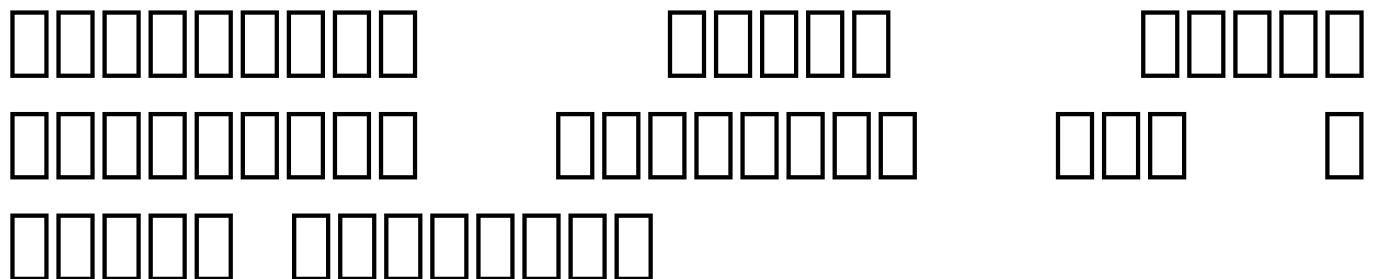


□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

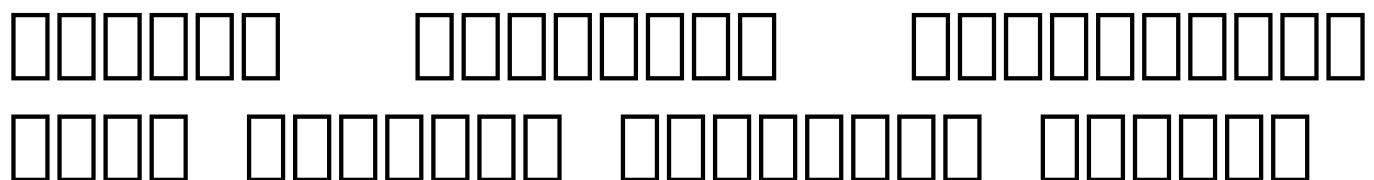
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□-□□□□□□ □ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □. □□□□□ □□ □□,  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□  
□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

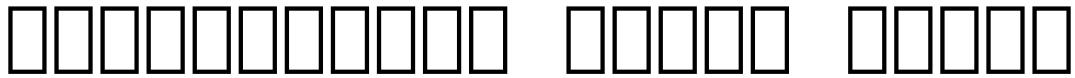
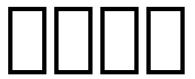
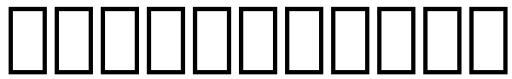
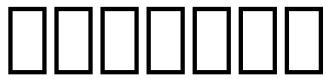
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□)□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

የኢትዮጵያውያን የወጪውያን በዚህ ደንብ, የወጪውያን የወጪውያን በዚህ ደንብ  
በዚህ ደንብ የወጪውያን የወጪውያን በዚህ ደንብ የወጪውያን የወጪውያን በዚህ ደንብ  
የወጪውያን የወጪውያን በዚህ ደንብ የወጪውያን የወጪውያን በዚህ ደንብ  
የወጪውያን

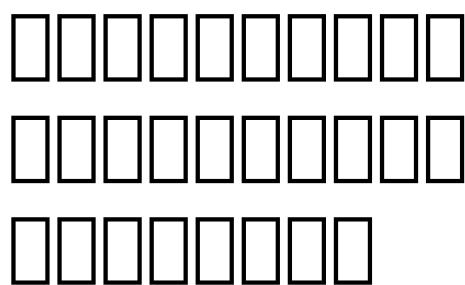


□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

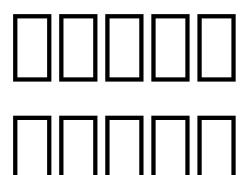
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□

жизни, а также включает в себя и санкции в отношении лиц, которые участвуют в финансировании террористической деятельности. Важно отметить, что внесение изменений в законодательство о борьбе с терроризмом направлено на усиление мер по защите населения от террористических актов, а также на повышение эффективности правовых инструментов в борьбе с этим опасным явлением.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□



The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 10 empty rectangles arranged horizontally. The bottom row contains 7 rectangles arranged horizontally, with the 4th rectangle from the left shaded.



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ (□□□□□)  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ (ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ) ଏହାର ପରିବାର ପରିବାରର ଦେଖାଇଲୁ  
ପରିବାର (ପରିବାର) ଏହାରଙ୍କ ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର  
ପରିବାର ଏହାର ପରିବାର ପରିବାର ଏହାର ପରିବାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର . ଏହାରଙ୍କ ଏହା, ଏହାରଙ୍କ ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର, ଏହାରଙ୍କ ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହାର, ଏହାରଙ୍କ ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର, ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର, ଏହାର ଏହାର ଏହାର

□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□,

□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains ten empty boxes arranged horizontally, followed by a vertical semicolon. The bottom row contains five pairs of empty boxes, where each pair is separated by a small gap and aligned under the corresponding box in the top row.

□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□: □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□

жизни, и в то же время, несмотря на то что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, это не значит, что мы не можем описать свою жизнь, если мы будем стараться это сделать.

Но, конечно же, это не означает, что мы должны забывать о том, что есть в жизни, кроме слов. И если мы будем стараться это сделать, то мы можем увидеть, что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, но это не значит, что мы не можем описать свою жизнь, если мы будем стараться это сделать.

