

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

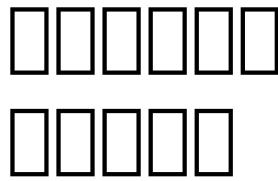
□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
(□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□)
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□
□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□





□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□) □□□□
□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ (□□□□□□□ □□□) □□ □ □□ (□)
(□) □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□
□□/□□/□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□

（一九四九）

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□/□□/□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□, □□□□ □□/□□/□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□)
□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□(□) □□ □(□)
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□□
□□/□□/□□□□ □□□

中原区 朝霞地区 朝霞 朝霞地区 (朝霞 朝霞地区) 朝霞地区 朝霞 朝霞地区
朝霞地区 朝霞 朝霞地区

A row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

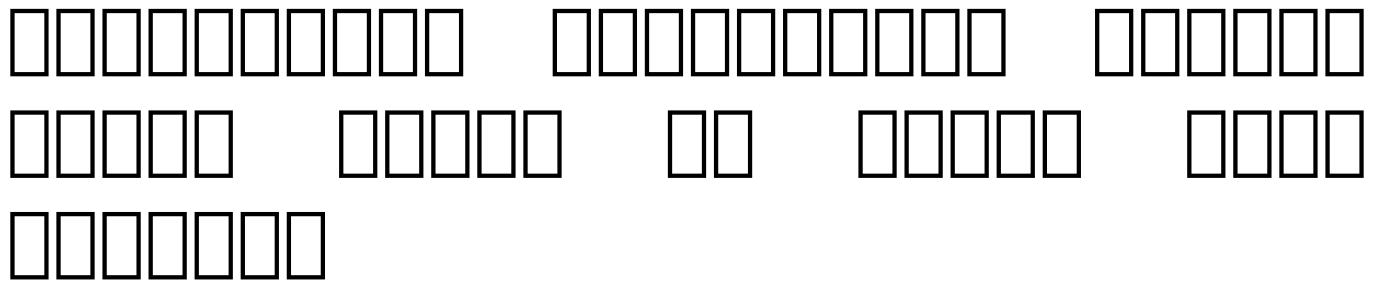
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ (□□) □ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ (□□) □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
(□□□□□□□□) □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□
□□ □□ □□□□

жизни. Всё это было вчера, а сегодня мы сидим в зале суда, и судят нас. И это несправедливо. Но мы не можем отрицать этого факта. Мы должны принять реальность и действовать в соответствии с ней. Мы должны выразить свою точку зрения и попытаться убедить судей в том, что мы не виновны. Но это не всегда возможно. Важно помнить, что мы не можем изменить прошлое, но можем изменить будущее. Поэтому мы должны использовать всё, что у нас есть, чтобы выиграть суд и вернуть свою свободу.



□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ 〇□□ 〇□□□ 〇□□□□□ 〇□□□ 〇□□□□□□□ 〇□□ 〇□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□

〇□□□□ 〇□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has five groups of two rectangles each, with the last group being incomplete. The bottom row has two groups of five rectangles each, with the last group being incomplete.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□

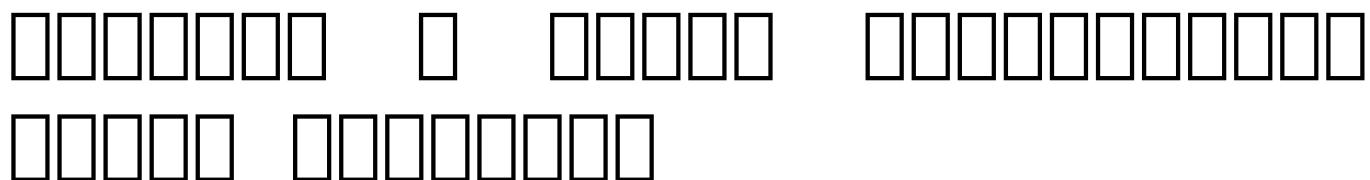
The diagram consists of two rows of brackets. The top row contains 10 pairs of brackets, with each pair consisting of a vertical line and a horizontal line segment. The bottom row contains 10 pairs of brackets, with each pair consisting of a vertical line and a horizontal line segment.

□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□/□□□ □□□□□ □□ □□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□
□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ ?
□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□



□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□/□□ □□□□ □□ □□□/□□ □□□□□ □□□□□ □ □□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□