

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a double border, intended for children to practice writing words.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ (□□ □□) □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ (□□□□□□ □-□□ □□□□) □ □ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□, □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ ‘□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□’ □□□□-□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□-□ □ □ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□/□□□□□ □□ □□□ □□□-□ □ □ □□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□ □□□□

A horizontal sequence of five groups of four empty rectangular boxes each. The first group has a minus sign '-' placed above it.

□□□□□

□□□□□□□□□ □ ‘□□□’ - □ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □ □
□□□□□, □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ ‘□□□’ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□,
□□□□□□□ □□ ‘□□□’ - □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□, □□ □
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
‘□□□’ - □ □□□ □□□ □□□, □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□

“□□□ □□□□□ □□ ‘□□□’ - □ □□□ □□□ □□□, □□□, □□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□
□□□□□, □ ‘□□□□ □□□’ - □ □□□ □□□” - □□□□□ □□□□
□□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□

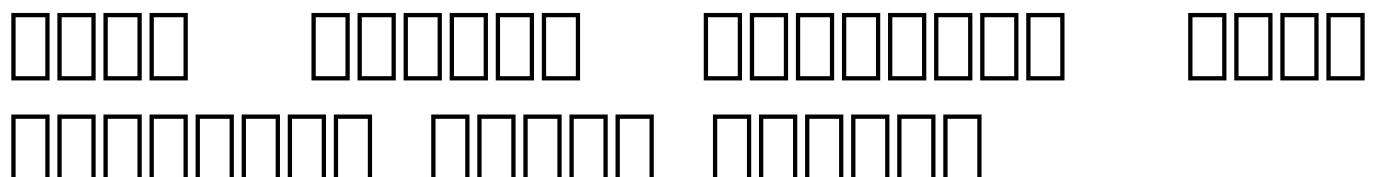
□□□□□ □ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□, □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□

‘□□□□□□□ □□□’ - □ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□, □□ □□□□□ □□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □ ‘□□□ □□□□□’

မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ
မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ
မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ
မြန်မာရှိသူများ

‘**一**’-**二** **三** **四** **五** **六** **七** **八** **九** **十** **十一** **十二** **十三** **十四** **十五** **十六** **十七** **十八** **十九** **二十** **二十一** **二十二** **二十三** **二十四** **二十五** **二十六** **二十七** **二十八** **二十九** **三十** **三十一** **三十二** **三十三** **三十四** **三十五** **三十六** **三十七** **三十八** **三十九** **四十** **四十一** **四十二** **四十三** **四十四** **四十五** **四十六** **四十七** **四十八** **四十九** **五十** **五十一** **五十二** **五十三** **五十四** **五十五** **五十六** **五十七** **五十八** **五十九** **六十** **六十一** **六十二** **六十三** **六十四** **六十五** **六十六** **六十七** **六十八** **六十九** **七十** **七十一** **七十二** **七十三** **七十四** **七十五** **七十六** **七十七** **七十八** **七十九** **八十** **八十一** **八十二** **八十三** **八十四** **八十五** **八十六** **八十七** **八十八** **八十九** **九十** **九十一** **九十二** **九十三** **九十四** **九十五** **九十六** **九十七** **九十八** **九十九** **一百**



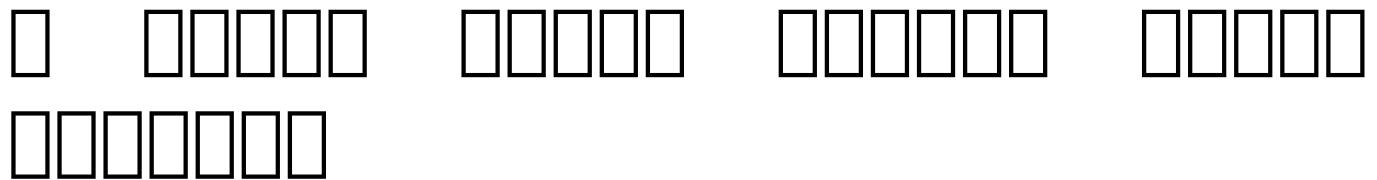
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□)
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

Онлайн-школа «Литературный университет» предлагает вам пройти курсы по изучению языка и культуры Китая. Учебные программы разработаны для тех, кто интересуется китайской культурой и хочет улучшить свой уровень языка.



