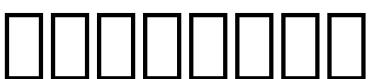


□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

_____ 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006
2006, 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014
2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021
2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2027 2027-2028

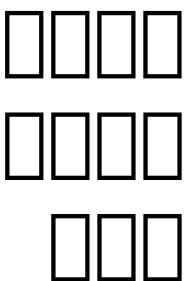
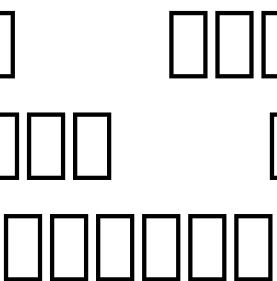
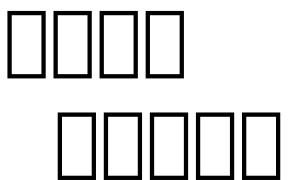
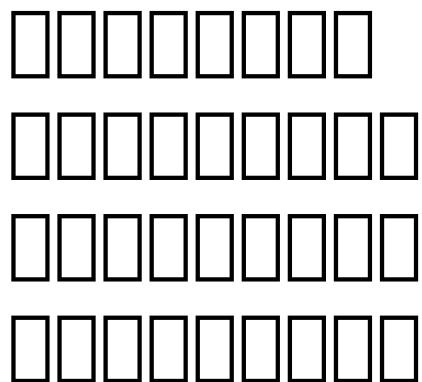
The image consists of three rows of rectangular boxes. The top row contains 5 boxes. The middle row contains 3 boxes. The bottom row contains 2 boxes. Each box is a simple rectangle with a black outline. The boxes are arranged side-by-side within each row, and the rows are separated by small gaps.

Из-за этого вспомогательный генератор не может выдать правильные значения, и в результате получается ошибка. Для исправления ошибки нужно перенести вспомогательный генератор в конец блока `if`, чтобы он был доступен для выполнения вложенного блока. Или можно использовать другой способ: создать вспомогательный генератор в блоке `if`, а затем использовать его вложенный блок. Важно помнить, что вложенный блок может использовать только те переменные, которые были определены в нем или в блоке, в котором он был создан.

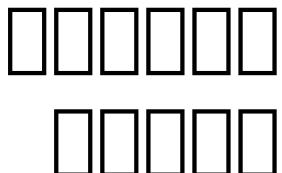
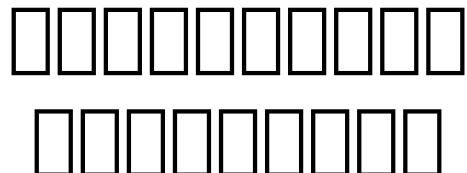
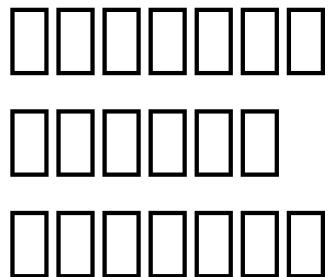
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□:) □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□

███████████████████ ████ ██████████, ████████████████████ ████ ██████████ ████



□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

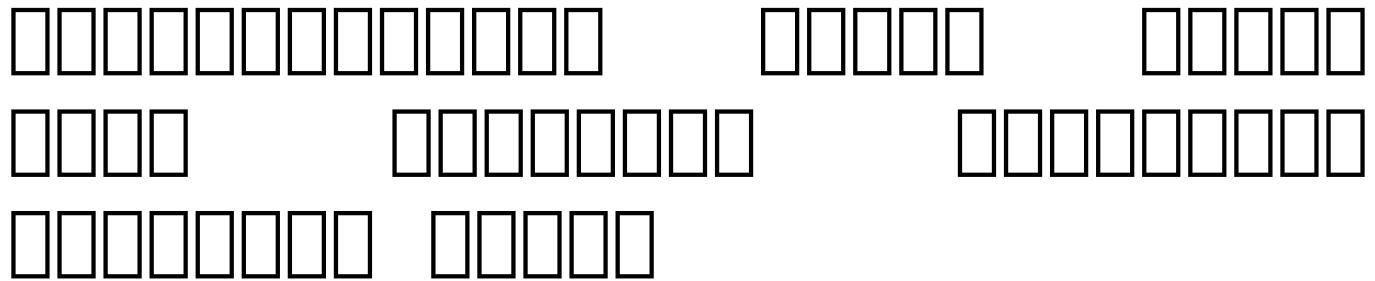
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ , □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□

