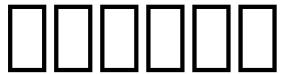
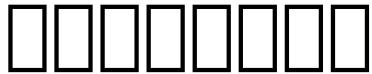


□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□

_____ 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000
10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000 100000000000000
100000000000000, 1000000000000000 10000000000000000 100000000000000000 1000000000000000000
1000000000000000000, 10000000000000000000 100000000000000000000 1000000000000000000000
100000000000000000000 1000000000000000000000 10000000000000000000000 100000000000000000000000
100000000000000000000000

A horizontal row consisting of five identical groups. Each group contains ten small, square-shaped boxes arranged in two rows of five. These groups likely represent tens or units for a counting exercise.



□□□□□ □ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles separated by small gaps. The first group on the left has 8 rectangles. The second group has 7 rectangles. The third group has 6 rectangles. The fourth group on the right has 5 rectangles. The bottom row also contains two groups of rectangles. The first group on the left has 5 rectangles. The second group on the right has 6 rectangles.

□□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□,
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□-
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କିତି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କିତି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କିତି
ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କିତି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ-ପାତ୍ରଙ୍କିତି ପାତ୍ରଙ୍କିତି
ପାତ୍ରଙ୍କିତି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ-
ପାତ୍ରଙ୍କିତି

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ପରିକାଳିକା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା, ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା-
ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□

‘我就是想說，你這個人，真是一個大老爺子！’

жизни, и в то же время, не забывая о том, что впереди нас ждет еще многое. Важно, чтобы мы не теряли времени на пустые споры и выясняли, что же мы хотим от жизни. И если мы хотим, чтобы жизнь была интересной, то нам нужно ее создавать, а не только наблюдать. А для этого нам нужно уметь жить, а не просто существовать. И это возможно, если мы будем стараться жить так, чтобы каждая минута нашей жизни была полезна и интересна. И тогда мы будем жить, а не просто существовать.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□.□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□.□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

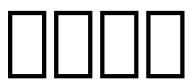
ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□, □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□-□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□,

“…………… 亂世の 亂世”と 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の
乱世の 亂世の 亂世の

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

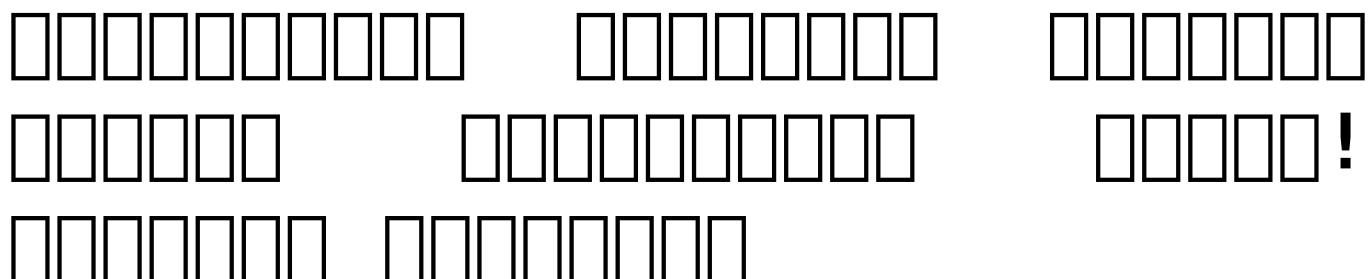
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 27 марта 2002 г. № 277 «О внесении изменений в Правила предоставления субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг» (далее – Правила), субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг предоставляются гражданам, имеющим право на получение социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите граждан, а также гражданам, имеющим право на получение социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальном страховании граждан на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରମାନ ଏ ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି
ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି
ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି
ଏ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ ଏହି, ଏହି, ଏହି, ଏହି, ଏହି, ଏହି, ଏହି ପାତ୍ରମାନ ଏହି ପାତ୍ରମାନ
ଏହି

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □ □ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

жизни. Их не было в жизни, но они были в сознании. Их не было в жизни, но они были в сознании.

Сознание — это не просто память о прошлом, о событиях, которые произошли. Сознание — это способность предвидеть будущее, предугадывать события, которые еще не произошли. Сознание — это способность находить в себе силы, чтобы преодолеть любые трудности и преуспеть в жизни.

Сознание — это не просто память о прошлом, о событиях, которые произошли. Сознание — это способность предвидеть будущее, предугадывать события, которые еще не произошли. Сознание — это способность находить в себе силы, чтобы преодолеть любые трудности и преуспеть в жизни.

Сознание — это не просто память о прошлом, о событиях, которые произошли. Сознание — это способность предвидеть будущее, предугадывать события, которые еще не произошли. Сознание — это способность находить в себе силы, чтобы преодолеть любые трудности и преуспеть в жизни.

Сознание — это не просто память о прошлом, о событиях, которые произошли. Сознание — это способность предвидеть будущее, предугадывать события, которые еще не произошли, способность находить в себе силы, чтобы преодолеть любые трудности и преуспеть в жизни.

