

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains ten empty boxes. The bottom row contains five empty boxes, followed by a comma, and then another five empty boxes.

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

The image consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 7 boxes. The third row contains 5 boxes. The bottom row contains 6 boxes. All boxes are identical in size and shape, with black outlines.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□)□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ (□□□□□-□□) □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□-□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ (□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□
□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，來處理各民族之間的關係。這就是我們黨和政府對各民族的政策。

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

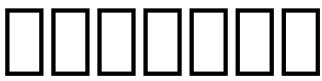
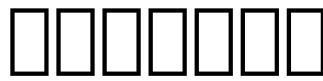
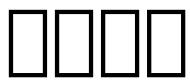
○○ ○○○○○ (○○ ○○○) ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○○
○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○
○○○○

□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□-□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□



□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□-□□□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□) □
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□: □□□□□□□ □□□ , □□.□□.□□
□□□□□□□□□, □□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□-□□□□□□ □ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□

Она сидела на краю кровати и смотрела на меня, ее глаза были полны слез.

— Ты не можешь вернуться в школу? — спросила она.



— Ты не можешь вернуться в школу? — спросила она.

— Ты не можешь вернуться в школу? — спросила она.

— Ты не можешь вернуться в школу? — спросила она.

— Ты не можешь вернуться в школу? — спросила она.

— Ты не можешь вернуться в школу? — спросила она.

ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶନକାରୀ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖିବା
ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

ପ୍ରକାଶନକାରୀ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖିବା
ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏହାର (ଏହାର) ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର, ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର, ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ପ୍ରକାଶନକାରୀ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□

“**我**们要向世界宣示，中国是负责任的大国，中国愿意同世界各国人民一道，为建设一个持久和平、共同繁荣的世界而努力。”

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□ □□□□ □□□□)
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

жизни и труда, а также включает в себя и воспитание в духе патриотизма, любви к родине, к народу, к своему национальному достоянию, к традициям и обычаям, к истории и культуре своей страны.

Все это делается с учетом специфики каждого народа, его языка, культуры, традиций, быта и т.д. Важно, чтобы в процессе обучения и воспитания учащиеся не только получали знания, но и развивали нравственные качества, становясь полноправными членами общества.

С другой стороны, важна и роль родителей, которые являются первыми учителями своих детей. Их задача – воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родине, к народу, к своему национальному достоянию, к традициям и обычаям, к истории и культуре своей страны.

Наконец, важна и роль общественных организаций, которые проводят различные мероприятия по пропаганде патриотических идеалов, воспитанию гражданской ответственности, социальной активности и т.д.

Важно помнить, что патриотизм – это не просто слова, это конкретные действия, направленные на поддержку и развитие своей страны, ее интересов и благополучия. Патриотизм – это любовь к родине, ее народу, ее истории, ее культуре, ее будущему.

Патриотизм – это не просто слова, это конкретные действия, направленные на поддержку и развитие своей страны, ее интересов и благополучия. Патриотизм – это любовь к родине, ее народу, ее истории, ее культуры, ее будущему. Патриотизм – это не просто слова, это конкретные действия, направленные на поддержку и развитие своей страны, ее интересов и благополучия. Патриотизм – это любовь к родине, ее народу, ее истории, ее культуры, ее будущему.

Патриотизм – это не просто слова, это конкретные действия, направленные на поддержку и развитие своей страны, ее интересов и благополучия. Патриотизм – это любовь к родине, ее народу, ее истории, ее культуры, ее будущему. Патриотизм – это не просто слова, это конкретные действия, направленные на поддержку и развитие своей страны, ее интересов и благополучия. Патриотизм – это любовь к родине, ее народу, ее истории, ее культуры, ее будущему.

A horizontal row of 18 empty rectangular boxes, likely intended for students to draw or write in.

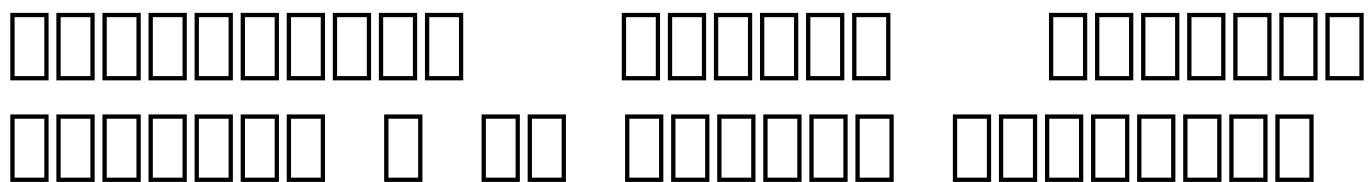
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ (□□□ □□) □□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□-
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□) □

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□ □□□□□□□□, □□ □□ □□ □
□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

