

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□

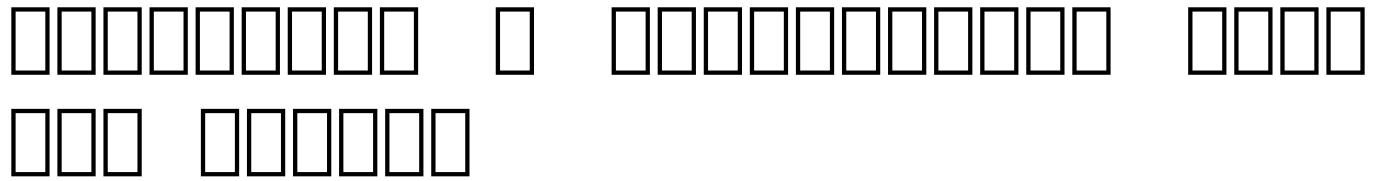
□ □ □□□□ (□ □□□) □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□

□ □ □ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□
□ □ □ □ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□, “□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□”

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □, □□□□□ □□□ □□,
□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□
□ □ □ □ □ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □

□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ ପରିଷଦ୍ ର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ଏ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଣାମ ଏହିର ଏହିର
ପରିଣାମରେ ପରିଣାମରେ ପରିଣାମ (ପରିଣାମ) ପରିଣାମ ଏହି ଏହିର
ପରିଣାମରେ ପରିଣାମ ଏହି ଏହିର ପରିଣାମରେ ପରିଣାମ ଏହିର

ପରିଣାମ ଏହି ଏହିର ଏହି ଏହିର ପରିଣାମ ଏହିର ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର ଏହିର

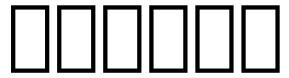
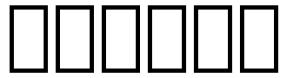
ପରିଣାମ ଏହି ଏହିର ପରିଣାମରେ ପରିଣାମ ଏହି ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର ଏହି (ଏ), ଏହିର ଏହିର ଏହି ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର (ଏ), ଏହିର ଏହିର ଏହି ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର ଏହିର (ଏ) ଏହି ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର ଏହିର (ଏ)

ପରିଣାମ ଏହି ଏ ଏହିର ଏହି ଏହିର ଏହିର, ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର

ପରିଣାମ ଏହି ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର, ଏ ଏ ଏହିର
ଏ ଏ ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର

ପରିଣାମ ଏହି ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର ଏହିର
ଏହିର ଏହିର





□□□□□□□ - □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□

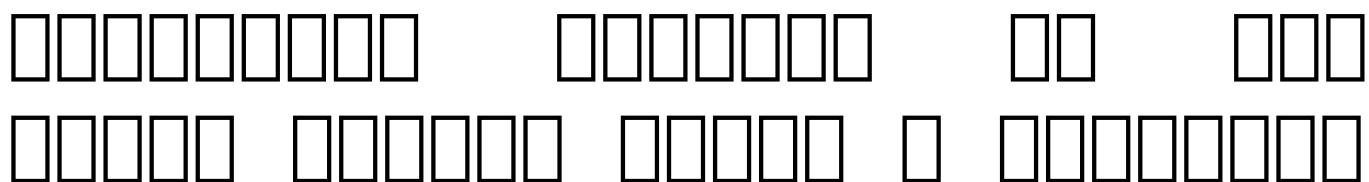
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同維護國家的統一和民族的團結。各民族共同繁榮，就是各民族都要在平等、團結的基礎上，共同發展經濟文化，共同為中國的繁榮富強而努力。

□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ



□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

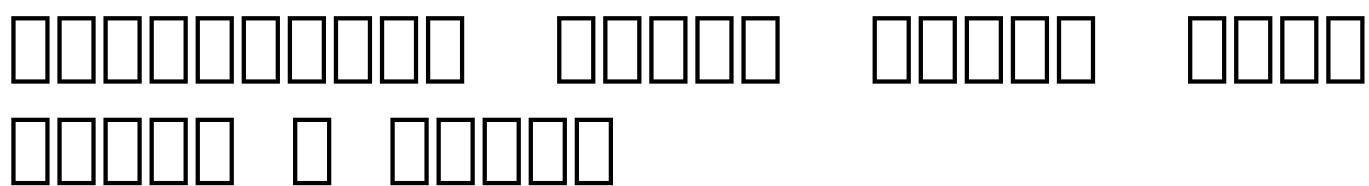
我國的民族，多數是
在中國大陸上生活
的。我們的祖先，
就是從中國大陸上
遷徙到臺灣來的。

