



# 關於「臺灣國際化」 的討論與建議

「臺灣國際化」是一個老問題，但隨著全球經濟一體化、資訊科技革命、人口結構變化、國際形勢演變，以及我國經濟發展進入新階段，國際化已成為我國發展的重要戰略。本文旨在探討我國國際化的現狀、問題與建議。

我國國際化程度不斷提高，但與發達國家相比仍有差距。在國際貿易、國際金融、國際人才、國際科技、國際文化、國際教育、國際體育、國際衛生、國際環境、國際安全等領域，我國均有不同程度的參與和貢獻。但國際化程度仍較低，國際化水平有待提高。

我國國際化程度低的原因，主要是國際化意識淡薄、國際化人才短缺、國際化平台不足、國際化機制不健全、國際化環境不優。建議加強國際化意識教育，培養國際化人才，搭建國際化平台，完善國際化機制，營造國際化環境。具體建議如下：

## 一、加強國際化意識教育，提高國際化水平

國際化意識是國際化的基礎。要加強國際化意識教育，提高國際化水平，必須從以下幾個方面入手：

（一）加強國際化意識教育。要加強國際化意識教育，提高國際化水平，必須從以下幾個方面入手：

1. 加強國際化意識教育。要加強國際化意識教育，提高國際化水平，必須從以下幾個方面入手：

[illegible]

〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇  
 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇  
 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇, 〇〇〇  
 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇,  
 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇

00000000-000000 000000 0000 00000 00000 0000000000 00000 0000  
000 000 00000 0000000000 0000 0000 00000 00000 00 0000  
00000000000 000 00000 0000 0000000000 0000000

[illegible][illegible]

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□ □□ □□□□


00000000 0000 00000000 0000 0000 000000-00000000 000000  
 000000 00000000 0000 000000 000000-00000000 00000000  
 000000000000 0000000000 0000000000 0000 0000 000000 00000000  
 00000000 0000000000 000000 0 000000 0000 0000000000 000000  
 000000 00000000-0000000000

00000000 00000000-0000000000 0000000 000 00000000 00000000 00000000  
 0000000000 00000000000000 000000 0000000 000000 00000000 0000 00000000  
 00000000 00000 0000000000000 000 000000000 00000000, 000, 00000000 0  
 00000000000 000000000 00000000000 0000000000 000000 00000 tgwo tu 21242  
 000000 00000 00000 000000000000 00000000

[illegible]

0000000000 0000000000 000000 0000000000 0000000000 00000000 000000  
 00000000000 000000 00000000 000000 0000000000 00000 000000 000000000000 0000  
 00000 000000 00000000000 00000 000000000000 0000 0000000000 00000000 00000000  
 00000000000

00000000 000000 00000000 00000000-0 (000000000-00000000) 000000  
 0000000000 000000 00000000 000000 00000000- '00000000 0000 00000000  
 000000000000 00000, 00000000 000000000000 0000 0000 0000 000000  
 000000000 0000 0000000 0000000000000000 000 00000000 0000000 000000  
 0000000000 000 00000000 00000 00000 0000000 0000000000





□□□□□□□□ - □      □□□□      □□□□□□□□□□□□

□□□□□

00000000-0 000000 000 00 00000000 000 0 00000000 000000 0000  
00000 00000 0 00000000 000000 0000 000000000 0000 00000 00  
0000 00 0000 0000 000 000000 000000000

[illegible]

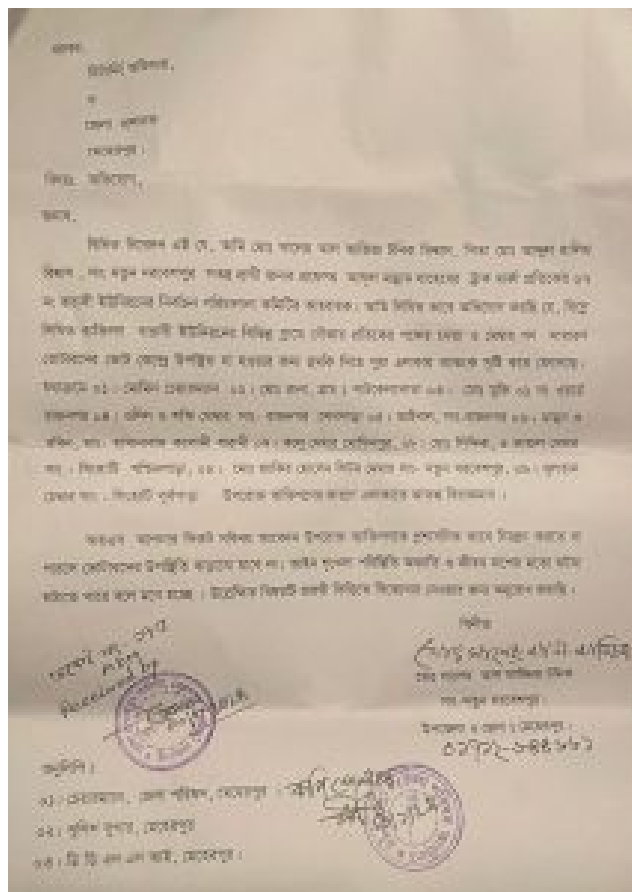
০০০ ০০ ০০০০ ০০০০০০০০ ০০০০০০০০ ০ ০০০০০ ০০০০০০০০ ০০০  
 ০০০০০ ০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০০০০ ০ ০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০ ০০০০০০০  
 ০০০ ০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০০০০০ ০০০০০০০০০০ ০০০০০ ০০০০০ ০০০০০০০০  
 ০০০০০ ০০০০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০০০ ০০০০ ০০০০০০০ ০০০০ ০০ ০০  
 ০০০০০০০০০০০০ ০০০০০০ ০০ ০০০০০ ০০০০ ০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০০০ ০ ০০  
 ০০০০০ ০০০০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০ ০  
 ০০ ০০০০ ০০০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০ ০০ ০০০০০ ০০০০০০ ০০০০ ০ ০০  
 ০০০০০০০০০ ০

00000000 00000000 00000000 00 00 00000000000000 0000 0000 000000  
 00000000 000000 000000 0 00 0000000000000000 00000000 000000 00000000  
 000000 0 00 0000000000000000 0000 00000000 00000000 00000000 0000 000000









□□□□□ □□□, □□□□□ □ □□□□□□□□□□

[illegible][illegible][illegible]

The diagram consists of two rows of boxes. The top row has 15 boxes, and the bottom row has 15 boxes. The boxes are arranged in two groups of 10 and 5, with a gap between the groups.

000000 000000 000000 0000000000 000000 00000 0000 00 00  
 000000000000000 000 0000 000000 000 0000000 000000 000000000  
 000000 00 000000 000000 00000000 00000000

[illegible]

0000 0000 00000 000000 0000 00000 000 000 000000 0000000 0000  
0000 000000000 00000000 00000000 0000 000000000 00000 0000000

[illegible][illegible]

000000 000000 0000 00000 000000 000000 00000 0000 00000 000000  
 000000 0000000 000 000 000000000 0000000000 0000 00000000  
 00000000 00000000 000000 000000 000000000 0000 0000000 000000 00  
 0000000 0000000 00000 00000000 00000 00000 00000 00000 0 000000

