

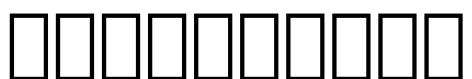
□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

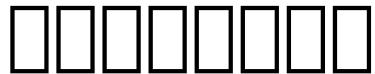
□□□□□□, □□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□





□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

_____ 100000000 00 1000000 100000000 100000000 00000 100000000
1000000 10000 100000000, 1000000 000 000 1000000000 100000000
0000 0000 1000000 1000000 1000000000 100000000 100000000
100000000 100000000 00

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□: □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□, □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□: □□□□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

‘…………’ 亂世の間、彼は、この世界を離れていた。…………

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□, □□□□□ □□ □
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□

ମୁହଁ ପାଦରୀ କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା
ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା . ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା
ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା ଏହା କାନ୍ତିକା , ଏହା କାନ୍ତିକା . ଏହା
ଏହା , ଏହା , ଏହା , ଏହା ,

• ፳፻፲፭ የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል, የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል
የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል, የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል, የፌዴራል
የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል, የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል
የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል
የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል



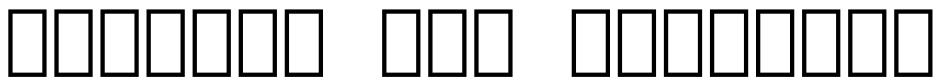
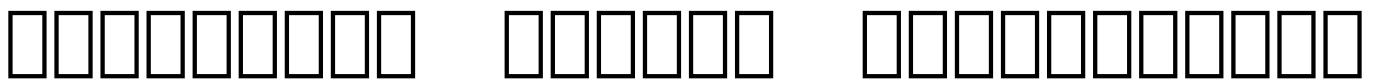
□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□

“**蒙古族**”是蒙古族的民族自称，也是蒙古族的族名。蒙古族是
中国少数民族之一，主要分布在内蒙古自治区、东北三省、新疆维吾尔自治区、
甘肃、青海、四川、云南、西藏等地，也有散居于全国各族人民中间。

蒙古族 **蒙古族** **蒙古族** **蒙古族**
蒙古族 **蒙古族**

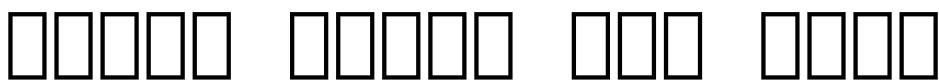
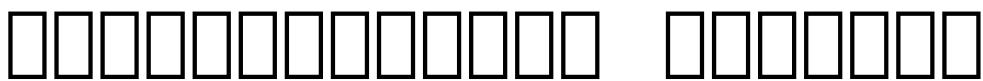
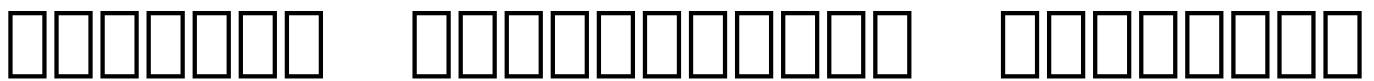
蒙古族自称“蒙古”，意为“苍天父祖的后代”。蒙古族是
中国少数民族之一，主要分布在内蒙古自治区、东北三省、新疆维吾尔自治区、
甘肃、青海、四川、云南、西藏等地，也有散居于全国各族人民中间。



□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

我國的民族政策，尊重各民族的宗教信仰，保證各民族平等的宗教信仰自由。各民族都有宗教信仰的自由，這是一個原則，不能改變。我們要保證各民族平等的宗教信仰自由，這是一個原則，不能改變。



Она смотрела на меня с любопытством, ожидая, что я скажу ей что-нибудь интересное.

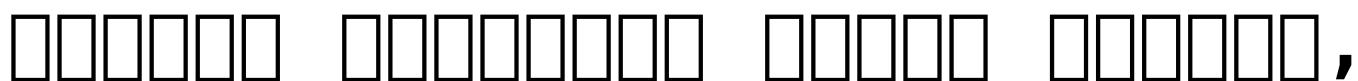
Я начал рассказывать ей о себе, о том, как я живу, о моих интересах, о том, что мне нравится делать в свободное время.

Она слушала меня внимательно, иногда задавая мне вопросы и интересуясь моими ответами.

Она сказала, что она тоже интересуется фотографией и любит путешествовать. Я рассказал ей о том, что я недавно посетил Китай и сделал там много фотографий.

Она сказала, что это было очень интересно.

