

□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□

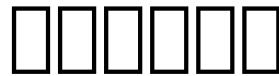
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□: □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□: □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□



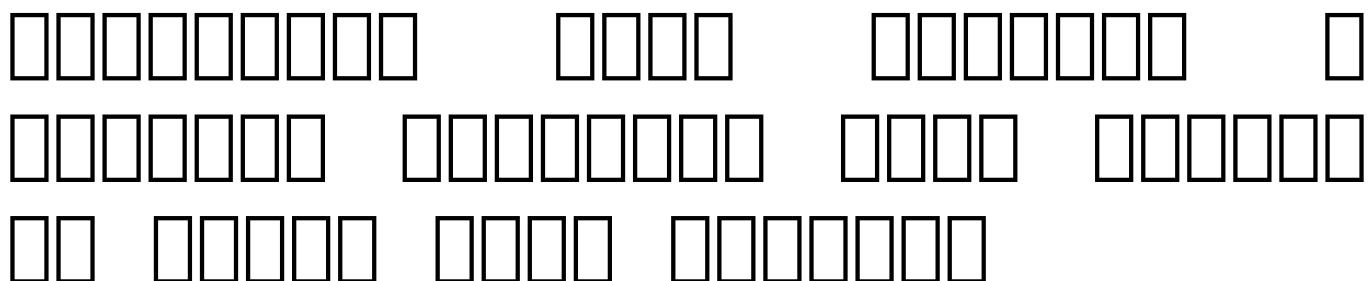
The diagram illustrates the formation of a DNA double helix. It begins with two rows of individual nucleotides at the top. The first row contains four types of nucleotides: Adenine (A), Thymine (T), Cytosine (C), and Guanine (G). The second row contains four pairs of nucleotides: Adenine-Thymine (A-T) and Cytosine-Guanine (C-G). Below these rows, a third row shows the pairing of A-T and C-G, represented by vertical bars of different heights. This third row then loops back up to form the rungs of the DNA ladder, with the A-T pair at the bottom and the C-G pair at the top. The final structure is a complete DNA double helix with its characteristic twisted ladder shape.

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□(□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□-□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □-□□□□□ □□□□□ □□□□□

□-□, □-□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ - □
□□□□□-□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□. □□□□
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□



（ ）
 ，

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□

жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Каждый из нас имеет право на свою судьбу, на то, чтобы жить и любить, на то, чтобы быть счастливым. Но одновременно мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Счастье — это не только материальные блага, это не только успехи в карьере, это не только достижения в спорте или науке. Счастье — это состояние души, это чувство гармонии и покоя, это способность находить радость в малом, это способность любить и быть любимым. Счастье — это то, что мы можем создавать и получать, это то, что мы можем дарить и получать от других.

Но счастье — это не всегда легко достичь. Для этого нужно многое: нужно быть здоровым, нужно иметь друзей и близких, нужно уметь общаться и слушать, нужно уметь радоваться и смеяться, нужно уметь прощать и простирать. Но самое главное — это уметь ценить то, что у тебя есть, уметь радоваться каждому дню, уметь находить в жизни позитивные моменты, уметь любить и быть любимым. Счастье — это нечто большее, чем просто хорошие ощущения, это — это способность жить и любить, это — это способность находить радость в жизни, это — это способность быть счастливым.

Счастье — это не только материальные блага, это не только успехи в карьере, это не только достижения в спорте или науке. Счастье — это состояние души, это чувство гармонии и покоя, это способность находить радость в малом, это способность любить и быть любимым. Счастье — это то, что мы можем создавать и получать, это то, что мы можем дарить и получать от других.

Счастье — это не только материальные блага, это не только успехи в карьере, это не только достижения в спорте или науке. Счастье — это состояние души, это чувство гармонии и покоя, это способность находить радость в малом, это способность любить и быть любимым. Счастье — это то, что мы можем создавать и получать, это то, что мы можем дарить и получать от других.

The image shows two rows of empty square boxes. The top row contains 20 boxes arranged in a single horizontal line. Below it, a comma is positioned, followed by another row of 11 empty boxes.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

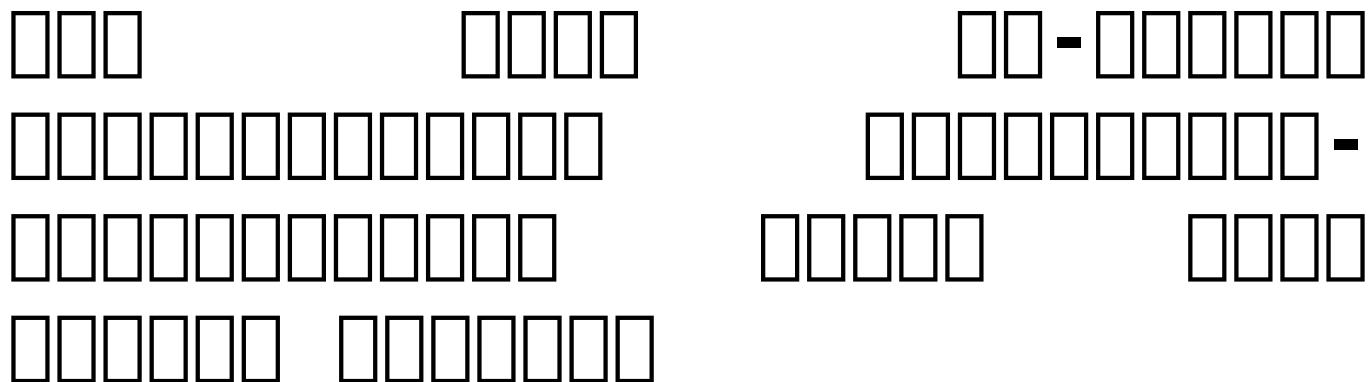
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□



□□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□
□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□, □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□
□□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□

□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□, □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□
□□ □□ □□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□- □□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □ □ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□
□□□ □□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □ □ □□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□ □□□□□□ □□- □□□□□ □□□□□

□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □,
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□ □, □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□



The image displays a horizontal sequence of 12 sets of binary digits, arranged in two rows. The top row consists of 12 sets of 4 binary digits each, while the bottom row consists of 12 sets of 3 binary digits each. The digits are represented by small black squares.

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。

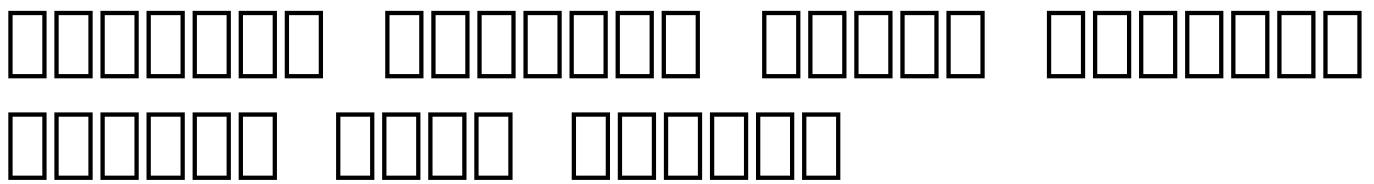


□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□,
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □-□□-□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□ □□□, □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□