Но, конечно же, это не означает, что мы должны забывать о том, что есть в жизни, кроме слов. И если мы будем стараться это сделать, то мы можем увидеть, что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, но это не значит, что мы не можем описать свою жизнь, если мы будем стараться это сделать.

Но, конечно же, это не означает, что мы должны забывать о том, что есть в жизни, кроме слов. И если мы будем стараться это сделать, то мы можем увидеть, что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, но это не значит, что мы не можем описать свою жизнь, если мы будем стараться это сделать.

Но, конечно же, это не означает, что мы должны забывать о том, что есть в жизни, кроме слов. И если мы будем стараться это сделать, то мы можем увидеть, что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, но это не значит, что мы не можем описать свою жизнь, если мы будем стараться это сделать.



A large grid of 100 empty square boxes arranged in 10 rows and 10 columns, intended for handwriting practice.

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

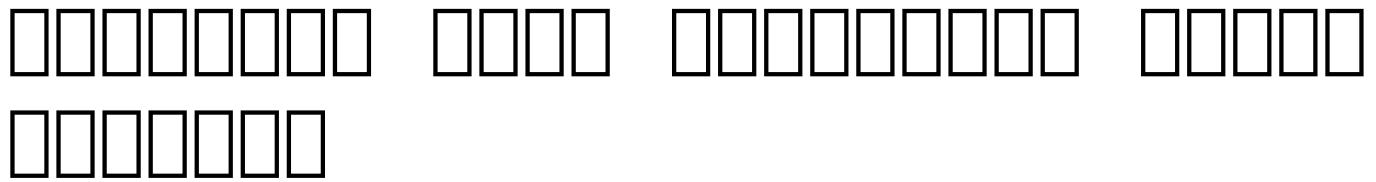
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□ □□□ □□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନୀତିକୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ ଏହାର ପାଇଁ  
ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ  
ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ, ଏହାର ଅଧିକାରୀ  
ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ  
ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ

ପ୍ରକାଶିତ ପାଇଁ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା  
ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ, ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ  
ଏହାର (ଏ ପରିମାଣ) ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର  
ଏହାର ଏ ପରିମାଣ ଏହାର, ଏହାର ଏ ପରିମାଣ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。



□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□， □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□，  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □□□  
□□□□□□□□□ □□ □□□□□， □

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A series of empty rectangular boxes arranged in several rows. The first row contains 10 boxes. The second row contains 1 box. The third row contains 5 boxes. The fourth row contains 4 boxes. The fifth row contains 4 boxes, ending with an exclamation mark.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □  
□□ □□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□  
□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

Онлайн-школа  
Министерства  
образования и  
науки Российской  
Федерации

Сообщество  
школьников  
России  
и учащихся  
учебных  
центров  
и вузов  
стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья  
включает  
в себя  
школьников  
и студентов  
из 85  
республик,  
крайов  
и областей  
России  
и стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья.  
Сообщество  
школьников  
и студентов  
стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья  
включает  
в себя  
школьников  
и студентов  
из 85  
республик,  
крайов  
и областей  
России  
и стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья.

Сообщество  
школьников  
и студентов  
стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья  
включает  
в себя  
школьников  
и студентов  
из 85  
республик,  
крайов  
и областей  
России  
и стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья.  
Сообщество  
школьников  
и студентов  
стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья  
включает  
в себя  
школьников  
и студентов  
из 85  
республик,  
крайов  
и областей  
России  
и стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья.

Сообщество  
школьников  
и студентов  
стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья  
включает  
в себя  
школьников  
и студентов  
из 85  
республик,  
крайов  
и областей  
России  
и стран  
СНГ  
и дальнего  
зарубежья.

---

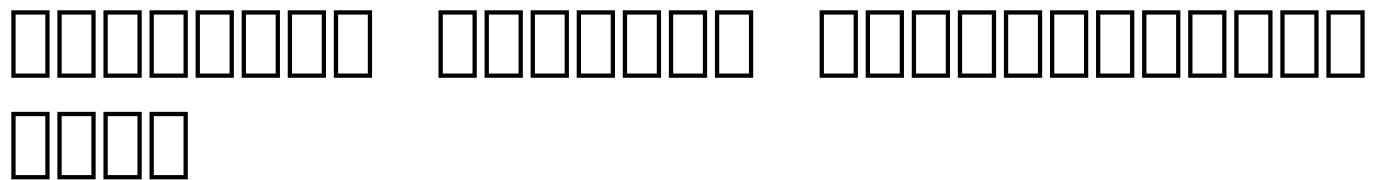


□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ (□□) □ □□□□ □ □ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□





Жаныбек Қарасанов, ғылыми кандидат, профессор  
Академияның мөдениеттеги макулдудуктын мөнбетчесі, ғылыми  
жылдардағы мемлекеттік макулдудуктын мөнбетчесі, ғылыми  
жылдардағы мемлекеттік макулдудуктын мөнбетчесі, ғылыми

жылдардағы мемлекеттік макулдудуктын мөнбетчесі, профессор  
Академияның мөдениеттеги макулдудуктын мөнбетчесі, ғылыми

жылдардағы мемлекеттік макулдудуктын мөнбетчесі, профессор  
Академияның мөдениеттеги макулдудуктын мөнбетчесі, ғылыми

жылдардағы мемлекеттік макулдудуктын мөнбетчесі, профессор  
Академияның мөдениеттеги макулдудуктын мөнбетчесі, ғылыми

жылдардағы мемлекеттік макулдудуктын мөнбетчесі, профессор  
Академияның мөдениеттеги макулдудуктын мөнбетчесі, ғылыми