

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□





ဗိုလ်ချုပ် မြတ်ချွေ မြတ်ချွေမြတ်ချွေ, မြတ်ချွေမြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ
မြတ်ချွေမြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေမြတ်ချွေ မြတ်ချွေမြတ်ချွေ မြတ်ချွေမြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ
မြတ်ချွေ မြတ်ချွေမြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ
မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ မြတ်ချွေ

□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□
□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□, □□□, □□□
□□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□ □□□□, □□□□, □□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

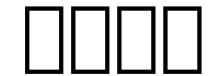
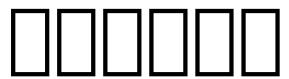


□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has four groups of rectangles: a group of 10, a group of 3, a group of 5, and a group of 7. The bottom row has two groups: a group of 2 and a group of 4.



_____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____
11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____ 15. _____
16. _____ 17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____
21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____ 25. _____
26. _____ 27. _____ 28. _____ 29. _____ 30. _____
31. _____ 32. _____ 33. _____ 34. _____ 35. _____
36. _____ 37. _____ 38. _____ 39. _____ 40. _____

41. _____ 42. _____ 43. _____ 44. _____ 45. _____
46. _____ 47. _____ 48. _____ 49. _____ 50. _____
51. _____ 52. _____ 53. _____ 54. _____ 55. _____
56. _____ 57. _____ 58. _____ 59. _____ 60. _____
61. _____ 62. _____ 63. _____ 64. _____ 65. _____

66. _____ 67. _____ 68. _____ 69. _____ 70. _____
71. _____ 72. _____ 73. _____ 74. _____ 75. _____
76. _____ 77. _____ 78. _____ 79. _____ 80. _____
81. _____ 82. _____ 83. _____ 84. _____ 85. _____
86. _____ 87. _____ 88. _____ 89. _____ 90. _____
91. _____ 92. _____ 93. _____ 94. _____ 95. _____

96. _____ 97. _____ 98. _____ 99. _____ 100. _____
101. _____ 102. _____ 103. _____ 104. _____ 105. _____
106. _____ 107. _____ 108. _____ 109. _____ 110. _____
111. _____ 112. _____ 113. _____ 114. _____ 115. _____
116. _____ 117. _____ 118. _____ 119. _____ 120. _____
121. _____ 122. _____ 123. _____ 124. _____ 125. _____
126. _____ 127. _____ 128. _____ 129. _____ 130. _____
131. _____ 132. _____ 133. _____ 134. _____ 135. _____
136. _____ 137. _____ 138. _____ 139. _____ 140. _____

141. _____ 142. _____ 143. _____ 144. _____ 145. _____
146. _____ 147. _____ 148. _____ 149. _____ 150. _____
151. _____ 152. _____ 153. _____ 154. _____ 155. _____

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает вам пройти курс по теме «Мозговой штурм», который поможет вам развить креативность и творческое мышление. Курс включает в себя теоретическую часть и практические задания, направленные на развитие креативных способностей.

Мозговой штурм – это метод, который помогает решать сложные задачи и находить новые идеи. Он основан на принципах креативности и творческого мышления. Методика включает в себя различные техники и приемы, направленные на стимуляцию мозговых центров и развитие креативных способностей. Мозговой штурм – это не только способ решения задач, но и способ жизни, способ восприятия мира и способ общения с окружающим миром. Он помогает находить новые идеи, решать сложные задачи и находить новые пути решения проблем. Мозговой штурм – это метод, который поможет вам развить креативность и творческое мышление, а также научиться решать сложные задачи и находить новые идеи.



Мозговой штурм – это метод, который помогает решать сложные задачи и находить новые идеи. Он основан на принципах креативности и творческого мышления. Методика включает в себя различные техники и приемы, направленные на стимуляцию мозговых центров и развитие креативных способностей. Мозговой штурм – это не только способ решения задач, но и способ жизни, способ восприятия мира и способ общения с окружающим миром. Он помогает находить новые идеи, решать сложные задачи и находить новые пути решения проблем. Мозговой штурм – это метод, который поможет вам развить креативность и творческое мышление, а также научиться решать сложные задачи и находить новые идеи.

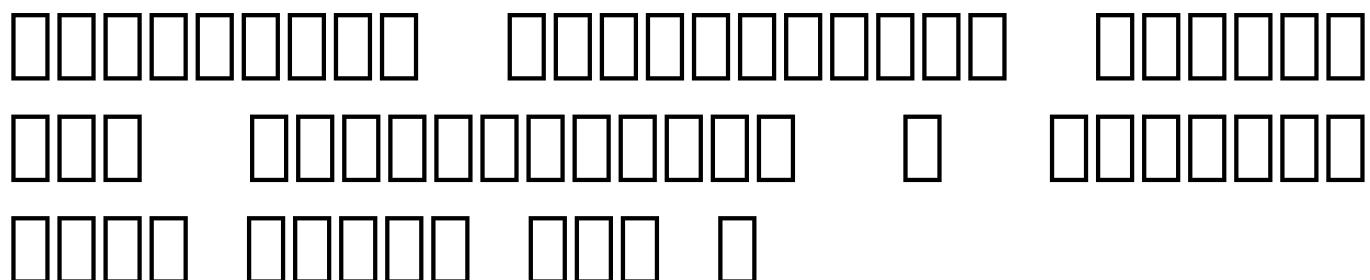
Мозговой штурм – это метод, который помогает решать сложные задачи и находить новые идеи. Он основан на принципах креативности и творческого мышления. Методика включает в себя различные техники и приемы, направленные на стимуляцию мозговых центров и развитие креативных способностей. Мозговой штурм – это не только способ решения задач, но и способ жизни, способ восприятия мира и способ общения с окружающим миром. Он помогает находить новые идеи, решать сложные задачи и находить новые пути решения проблем. Мозговой штурм – это метод, который поможет вам развить креативность и творческое мышление, а также научиться решать сложные задачи и находить новые идеи.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର, ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□□

_____ 000 000, 000 000 00000 000 00, 000 00000
0000000 000 000 000 0000000 00000 000 000 00000
00000, 00000, 00000 000000, 00000 00000 00000 00000
00000 0000000 0000000



□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□: □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ (ପାଇଁବାରେ) -
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ (ପାଇଁବାରେ) ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ (□□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ (□□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□□□□□