

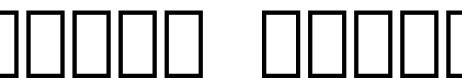
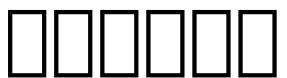
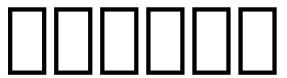
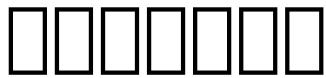
ପାଇଁରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା/କିମ୍ବା

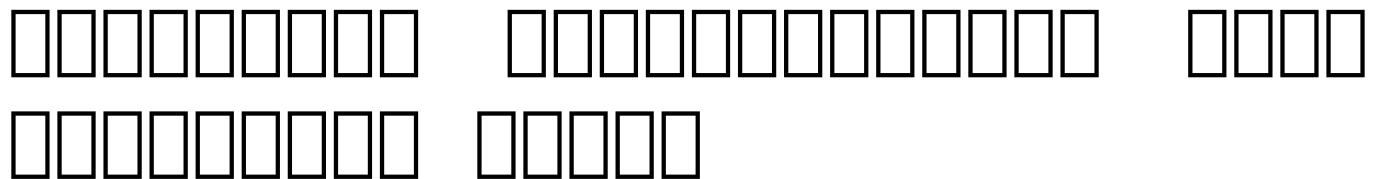
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

---



□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

ମହାନ୍ତିରୀଣ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀଙ୍କୁ ଦେଇଲା. ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ  
ପାତ୍ରଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ, ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ  
ପାତ୍ରଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ-ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏ ଏ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ  
ପାତ୍ରଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏ ଏ  
ଏ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ-ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏ ଏ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ  
ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏ ଏ

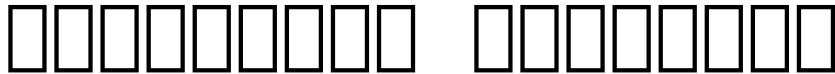
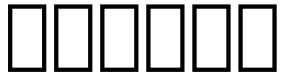


□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□-□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□-□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□.  
□□□ □□□□ □□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□  
□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□ □□

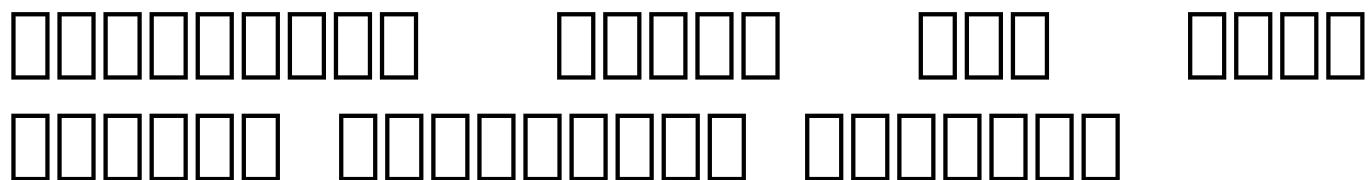


□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□ □□□□□ (□ □□□□) □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for students to draw their own shapes or patterns.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□

□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

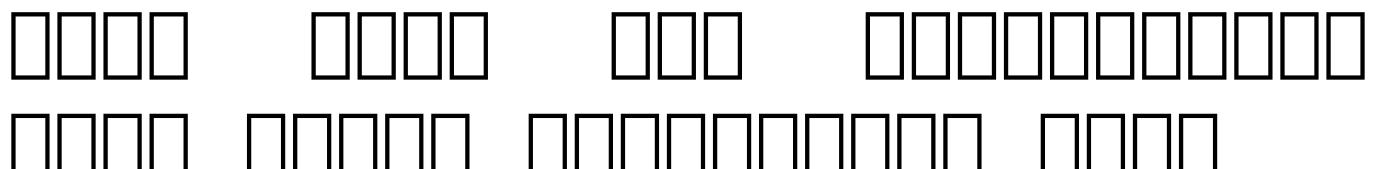
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର

□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □□



□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□)  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□, □□□□□□ □□□ (□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□) □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

Също така съществува и т. нар. **дългото време**, когато съществителният името се съчетава със **дългото време** на глагола, който обозначава действие, свързано със **дългото време** на съществителното име. Това време съществува във всички глаголи, които съдържат в себе си **дългото време**.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □ □□□ □□□ □  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□





□□□□□