Она сказала, что она тоже интересуется фотографией и любит путешествовать. Я рассказал ей о том, что я недавно посетил Китай и сделал там много фотографий.



Она сказала, что она тоже интересуется фотографией и любит путешествовать. Я рассказал ей о том, что я недавно посетил Китай и сделал там много фотографий. Она сказала, что это было очень интересно.

Она сказала, что она тоже интересуется фотографией и любит путешествовать. Я рассказал ей о том, что я недавно посетил Китай и сделал там много фотографий. Она сказала, что это было очень интересно.

жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Каждый из нас имеет право на свою судьбу, на то, чтобы жить и любить, на то, чтобы быть счастливым. Но одновременно мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Семья — это основа общества. Семья — это любовь, забота, поддержка, взаимопонимание. Семья — это место, где можно отдохнуть, где можно выпустить пар, где можно разделить радость и горе. Семья — это место, где можно научиться любить, где можно научиться жить.

Любовь — это самое главное в жизни. Любовь — это чувство, которое может преодолеть любые преграды, любые трудности. Любовь — это чувство, которое может сделать нас счастливыми, которые могут помочь нам жить лучше. Любовь — это чувство, которое может помочь нам жить счастливой жизнью.

Мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Семья — это основа общества. Семья — это любовь, забота, поддержка, взаимопонимание. Семья — это место, где можно отдохнуть, где можно выпустить пар, где можно разделить радость и горе. Семья — это место, где можно научиться любить, где можно научиться жить.

Любовь — это самое главное в жизни. Любовь — это чувство, которое может преодолеть любые преграды, любые трудности. Любовь — это чувство, которое может сделать нас счастливыми, которые могут помочь нам жить лучше. Любовь — это чувство, которое может помочь нам жить счастливой жизнью.

Мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Онлайн-школа для детей и подростков от 6 до 18 лет, созданная для изучения языка и культуры Китая. Учебный курс включает в себя изучение китайского языка, китайской культуры, истории и географии Китая.

Школа предлагает различные программы обучения, включая базовую подготовку, углубленное изучение языка и культуры, а также специализированные программы для детей с ограниченными возможностями. Учебный курс включает в себя изучение китайского языка, китайской культуры, истории и географии Китая.



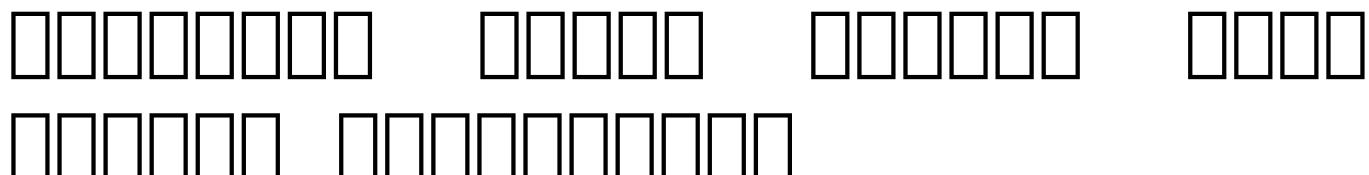
Китайская школа языка и культуры предлагает различные программы обучения, включая базовую подготовку, углубленное изучение языка и культуры, а также специализированные программы для детей с ограниченными возможностями. Учебный курс включает в себя изучение китайского языка, китайской культуры, истории и географии Китая.

Школа предлагает различные программы обучения, включая базовую подготовку, углубленное изучение языка и культуры, а также специализированные программы для детей с ограниченными возможностями.

Школа предлагает различные программы обучения, включая базовую подготовку, углубленное изучение языка и культуры, а также специализированные программы для детей с ограниченными возможностями. Учебный курс включает в себя изучение китайского языка, китайской культуры, истории и географии Китая.

Школа предлагает различные программы обучения, включая базовую подготовку, углубленное изучение языка и культуры, а также специализированные программы для детей с ограниченными возможностями. Учебный курс включает в себя изучение китайского языка, китайской культуры, истории и географии Китая.

□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □-□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □-□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□

Следует отметить, что введение в практику архитектурных решений, направленных на снижение энергетической нагрузки зданий, неизбежно приводит к снижению производительности труда на строительстве. Однако, если учесть, что введение новых технологий и методов строительства может привести к значительной экономии материальных ресурсов, то можно сказать, что введение новых технологий и методов строительства может привести к снижению производительности труда на строительстве.

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□-□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□
□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□ □□□□□ □□ □ □□-□□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □ □□□ □□ □□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each containing a black number from 1 to 10 in sequence. These boxes are intended for the respondent to mark with an X or a similar indicator.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□