

□□□□□□

□□□□□□□□

□□□?

□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ ‘□□□’ □ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□

□□□□ : □□□□□□□□

□□□□ ‘□□□□ □□□’ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ ‘□□□
□□’ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□
‘□□□□□□’ □ ‘□□□□□□’ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ ‘□□□□’ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□ : □□□□□□□□

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 16 empty rectangular boxes. The first 15 boxes are of equal width, and the 16th box on the right is significantly narrower, containing a single exclamation mark character.

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□ □
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ (□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□ □ □□□ □□□ □□□

□□□□ : □□□□□□□

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} : \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

‘……………’
‘……………’
‘……………’

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□□□□ □ □□□□□) □□□□□ □□□□□,
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□(□□) □□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□/□□□□

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes arranged in a single row. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□□□□□□□□□□□?

_____ 1000 1000000 10000 1000 1000000000 1000
100000000 1000 1000000 00-00 10000 1000 10000 00 1000, 1000
1000 1000000 000 100000000 1000000 1000 1000 000 1000
1000000, 100000000, 1000 1000000 00 100000000 000 000 00
11111111

□□□□□□□□□□□□□□□□□□?

A sequence of 15 empty rectangular boxes followed by a question mark, used for a counting exercise.

_____ 1000 1000 1000 1000000 1000000 1000 1000 100-1000000
1000000 10000, 10000 10000 100000000 100000000 100000000
100000000 1000000 1000 10000 100000000 100000000 10000 10000
100 100000000 100, 1000 100 10000 100000000 10000 100000000
10000 1000 100, 10000 1000 10000 100000000 10000 100000000

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□?

Использование этого вида мониторинга позволяет выявлять не только явные нарушения, но и скрытые, которые могут быть обнаружены только с помощью специальных методов.

Несмотря на то что мониторинг может выявлять различные нарушения, он не может заменить традиционные методы, такие как проверка документов, осмотр объектов и т.д. Мониторинг является дополнительным инструментом, который может помочь в выявлении скрытых нарушений.

Что это мониторинга можно сказать?

Мониторинг - это наблюдение за объектом или процессом с целью выявления нарушений. Мониторинг может включать в себя различные методы, такие как видеонаблюдение, аудионаблюдение, измерение параметров и т.д.

Мониторинг может выявлять не только явные нарушения, но и скрытые, которые могут быть обнаружены только с помощью специальных методов. Мониторинг является дополнительным инструментом, который может помочь в выявлении скрытых нарушений.

Мониторинга - это

Мониторинг - это наблюдение за объектом или процессом с целью выявления нарушений. Мониторинг может включать в себя различные методы, такие как видеонаблюдение, аудионаблюдение, измерение параметров и т.д.

Мониторинга это вид мониторинга, который выявляет скрытые нарушения (скрытые нарушения) мониторинга. Мониторинга это вид мониторинга, который выявляет скрытые нарушения (скрытые нарушения) мониторинга.

Мониторинга это вид мониторинга, который выявляет скрытые нарушения (скрытые нарушения) мониторинга. Мониторинга это вид мониторинга, который выявляет скрытые нарушения (скрытые нарушения) мониторинга.

ဗိုလ်ချုပ် မြန်မာ ပြည်ထောင်စု၊ မြန်မာ ပြည်ထောင်စု ပြည်ထောင်စု-
ပြည်ထောင်စု

A sequence of 12 empty rectangular boxes arranged in three groups of four. The first group is on the left, the second group is in the center, and the third group is on the right. A colon is positioned to the right of the second group, and a single empty box is positioned to the far right.

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes, followed by a question mark at the end, indicating a pattern or sequence to be completed.

*搜索引擎优化 (SEO) 是一种通过改善网站在搜索引擎结果页面 (SERPs) 上的可见性来增加网站流量和转化率的策略。SEO 通常涉及优化网站结构、内容、技术和外部链接。通过提高网站在 Google 和其他主要搜索引擎上的排名，SEO 可以帮助企业吸引更多的有机搜索流量，从而增加销售和品牌知名度。

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□-□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□-□□
□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□

□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□% □□ □□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ (Goto.com) □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

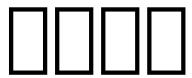
Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. The first set is on the left, the second in the middle, and the third on the right. Each set contains five empty boxes, intended for the student to draw a picture in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□/□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

The image shows four distinct horizontal rows of six empty rectangular boxes. Each box is defined by a black border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally. There are no numbers or text inside the boxes.

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□, □□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ (□□□□□ □□□□□) □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□□-□□□□□ □□□□



□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□

□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

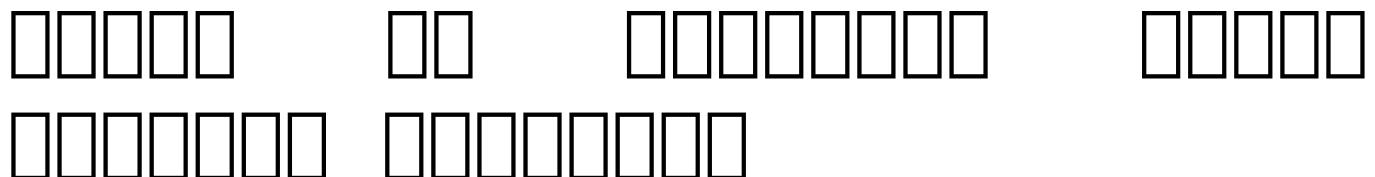
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□

□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□/□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□)
□□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ / □□□□

四、填空题

ANSWER

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, followed by a large question mark at the end, all rendered in black on a white background.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a small vertical line on its left side, intended for writing names.

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□-□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□

二〇〇〇〇〇/ 二〇〇〇