На курсах вы получите базовую информацию о китайской языковой системе, грамматике и фонетике. Вы научитесь читать и писать китайские иероглифы, а также говорить на простом языке. Кроме того, вы узнаете о культурных традициях Китая, истории и литературе страны.

Курсы включают в себя практическое занятие с преподавателем, индивидуальную работу над текстами и словарями, а также групповые обсуждения. Вы будете изучать различные темы, связанные с китайской культурой, историей и языком.

Мы предлагаем вам пройти курсы по изучению языка и культуры Китая в удобное для вас время. Учебные программы разработаны для тех, кто интересуется китайской культурой и хочет улучшить свой уровень языка.

На курсах вы получите базовую информацию о китайской языковой системе, грамматике и фонетике. Вы научитесь читать и писать китайские иероглифы, а также говорить на простом языке. Кроме того, вы узнаете о культурных традициях Китая, истории и литературе страны.

Курсы включают в себя практическое занятие с преподавателем, индивидуальную работу над текстами и словарями, а также групповые обсуждения. Вы будете изучать различные темы, связанные с китайской культурой, историей и языком.

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □, □□□ □
□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□-□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□-□□-□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ - □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ - □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□,
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□

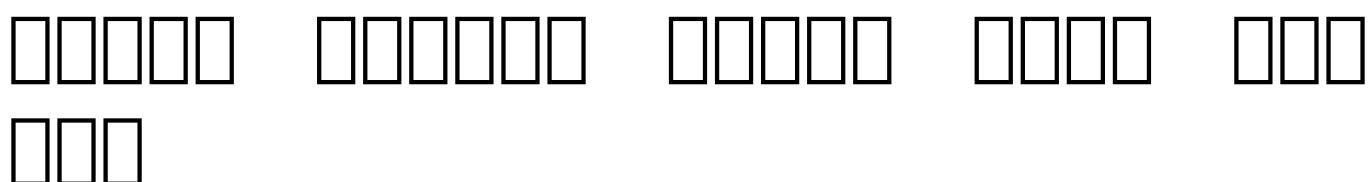
我常常想起那年夏天，我和你一起在海边散步。那时的你还是个孩子，无忧无虑地奔跑在沙滩上。而我，已经是一个即将毕业的大学生了。我们聊着未来的计划，你告诉我你想要成为一名医生，帮助更多的人。我笑着点头，觉得你充满了希望和梦想。现在，你已经成为了一名出色的医生，实现了自己的愿望。而我，也已经找到了自己的工作，开始了新的生活。虽然我们相隔千里，但每次看到你的消息，都会让我感到温暖和安心。希望你永远保持初心，继续努力前行。

□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

1

_____， _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____-_____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____



□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□ ‘□-□□□□ □□□□’ □□□ □□□ □□, □□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

‘**Он знал, что я не буду**’ – это было первое слово, которое я услышала из уст моего отца. С тех пор я не забывала эти слова, они становились для меня символом любви и заботы, которую он dànhал мне.

Семья

Моя семья состояла из пяти человек: мама, папа, брат, сестра и я. Мы жили в небольшом доме на окраине города. Мама работала в магазине, папа был водителем грузовика, брат учился в школе, а сестра помогала маме в магазине.

