

關於「臺灣國際化」 的「國際化」與「國際化」

「國際化」與「國際化」是兩個不同的概念，但卻是許多大學在推動國際化時，最容易混淆的兩個概念。本文將從「國際化」與「國際化」的定義出發，探討兩者之間的差異與聯繫。

「國際化」(Internationalization) 是指一個國家或地區在政治、經濟、文化、教育等領域，與世界各國或地區建立聯繫與合作的过程。而「國際化」(Globalization) 則是指一個國家或地區在政治、經濟、文化、教育等領域，與世界各國或地區建立聯繫與合作的过程。

「國際化」與「國際化」的差異，主要在於其範圍與深度。國際化通常是指一個國家或地區在政治、經濟、文化、教育等領域，與世界各國或地區建立聯繫與合作的过程。而國際化則是指一個國家或地區在政治、經濟、文化、教育等領域，與世界各國或地區建立聯繫與合作的过程。國際化通常是指一個國家或地區在政治、經濟、文化、教育等領域，與世界各國或地區建立聯繫與合作的过程。而國際化則是指一個國家或地區在政治、經濟、文化、教育等領域，與世界各國或地區建立聯繫與合作的过程。

國際化與國際化的關係，可以說是一種互補的關係。國際化是國際化的基礎，而國際化則是國際化的延伸。兩者之間，既有聯繫，也有差異。

國際化與國際化的關係，可以說是一種互補的關係。國際化是國際化的基礎，而國際化則是國際化的延伸。兩者之間，既有聯繫，也有差異。

關於「臺灣國際化」 的「國際化」與「國際化」

「國際化」與「國際化」是兩個不同的概念，但卻是許多大學在推動國際化時，最容易混淆的兩個概念。本文將從「國際化」與「國際化」的定義出發，探討兩者之間的差異與聯繫。

一、關於 2023 年 12 月 31 日以前，本公司所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

本公司 2023 年 12 月 31 日以前，所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

本公司 2023 年 12 月 31 日以前，所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

本公司 2023 年 12 月 31 日以前，所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

本公司 2023 年 12 月 31 日以前，所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

本公司 2023 年 12 月 31 日以前，所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

本公司 2023 年 12 月 31 日以前，所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

本公司 2023 年 12 月 31 日以前，所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

本公司 2023 年 12 月 31 日以前，所屬各子公司之營業額、營業利益、稅務負擔、資產負債、現金流量、其他財務資料，業經本公司董事會決議，由本公司統一對外公告，並請各股東、債權人、其他利害關係人，逕向本公司查詢，以資參考。

□□□□□, □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□, □ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□

[illegible]

00 00 00000000 00000000 00000000 00 00000000 0000 0000
 00000000 00000000 00 000000 00000000_000_000000_00000000
 00000000_0000_00000000

[illegible]

00 00000000 (00000000) 000000 000000 000000 00000000 00000000
 0000 000000 000000 000000 000 000000000000 000000 00000000
 000000000000 000000 0000000 0000 000000 00000000 000000 000000
 0000000000 000000000000

000000000000 00000, 0000000000 000000 00000000 0000000000
 0000000000 0000 000000 00000000 00000000 0000000000 000000 0
 0000000 0000000 000000 0000000 000000 0000 000 0000 000 0000 000000
 0000000 0000 000000 0000000 000000 0000000000 000000 000 000 0000000
 000000 000 000 0000000000 000000 0000 0000000 0000 000000 000000
 000000 000 0000000 0000000 0000000 000 00000 0000 00000000000 0000000

A group of school children in blue uniforms are gathered around a white bus. An adult male in a white shirt stands nearby, observing the children. The children appear to be interacting with the bus, possibly loading or unloading.

0000000000000000 0000 00000 000 0000 000000 000000 00000000
 0000000000000000 0000000 00000 0000 0000 0000 00000000 0000
 0000000 000000000 0000000 0000000 000000 000000 0000000 00000000

በሰነድ ማረጋገጫ ላይ የተገለጸውን ማረጋገጫ ሰነድ ማስቀመጥና ማረጋገጥ ይገባል፡፡

በሰነድ ማረጋገጫ ላይ የተገለጸውን ማረጋገጫ ሰነድ ማስቀመጥና ማረጋገጥ ይገባል፡፡

በሰነድ ማረጋገጫ ላይ የተገለጸውን ማረጋገጫ ሰነድ ማስቀመጥና ማረጋገጥ ይገባል፡፡

በሰነድ ማረጋገጫ ላይ የተገለጸውን ማረጋገጫ ሰነድ ማስቀመጥና ማረጋገጥ ይገባል፡፡

በሰነድ ማረጋገጫ ላይ የተገለጸውን ማረጋገጫ ሰነድ ማስቀመጥና ማረጋገጥ ይገባል፡፡

[illegible][illegible]

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □

5647 4856

000000 0000000000 0000000000 00000 0000000000 000 00000000
 00000 000000 0000 000000000000 00000 0000000000000000 000000
 000000 0000000 000 0: 000000 0000000000 0000000 0000000 000000000000

