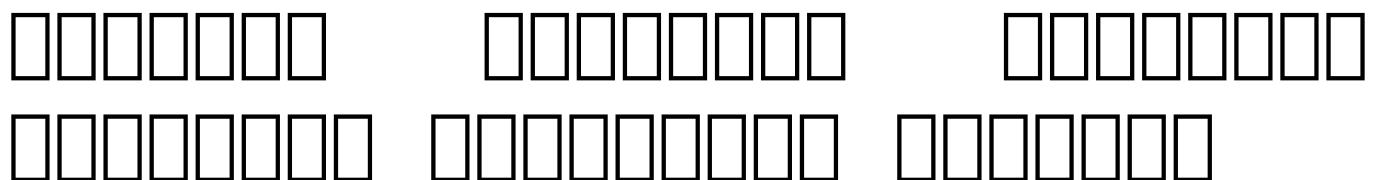


ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଦେଶକୁ ପାଇଁ ଆମେ କାମକାଳୀ ଦେଶକୁ
କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଦେଶକୁ ଆମେ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ
ଦେଶକୁ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଦେଶକୁ ଆମେ କାମକାଳୀ-ଏ
କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ, ଏହି ଏ.କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ, ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି
ଏହି କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ

ଏହି କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ
ଏହି କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ-ଏ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ
ଏହି କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ

ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି, ଏହି ଏ.କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏ.କାମକାଳୀ
ଏହି, ଏ.କାମକାଳୀ ଏହି, ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ
ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ



କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ
ଏହି କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏ
ହି କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ

କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ
ଏହି କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ
ଏହି, ଏହି, ଏହି, ଏହି, ଏହି, ଏହି,
ଏହି କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ ଏହି କାମକାଳୀ

□□□□□

□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□, □□□□□, □□□□□□□□□ □□□,
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □

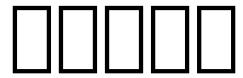
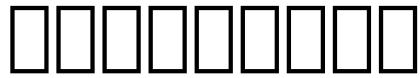
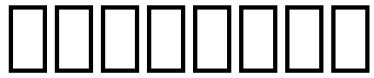
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□)
□□□□ □□□□ □□□

□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□ □□□, □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □
□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□, □ □ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ଏବଂ, ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ
ମହାନ୍ତିରାଜୀ ଏବଂ ମହାନ୍ତିରାଜୀ, ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ, ମହାନ୍ତିରାଜୀ
ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ଏବଂ, ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ଏବଂ ମହାନ୍ତିରାଜୀ
ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ, ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ଏବଂ ମହାନ୍ତିରାଜୀ,
ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ଏବଂ ମହାନ୍ତିରାଜୀ

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

Следует отметить, что в то время, когда в СССР впервые появился телевидение, оно было направлено на пропаганду коммунистической идеологии и поддержание единства народа. Телевидение было воспринято как средство массовой информации, которое должно было информировать и образовывать общественность.

Следует отметить, что в то время телевидение было направлено на пропаганду коммунистической идеологии и поддержание единства народа. Телевидение было воспринято как средство массовой информации, которое должно было информировать и образовывать общественность.

Следует отметить, что в то время телевидение было направлено на пропаганду коммунистической идеологии и поддержание единства народа. Телевидение было воспринято как средство массовой информации, которое должно было информировать и образовывать общественность.

Следует отметить, что в то время телевидение было направлено на пропаганду коммунистической идеологии и поддержание единства народа. Телевидение было воспринято как средство массовой информации, которое должно было информировать и образовывать общественность.

Следует отметить, что в то время телевидение было направлено на пропаганду коммунистической идеологии и поддержание единства народа. Телевидение было воспринято как средство массовой информации, которое должно было информировать и образовывать общественность.

Следует отметить, что в то время телевидение было направлено на пропаганду коммунистической идеологии и поддержание единства народа. Телевидение было воспринято как средство массовой информации, которое должно было информировать и образовывать общественность.

Следует отметить, что в то время телевидение было направлено на пропаганду коммунистической идеологии и поддержание единства народа. Телевидение было воспринято как средство массовой информации, которое должно было информировать и образовывать общественность.

（_____-_____）______________________________
（_____-_____）______________________________
_____（_____-_____）______________________________:
__________（_____-_____）______________________________
__________（_____-_____）______________________________
__________（_____-_____）______________________________



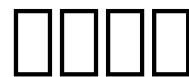
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of 15 small squares, each containing a black dot, representing a binary sequence.

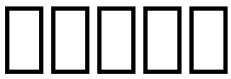
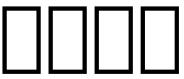
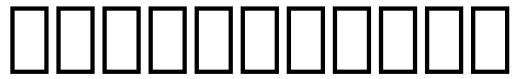
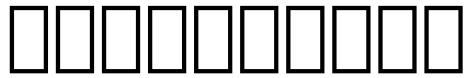
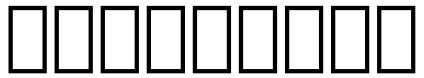
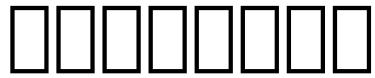
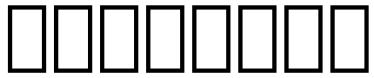
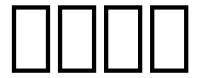
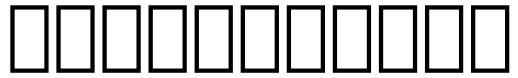


□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□ □□□ □□□□□□ □,□,□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal sequence of 10 identical patterns, each consisting of a vertical column of 10 small rectangles.



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

Информационные технологии в образовании

Информационные технологии в образовании являются важнейшим фактором, определяющим будущее общества. Важность ИТ в образовании обусловлена тем, что они позволяют решать сложные задачи, связанные с получением и обработкой информации, а также с ее распространением и использованием. Использование ИТ в образовании способствует повышению качества образования, расширению кругозора учащихся, развитию их критического мышления и творческого подхода к решению проблем.