Онлайн-школа «Мозговой штурм» – это платформа для обучения и развития креативных навыков. На платформе представлены различные курсы по темам, связанным с творчеством, инновациями и технологиями. Курс «Идеи и инновации» включает в себя уроки по созданию бизнес-идей, анализу рынка и разработке стратегии. Курс «Технологии будущего» знакомит с новыми технологиями и их применением в различных сферах. Курс «Креативные навыки» помогает развить креативное мышление и творческие способности. Курс «Инновационный менеджмент» направлен на развитие навыков управления инновационным процессом. Курс «Бизнес-стратегия» помогает разработать эффективную стратегию для своего бизнеса. Курс «Маркетинг и продажи» знакомит с основами маркетинга и продаж. Курс «Финансовый менеджмент» помогает управлять финансами и бюджетом. Курс «Лидерство и коммуникации» направлен на развитие лидерских качеств и навыков коммуникации. Курс «Информационные технологии» знакомит с новыми технологиями и их применением в различных сферах. Курс «Компьютерные технологии» помогает развить навыки работы с компьютером и программами. Курс «Аудио- и видеоредактирование» знакомит с новыми технологиями и их применением в различных сферах. Курс «Дизайн и веб-разработка» помогает разработать дизайн и веб-сайт. Курс «Медиа-технологии» знакомит с новыми технологиями и их применением в различных сферах. Курс «Социальные сети и интернет-маркетинг» помогает разработать стратегию для социальных сетей и интернет-маркетинга. Курс «Инновационный менеджмент» направлен на развитие навыков управления инновационным процессом. Курс «Бизнес-стратегия» помогает разработать эффективную стратегию для своего бизнеса. Курс «Маркетинг и продажи» знакомит с основами маркетинга и продаж. Курс «Финансовый менеджмент» помогает управлять финансами и бюджетом. Курс «Лидерство и коммуникации» направлен на развитие лидерских качеств и навыков коммуникации. Курс «Информационные технологии» знакомит с новыми технологиями и их применением в различных сферах. Курс «Компьютерные технологии» помогает развить навыки работы с компьютером и программами. Курс «Аудио- и видеоредактирование» знакомит с новыми технологиями и их применением в различных сферах. Курс «Дизайн и веб-разработка» помогает разработать дизайн и веб-сайт. Курс «Медиа-технологии» знакомит с новыми технологиями и их применением в различных сферах. Курс «Социальные сети и интернет-маркетинг» помогает разработать стратегию для социальных сетей и интернет-маркетинга.

□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□-□□□□ □□, □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □, □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□), □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □
□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □
□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles separated by gaps. The first group on the left has 10 rectangles. The second group has 10 rectangles. The third group has 1 rectangle. The fourth group on the right has 5 rectangles. The bottom row contains four groups of rectangles. The first group on the left has 3 rectangles. The second group has 3 rectangles. The third group has 5 rectangles. The fourth group on the right has 5 rectangles.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□-□□□□□□□□□ □□
□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□,
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□ □ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□

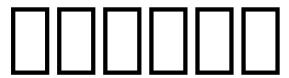
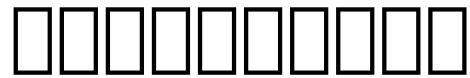
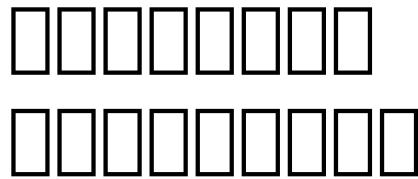
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□□

□□□□□□□ □□□-□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□, □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□-□□□□ □□□ □ □□ □
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□



“**И**ногда я думаю, что это не я, это **он**” – это **он** говорит
о себе. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**.

Он – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**.

Он – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**.

Он – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**.

Он – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**. **Он** – это **я**, это **ты**, это **он**.



Любовь Семейная Социальная

Любовь — это не только страсть, это и забота, это и поддержка, это и уважение, это и любое действие, направленное на то, чтобы сделать жизнь другого человека лучше.

Семейная любовь — это любовь к родителям, к близким людям, к детям, к супругу. Это любовь, основанная на взаимном уважении, заботе и поддержке.

Социальная любовь — это любовь к обществу, к людям, которые живут в нем. Это любовь, основанная на взаимном уважении, заботе и поддержке. Это любовь, которая помогает создавать более справедливое и гармоничное общество.

Любовь — это не только страсть, это и забота, это и поддержка, это и любое действие, направленное на то, чтобы сделать жизнь другого человека лучше.