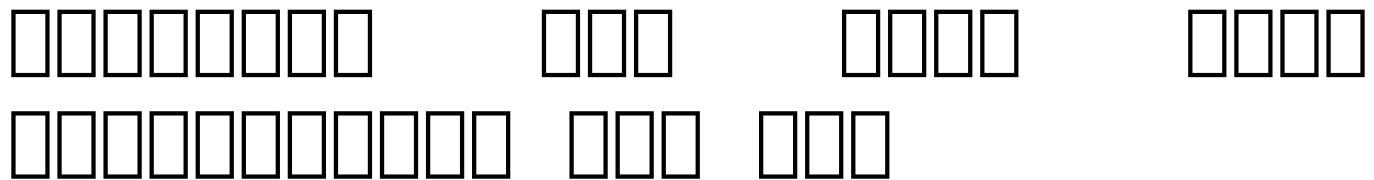
Моя семья была очень дружная и любящая. Мы всегда были вместе, даже когда кто-то из нас был занят на работе или учебой. Мы всегда поддерживали друг друга, даже если кто-то из нас ошибался. Я всегда чувствовала себя в безопасности и защищенной в своей семье.

Моя семья была для меня всем, она была моим опорой, моим утешением и моим другом. Я всегда знала, что у меня есть люди, которые любят меня и поддержат меня в любых обстоятельствах.

Моя семья была для меня всем, она была моим опорой, моим утешением и моим другом. Я всегда знала, что у меня есть люди, которые любят меня и поддержат меня в любых обстоятельствах. Моя семья была для меня всем, она была моим опорой, моим утешением и моим другом. Я всегда знала, что у меня есть люди, которые любят меня и поддержат меня в любых обстоятельствах. Моя семья была для меня всем, она была моим опорой, моим утешением и моим другом. Я всегда знала, что у меня есть люди, которые любят меня и поддержат меня в любых обстоятельствах.

Моя семья была для меня всем, она была моим опорой, моим утешением и моим другом. Я всегда знала, что у меня есть люди, которые любят меня и поддержат меня в любых обстоятельствах. Моя семья была для меня всем, она была моим опорой, моим утешением и моим другом. Я всегда знала, что у меня есть люди, которые любят меня и поддержат меня в любых обстоятельствах.

Моя семья была для меня всем, она была моим опорой, моим утешением и моим другом.



政治小説の歴史は、その発展過程において、常に社会的・政治的情勢の変遷に沿って進化してきました。明治時代から大正時代にかけては、政治小説は、その内容や表現方法で、時代の潮流を反映する形で多様な表現が試みられてきました。しかし、その一方で、政治小説は、必ずしも常に社会的・政治的情勢を正確に捉え、その問題を的確に解決するための手段として機能するわけではありません。むしろ、政治小説は、その多くが、必ずしも現実社会の問題を直接的に扱うよりも、むしろ、現実社会の問題を抽象化して、その問題をより広い視野で捉え、その問題をより深く理解するための手段として機能する傾向があります。

その結果、政治小説は、必ずしも現実社会の問題を直接的に扱うよりも、むしろ、現実社会の問題を抽象化して、その問題をより広い視野で捉え、その問題をより深く理解するための手段として機能する傾向があります。そのため、政治小説は、必ずしも現実社会の問題を直接的に扱うよりも、むしろ、現実社会の問題を抽象化して、その問題をより広い視野で捉え、その問題をより深く理解するための手段として機能する傾向があります。

政治小説の歴史は、その発展過程において、常に社会的・政治的情勢の変遷に沿って進化してきました。明治時代から大正時代にかけては、政治小説は、その内容や表現方法で、時代の潮流を反映する形で多様な表現が試みられてきました。しかし、その一方で、政治小説は、必ずしも現実社会の問題を直接的に扱うよりも、むしろ、現実社会の問題を抽象化して、その問題をより広い視野で捉え、その問題をより深く理解するための手段として機能する傾向があります。

‘政治小説’-の歴史は、‘政治小説’の歴史を理解するうえで重要な要素です。政治小説の歴史は、必ずしも現実社会の問題を直接的に扱うよりも、むしろ、現実社会の問題を抽象化して、その問題をより広い視野で捉え、その問題をより深く理解するための手段として機能する傾向があります。