

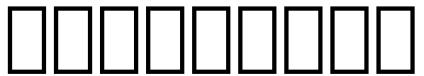
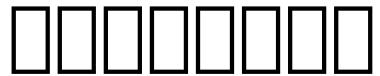
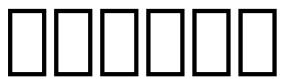


□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

_____ 1000000 1000 100000000 1000 10000 100000 1000000
100000 100000 100000000 1000 100000000 100000000 1000
100000000 10000 10-100000 1000000000 1000 100000 100, 10000
100000000 100000000 100000000 100000000 1000, 10000 100000000
100000000 100, 100000000 100000000 100000000 1000000000,
10000 100000000 100000000 100000000 100000000 100000000

□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□
□□□□□□-□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□ □□□□-□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□ □□-□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□



ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍

ପରିଷଦ୍ (ଯା ପରିଷଦ୍) କିମ୍ବା କି କି

ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ କି କି କି କି କି , ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ କି କି , ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ କି କି କି କି କି କି , ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ କି କି କି କି କି

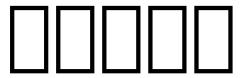
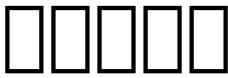
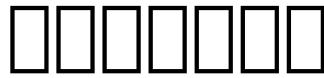
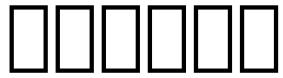
କି କି କି କି କି କି କି କି କି , କି କି କି କି କି , କି କି କି କି କି





□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Грамматика помогает понять правила образования слов и предложений. Лексика включает в себя изучение новых слов и их значений. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Изучение языка также включает в себя изучение культуры и истории страны, где говорят на данном языке. Это поможет лучше понять язык и его значение в жизни людей.



□□□□□□□□ - □ (□□□-□□□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ - □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□

□□□□ □□□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

କୌଣସି ପାଇଲା କୌଣସି ଦେଖି କୌଣସି କୌଣସିରେ ଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସିରେ
(କୌଣସି-କି କୌଣସି କୌଣସି) କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସିରେ ଏ
କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ-କି ଏ କୌଣସିରେ-କି
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ ଏ କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି

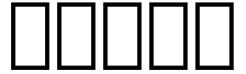
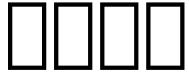
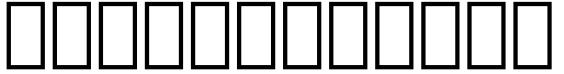
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି” କୌଣସି କୌଣସି

କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି
(କୌଣସିରେ) ଏ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି
କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି ଏ
ଏ କୌଣସି କୌଣସି “କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି” ଏ କୌଣସିରେ କୌଣସି

କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି-କିମ୍ବା କୌଣସି କୌଣସି, ଏ
କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି ଏ କୌଣସି କୌଣସି, କୌଣସି କୌଣସିରେ,
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି, କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି
କୌଣସି କୌଣସି, କୌଣସି, କୌଣସି, କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି
କୌଣସି ଏ କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି

କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ ଏ କୌଣସିରେ କୌଣସି
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି
'କୌଣସି କୌଣସି' ଏ କୌଣସିରେ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି
କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି ଏ: କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି
କୌଣସି କୌଣସିରେ ଏ: କୌଣସି: କୌଣସିରେ କୌଣସି (କୌଣସିରେ)ଏ

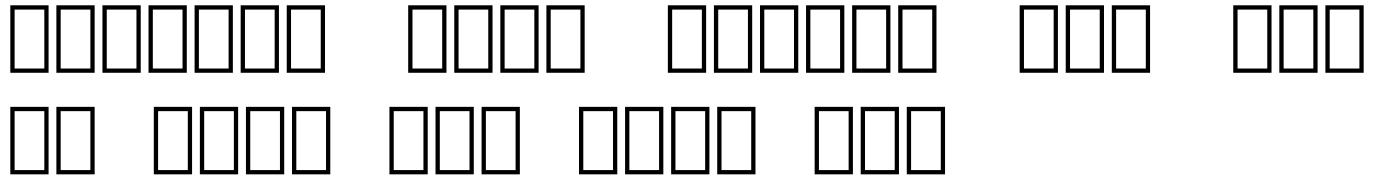
କୌଣସି ଏ କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସିରେ କୌଣସି
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□-□ (□□□ □ □□□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

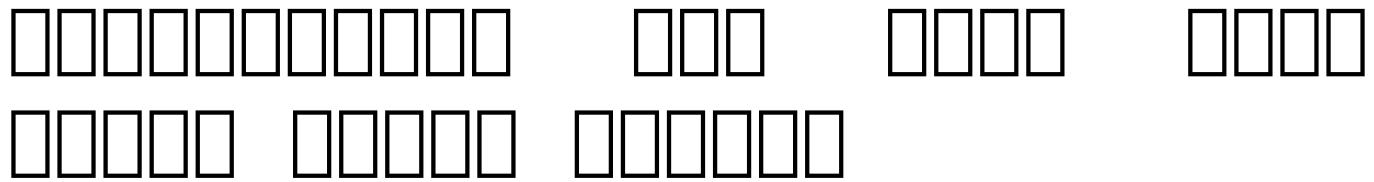
ପ୍ରକାଶ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି, ଏହା ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□



Онлайн-школа для родителей и педагогов «Мозговой штурм»

и ее основатель (директор) Елена Григорьевна Красильщикова.

Она – педагог, психолог, консультант, автор и организатор множества проектов по развитию личности, профессионального мастерства, творческого потенциала учащихся и педагогов.

Школа «Мозговой штурм» (Е.Г. Красильщикова) – это онлайн-платформа для изучения языка, математики, информатики, истории, географии, биологии, химии, физики, физической культуры, социальных наук, а также для развития творческих способностей и навыков.

Школьники, студенты и их родители могут изучать предметы в любое время, где угодно, не покидая дома. Учебные программы разработаны с учетом требований образовательных стандартов.

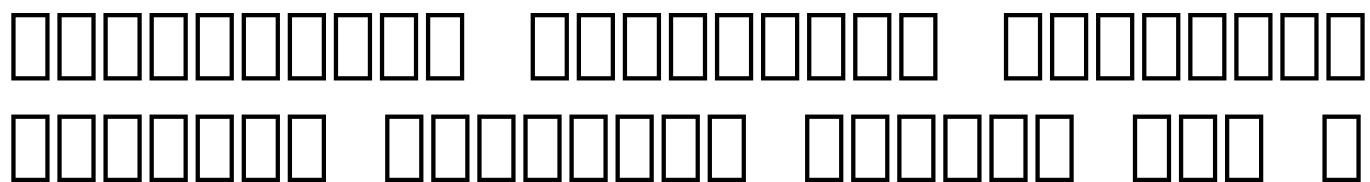
Школа «Мозговой штурм» – это онлайн-платформа для изучения языка, математики, информатики, истории, географии, биологии, химии, физики, физической культуры, социальных наук, а также для развития творческих способностей и навыков.



The image consists of three identical horizontal rows of seven empty rectangular boxes. Each box is defined by a black border and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally. There are no labels or text present in the boxes.

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□
(□□□□□□□ □ □□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଦିଲ୍ଲି ଏବଂ ମାତ୍ରାରେ ଉପରେ
ପରିମାଣ କରି, ଏବଂ ଏହାର ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର
ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର,
ଏବଂ ଏହାର ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ
କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ
କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର