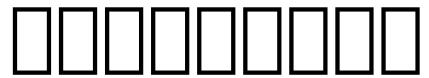
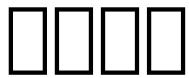




□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□: □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□: □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□ □ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□
□□ □□□□□ □□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ , □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□ □□□□□ , □□□□□□□ □□, □□□,□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row has four groups of five empty boxes each, with a small gap between groups. The bottom row has four groups of two empty boxes each, also with a small gap between groups. The boxes are outlined in black and have a white interior.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

Онлайн-школа «Математика-Логика-Геометрия» в Краснодаре

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border and a white interior, intended for a child to draw a picture in each box.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. Each box is outlined in black and has a white interior. The sets are separated by small gaps.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

‘**ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮਿਸ਼ਨ** ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ, ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ
ਗੁਰੂ-ਨਾਨਕ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ (ਗੁਰੂ) - ਗੁਰੂ
ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ, ਗੁਰੂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ
ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ, ‘ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ
ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ’
(ਗੁਰੂ : ਗੁਰੂ, ਗੁਰੂ : ਗੁਰੂ)

□□ □□□□□ □□□, ‘□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□□□’ (□□□ : □□□, □□□ : □)

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□
□□□□ (□□.)-□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□

1.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□, □□□□ (□□.)-□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□, □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ (□□□□□□,
□□□□ : □□□)

□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

Three sets of empty square boxes for drawing.

□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□
□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□:□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □ □□□□ □, □□ □□□ □□, □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □ □□□□ □ □□□□ □ □□□□ □ □□□□ □ □□□□ □ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □

□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□' (□□□□□)

□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□-□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□, □□□-□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□.) □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□, □□□