_____ 100000000 10000 100000000 10000 10000 100000000
100000000 10000 10000 100, 100 10000 10000 100000000 100 10000 100 100000000
100000000 10000 10000 10000 10000 100000000 10000 10000 100000000
100000000 10000 10000 100000000 10000 100000000 10000

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □



□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

жизни, личного опыта и интересов, а также национальной культуры, традиций и истории. Важно, чтобы в образовательном процессе учащиеся не только получали знания, но и развивали нравственные и моральные качества, способствующие становлению личности. Для этого необходимо создать условия для творческого самовыражения, активного участия учащихся в решении социальных проблем, формирования патриотических чувств и любви к родине. Важно, чтобы в образовательном процессе учащиеся не только получали знания, но и развивали нравственные и моральные качества, способствующие становлению личности. Для этого необходимо создать условия для творческого самовыражения, активного участия учащихся в решении социальных проблем, формирования патриотических чувств и любви к родине.

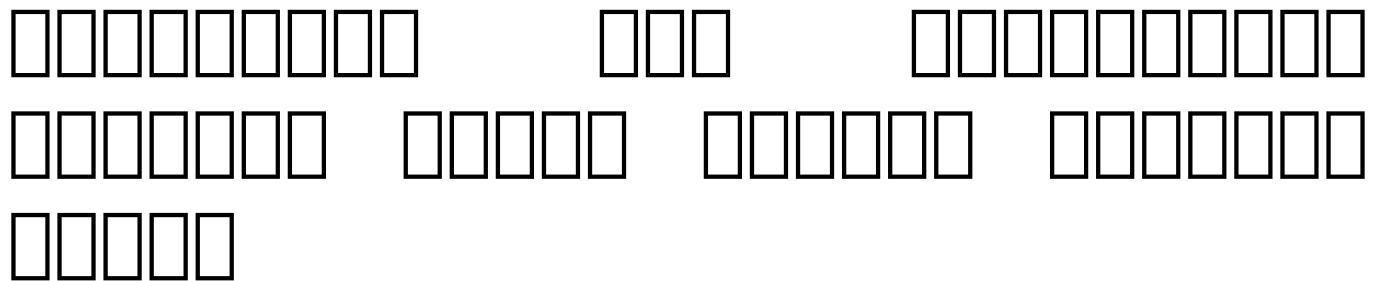
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□'□ □□□□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

○○ ○○○○○ (○○ ○○○) ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○'○ ○○○ ○○○○○○○
○○○○○○○ ○○○○○○○ ○ ○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○
○○○○○○'○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○

‘**С**трана **С**талин’**а** **С**трана **С**талин **С**трана **С**талин **С**трана **С**талин **С**трана **С**талин
Страна Страна Страна Страна Страна, Страна Страна’**а** Страна Страна Страна-Страна
Страна Страна Страна Страна, Страна Страна’**а** Страна Страна Страна Страна
Страна, Страна Страна’**а** Страна Страна Страна Страна Страна, Страна
Страна, Страна Страна’**а** Страна Страна Страна Страна Страна Страна, Страна
Страна Страна’**а** Страна Страна Страна Страна Страна Страна, Страна
Страна Страна Страна Страна Страна Страна, Страна Страна Страна Страна Страна

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

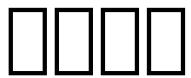
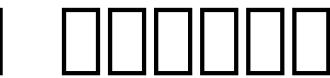
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

жизни, науки, культуры, национальной идентичности, национальной истории, национальной культуры, национальной политики, национальной политической культуры. . . .

A horizontal sequence of 100 small, light blue vertical bars, each representing a data point or cell in a grid. The bars are evenly spaced and extend slightly above and below a central horizontal line.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□



□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□-□□□ □□□□□□ □□□ □□□□, □□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□