Сознание — это не просто память о прошлом, о событиях, которые произошли. Сознание — это способность предвидеть будущее, предугадывать события, которые еще не произошли, способность находить в себе силы, чтобы преодолеть любые трудности и преуспеть в жизни.

Сознание — это не просто память о прошлом, о событиях, которые произошли, способность предвидеть будущее, предугадывать события, которые еще не произошли,

способность находить в себе силы, чтобы преодолеть любые трудности и преуспеть в жизни.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
(□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□, □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□

ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ପରିଚାଳନା
କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ
କରିବାକୁ

A horizontal sequence of 28 small white rectangles arranged in a single row.

The diagram consists of two horizontal rows of rectangles. The top row contains four groups of three rectangles. The bottom row contains five groups of three rectangles, with the fifth group containing only two rectangles.

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ (□□) □□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□ □□

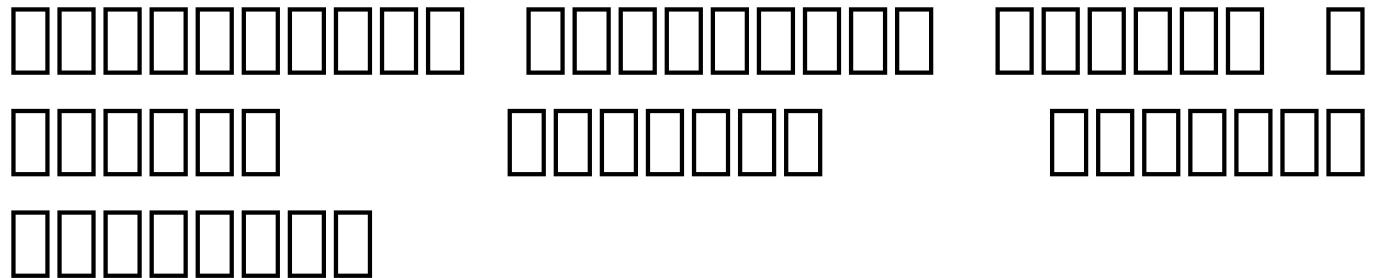
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ (ମହିନେ) ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ (ମହିନେ) ମହିନେ ମହିନେ, ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ (ମହିନେ) ମହିନେ ମହିନେ, ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ (ମହିନେ) ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□



Жаныбеков Айнур Абдисалманович родился в 1980 году в селе Кара-Акес Акмолинской области. Окончил Акмолинский государственный педагогический институт по специальности «Физическая культура и спорт».

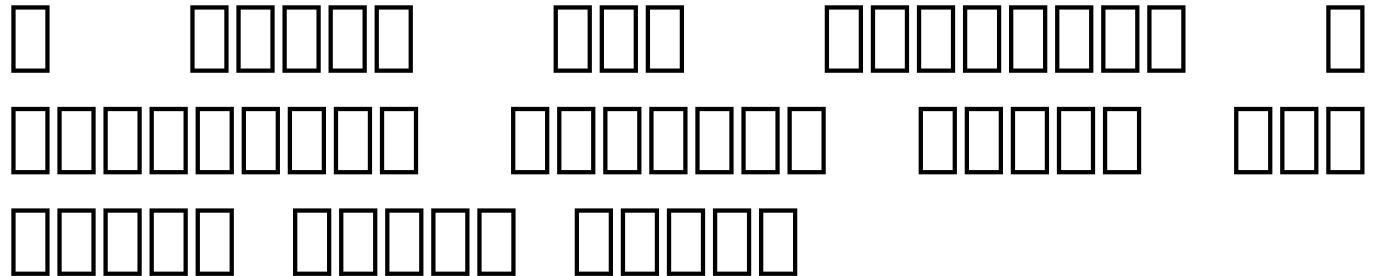
С 2000 года работает в Акмолинской областной универсальной научной библиотеке. В 2003 году окончил Академию управления при Акмолинской областной администрации по специальности «Менеджмент в сфере культуры и искусства».

С 2004 года – заведующий отделом краеведения АОУНБ. Участвует в работе областных научно-практических конференций, семинаров, выставок. Публиковался в областных газетах и журналах.

В 2008 году окончил Академию управления при Академии наук РК по специальности «Менеджмент в сфере культуры и искусства». В 2010 году окончил Академию управления при Академии наук РК по специальности «Менеджмент в сфере культуры и искусства». В 2011 году окончил Академию управления при Академии наук РК по специальности «Менеджмент в сфере культуры и искусства».

С 2012 года – заместитель директора АОУНБ по научной работе. Участвует в работе областных научно-практических конференций, семинаров, выставок. Публиковался в областных газетах и журналах.

Жаныбеков Айнур Абдисалманович, кандидат



□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ (□) □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ (□) □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □, □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□ □
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