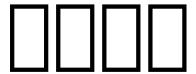
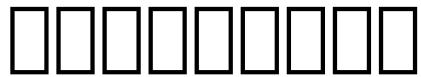


□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□/□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□□□



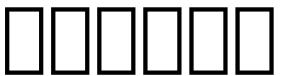
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
(□□□□□-□□□) □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ (UNWTO) □ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □: □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□.

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of a 4x5 grid for a multiplication problem.

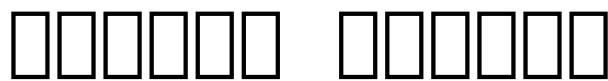


□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □.□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□
□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□
□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□

_____ 0.000 0000 000 0000000000, 00000 000 00000000 000
00000000 0 000000000000 000 0000000 0000000 0000 0000 000000
000000000 0000 0000 000 000000 000000000 000 0000 0.00000
000000000 0000

_____ 10000 10000000 1000 1000 1000000 100000000 1000000000 1000
10000000000 10000 10000 10000 10000 10000000000 1000 1.1000
100000000000 1000 1000 1000000 1000 100000000 1000000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 10000000000 1000 1000 10000000000



□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□
□□: □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□, □□.□□.□ □-□□-
□□/□□/□□/□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□.□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

_____，_____ 亂世_____ 亂世_____ 亂世_____ 亂世_____ 亂世_____ 亂世_____

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□-□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

The diagram consists of four distinct horizontal rows of rectangles. The first row contains 4 rectangles. The second row contains 4 rectangles. The third row contains 4 rectangles. The fourth row contains 8 rectangles. Below these four rows is a single horizontal row containing 12 empty rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

蒙古族人民的民族精神，蒙古族人民的民族性格，蒙古族人民的民族品质。

ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର, ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□,

жизни, а не в смерти. И это не единственный пример. Вспомним историю о том, как в 1990-х годах в Китае было создано первое в мире производство генетически модифицированных куриных яиц. Их производство было начато с целью борьбы с гриппом. Но вскоре было обнаружено, что эти яйца содержат опасные бактерии, которые могут привести к смерти. Их производство было прекращено, а производство обычных куриных яиц было возобновлено.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要團結，要互相尊重，要互相支持，要互相幫助。各民族共同繁榮，就是各民族都要發達，都要富強，都要進步，都要提高。

□□□□□ : □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□-□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□,
□□□□□□, □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Онлайн-школа для изучения языка и культуры Китая предлагает широкий спектр курсов, включая базовые и продвинутые уроки китайского языка, а также специализированные программы для изучения китайской культуры, истории и философии. Курсы разработаны опытными преподавателями и адаптированы для различных уровней знания китайского языка. Учебный процесс включает в себя видеолекции, практические задания, тесты и интерактивные обсуждения. Учащиеся могут изучать китайский язык в любое время и в любом месте, получая доступ к материалам из любой точки мира.



Онлайн-школа для изучения языка и культуры Китая (www.chinese-school.com) предлагает базовые и продвинутые курсы китайского языка, а также специализированные программы для изучения китайской культуры, истории и философии. Курсы разработаны опытными преподавателями и адаптированы для различных уровней знания китайского языка. Учебный процесс включает в себя видеолекции, практические задания, тесты и интерактивные обсуждения. Учащиеся могут изучать китайский язык в любое время и в любом месте, получая доступ к материалам из любой точки мира.

Онлайн-школа для изучения языка и культуры Китая (www.chinese-school.com) предлагает базовые и продвинутые курсы китайского языка, а также специализированные программы для изучения китайской культуры, истории и философии. Курсы разработаны опытными преподавателями и адаптированы для различных уровней знания китайского языка. Учебный процесс включает в себя видеолекции, практические задания, тесты и интерактивные обсуждения. Учащиеся могут изучать китайский язык в любое время и в любом месте, получая доступ к материалам из любой точки мира.

Онлайн-школа для изучения языка и культуры Китая (www.chinese-school.com) предлагает базовые и продвинутые курсы китайского языка, а также специализированные программы для изучения китайской культуры, истории и философии. Курсы разработаны опытными преподавателями и адаптированы для различных уровней знания китайского языка. Учебный процесс включает в себя видеолекции, практические задания, тесты и интерактивные обсуждения. Учащиеся могут изучать китайский язык в любое время и в любом месте, получая доступ к материалам из любой точки мира.