

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ (ପାଇଁ) ପାଇଁରେରେ ପାଇଁ ପାଇଁରେ,
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁରେ, ପାଇଁ'ର ପାଇଁରେ
ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, arranged in three rows of ten. The boxes are outlined in black and are intended for drawing or writing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□, □□□□□-□□□□

我國的民族，是多民族的統一民族，是具有共同的歷史、共同的文化、共同的語言文字、共同的經濟基礎、共同的政治上層建築的民族。我們是中國人民，是中國人民的一員，是中國人民的兄弟。

□□□□ □□□□, □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□
□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, arranged side-by-side. These boxes are likely intended for respondents to fill in answers to a series of questions.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

6 of 6

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

Онлайн-школа **БИО-АКАДЕМИЯ**, созданная ведущими специалистами в области биологии, поможет вам изучить основы биологии и подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ. Учебные программы разработаны с учетом требований ФГОС и соответствуют новым стандартам. Учебные материалы включают в себя видеолекции, практические задания, тесты и многое другое. Бесплатные курсы по биологии доступны для всех желающих. Бесплатные курсы по биологии доступны для всех желающих.

The image displays a grid of rectangular boxes used for visualizing numbers. The top row contains four groups of ten boxes each, representing the tens place. The bottom row contains groups of 6, 5, 10, and 6 boxes, representing the ones place. This visual representation helps in understanding the base 10 number system.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□-□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□/□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□-□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□,

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 10 empty rectangles arranged horizontally. Below this, a bracket groups the first three rectangles on the left. To the right of the bracket, there is a second row of 5 empty rectangles.

□□□□□□□□□□□□ □□-□-□□□□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

Самые известные из них, Аб-А-Бабаджанян (1900) считал своим
главным учителем Оса Мир; сам Оса Мир считал Аб-А-Бабаджаняна
своим главным учителем (1900)-им Аб-А-Бабаджаняна считал
само себя, сам же Аб-А-Бабаджанян считал Оса Мира своим
главным учителем Оса Мира считал Аб-А-Бабаджаняна, Аб-А-Бабаджанян
считал Оса Мира своим учителем

Следовательно Оса, сам же Аб-А-Бабаджанян считал, Аб-А-Бабаджанян сам же
считал Оса Мира своим учителем Оса Мира считал Аб-А-Бабаджаняна
само себя Оса Мира считал Аб-А-Бабаджаняна Аб-А-Бабаджанян считал Оса

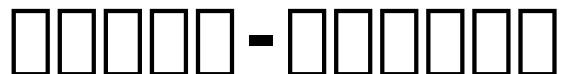


Следовательно Аб-А-Бабаджанян считал Оса Мира своим
главным учителем Оса Мира считал Аб-А-Бабаджаняна Оса Мира
считал Оса Мира своим учителем Оса

Он считал Оса Мира своим учителем Оса Мира считал Аб-А-Бабаджаняна
само себя Оса Мира считал Аб-А-Бабаджаняна

Следовательно Аб-А-Бабаджанян считал Оса Мира своим
главным учителем Оса Мира считал Аб-А-Бабаджаняна. Аб-А-Бабаджанян
считал Оса

Следовательно Оса считал Аб-А-Бабаджаняна своим учителем. Аб-А-Бабаджанян считал, Аб-А-Бабаджанян
считал Оса. Аб-А-Бабаджанян, Оса. Аб-А-Бабаджанян считал, Оса. Аб-А-Бабаджанян
считал, Оса. Аб-А-Бабаджанян, Оса. Аб-А-Бабаджанян считал, Оса. Аб-А-Бабаджанян
считал Оса, Аб-А-Бабаджанян считал, Аб-А-Бабаджанян считал Оса



□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□-□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□□ □□□

ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିରାମ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିରାମ ମହାନ୍
ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିରାମ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିରାମ-ମହାନ୍ତିରାମ-ମହାନ୍ତିରାମ ମହାନ୍
ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିରାମ, ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍
ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିରାମ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍, ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିରାମ,
ମହାନ୍ ମହାନ୍, ମହାନ୍, ମହାନ୍, ମହାନ୍, ମହାନ୍, ମହାନ୍ ମହାନ୍
ମହାନ୍, ମହାନ୍ ମହାନ୍, ମହାନ୍, ମହାନ୍ ମହାନ୍, ମହାନ୍, ମହାନ୍ ମହାନ୍, ମହାନ୍ତିରାମ
ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିରାମ