

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

100

“

”

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□ □ □ □□□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□: □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

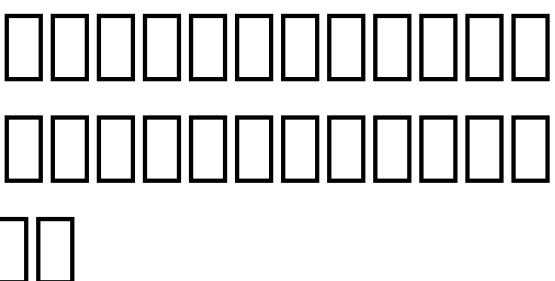
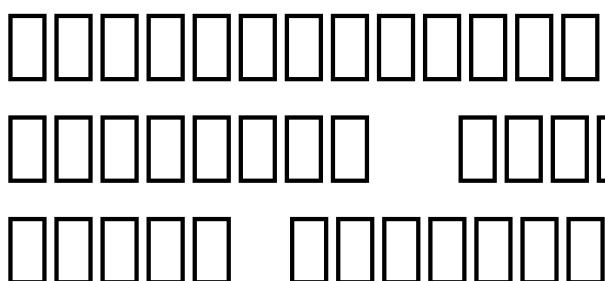


□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□ □□□□

The image displays a sequence of binary digits (0s and 1s) arranged in three horizontal rows. The first row contains 10 digits. The second row contains 11 digits. The third row contains 12 digits. Each digit is represented by a small vertical bar. The digits in each row are separated by small gaps, and there is a larger gap between the rows.

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□

жизни, интересы которых включают в себя политику, экономику, науку, культуру, спортивные и социальные вопросы.

Среди членов клуба есть, кроме, политики, бизнесмены, журналисты, писатели, а также люди, которые интересуются политикой и обществом.



Клуб «Демократы» является некоммерческой организацией, которая занимается изучением политической жизни и общественных проблем, выступает за демократические ценности и свободу слова. Клуб проводит различные мероприятия, такие как конференции, семинары, круглые столы, выставки и т.д. (все это для того, чтобы) информировать членов клуба о текущих событиях в стране и мире, а также о том, что происходит в политической жизни (и обществе). Клуб «Демократы» является некоммерческой организацией, которая занимается изучением политической жизни и общественных проблем, выступает за демократические ценности и свободу слова.

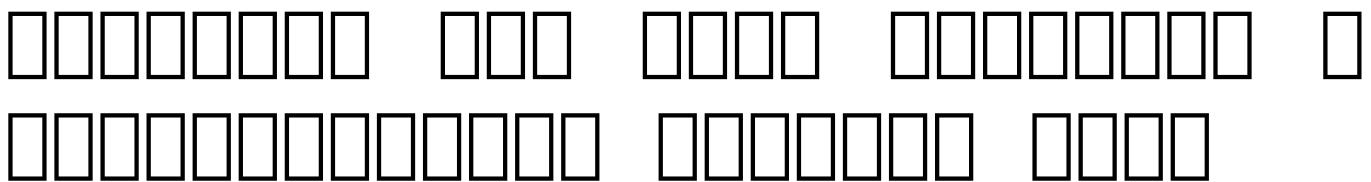
Клуб «Демократы» является некоммерческой организацией, которая занимается изучением политической жизни и общественных проблем, выступает за демократические ценности и свободу слова.

Клуб «Демократы» является некоммерческой организацией, которая занимается изучением политической жизни и общественных проблем, выступает за демократические ценности и свободу слова, а также за права человека и гражданские права, за демократическую политику и политическую культуру, за демократическую политику и политическую культуру, за демократическую политику и политическую культуру.

Клуб «Демократы» является некоммерческой организацией, которая занимается изучением политической жизни и общественных проблем, выступает за демократические ценности и свободу слова, а также за права человека и гражданские права, за демократическую политику и политическую культуру, за демократическую политику и политическую культуру.

Клуб «Демократы» является некоммерческой организацией, которая занимается изучением политической жизни и общественных проблем, выступает за демократические ценности и свободу слова, а также за права человека и гражданские права, за демократическую политику и политическую культуру, за демократическую политику и политическую культуру.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□



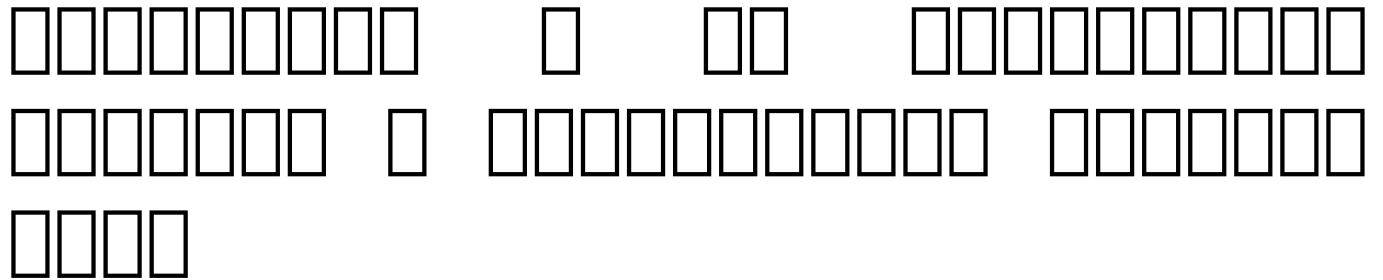
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □ □

□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □.□. □□□□□□
(□□□□□□□□) □□. □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □.
□□. □□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□ □□□□ □□□□□□



Со временем языковые барьеры - политические и социальные - становятся все меньше. Но это не означает, что международные языки теряют значение. Напротив, они становятся все более важными в мире.

Например, английский язык является международным языком коммуникации. Он используется во всем мире для общения между людьми из разных стран и культур.

Однако, английский язык не является единственным международным языком. Испанский, французский, немецкий, русский и другие языки также имеют значительное международное значение.

Важно отметить, что международные языки не являются «языками мира». Они являются языками, которые используются для общения между людьми из разных стран и культур. Их использование способствует общению и взаимопониманию между людьми из разных стран и культур.

Международные языки также играют важную роль в международной торговле и промышленности. Их использование позволяет людям из разных стран и культур работать вместе и создавать новые продукты и услуги.

Важно отметить, что международные языки не являются «языками мира». Они являются языками, которые используются для общения между людьми из разных стран и культур. Их использование способствует общению и взаимопониманию между людьми из разных стран и культур.

A horizontal row of seven identical sets of five empty square boxes each, used for marking responses in a survey.

ମୁଣ୍ଡ ପାତାରୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା-କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□), □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□ □□□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□(□□)
□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□, □ □ □□□ □ □ □ □ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□ □□□ □□□□□,
□□□□□, □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 20 rectangles arranged in four groups of five. The bottom row contains 15 rectangles arranged in five groups of three.

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □
□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□

□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□- □□□ □□□□ □□: □□: □□□□ □
□□□□□□ □□(□)/□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

,

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

1

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

