受け継がれ、彼の名前は、永遠に記憶に残るでしょう。

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ  
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ,  
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ,  
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ  
ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ

Следовательно, в соответствии с законом, виновные лица должны быть привлечены к уголовной ответственности, а также к административной ответственности.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

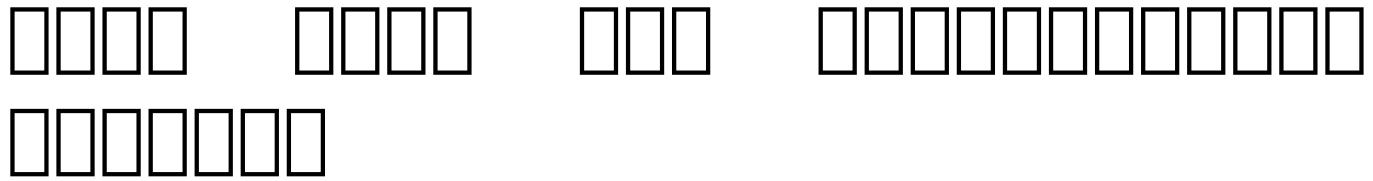
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□-□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□

（中國人民共和國）（1949年9月30日）

The diagram consists of four separate horizontal rows of vertical black bars. The first row on the left contains 10 bars. The second row contains 6 bars. The third row contains 2 bars. The fourth row on the right contains 5 bars. Each bar is a simple vertical line with a small gap at the top.



Онлайн-школа для детей и подростков предлагает широкий спектр образовательных программ, направленных на развитие креативности, творчества и интереса к различным областям знаний. Учебные материалы разработаны опытными педагогами и адаптированы для различных возрастных групп. Школа организует регулярные мастер-классы, викторины и интерактивные мероприятия, что способствует активному участию учащихся в процессе обучения.

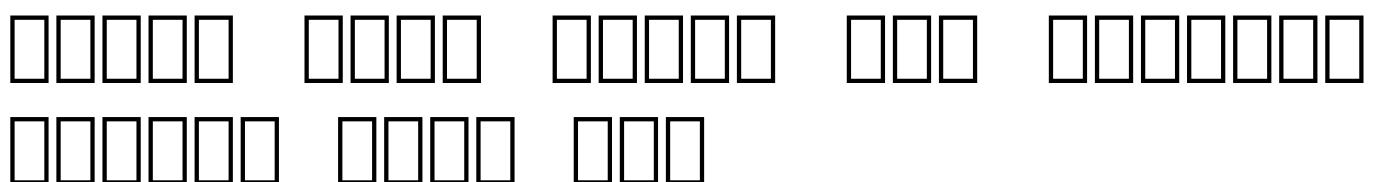
Школа (или студия) не только обучает, но и развивает творческие способности и интерес к изучению различных предметов. Учащиеся получают возможность не только изучать теоретические основы, но и применять их на практике, создавая собственные проекты и эксперименты.

Школа предлагает широкий спектр курсов, включая математику, физику, химию, биологию, информатику, географию, историю, литературу, английский язык и другие. Учебные программы разработаны с учетом последних научных достижений и реальных приложений в различных областях науки и техники. Учащиеся получают возможность не только изучать теоретические основы, но и применять их на практике, создавая собственные проекты и эксперименты.

Школа организует регулярные мастер-классы, викторины и интерактивные мероприятия, что способствует активному участию учащихся в процессе обучения. Учебные программы разработаны с учетом последних научных достижений и реальных приложений в различных областях науки и техники. Учащиеся получают возможность не только изучать теоретические основы, но и применять их на практике, создавая собственные проекты и эксперименты.

Контакты: Школа

---



Школа предлагает широкий спектр образовательных программ, направленных на развитие креативности, творчества и интереса к различным областям знаний. Учебные материалы разработаны опытными педагогами и адаптированы для различных возрастных групп. Школа организует регулярные мастер-классы, викторины и интерактивные мероприятия, что способствует активному участию учащихся в процессе обучения.

我國的民族政策，是各民族平等、團結、互助、和睦共處的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的主線，民族互助是民族政策的保證，民族和睦是民族政策的落腳點。

□□□□□ : □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□-  
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

，中華人民共和國 公 民 的 基 本 民 主 制 度，國 家 實 行 民主 選 舉 制，全 國 人 民 是 國 家 的 主 人，普 遍 選 舉 權 是 人 民 的 固 有 的 權 利。