

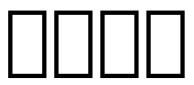
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□

「…………」  
「…………」

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□  
□□□ □□ □□□□





□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□□□□□

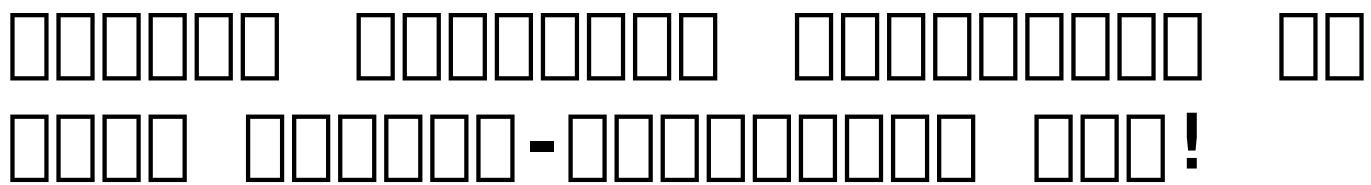
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□- □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□?

жизни и смерти, ибо в смерти нет смысла, а в жизни есть смысл. Итак, я живу, чтобы жить, а не для смерти.

Следовательно, я живу для того, чтобы жить, а не для смерти.

Жизнь — это не только борьба за существование, это еще и борьба за смысл жизни. Жизнь — это не только борьба за существование, это еще и борьба за смысл жизни.

Жизнь — это не только борьба за существование, это еще и борьба за смысл жизни, это еще и борьба за смысл жизни. Жизнь — это не только борьба за существование, это еще и борьба за смысл жизни.

Жизнь — это не только борьба за существование, это еще и борьба за смысл жизни, это еще и борьба за смысл жизни.

Жизнь — это не только борьба за существование, это еще и борьба за смысл жизни.

Жизнь — это не только борьба за существование, это еще и борьба за смысл жизни.

---

□□□□□      □□□□□      □□□□□      □□□□□      □□□□

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then three groups of five empty rectangular boxes each.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□

□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□) □□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □ □ □□□□  
□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

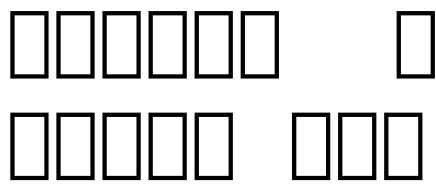
□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□, □ □□□□ □□□ (□□□□□) □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ (□□□□□) □□ □□□□ □□□□ □□

ପ୍ରମାଣ କରି, କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ, କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ  
କାହାରଙ୍କ କାହାର; କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ  
କାହାର

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，民族平等是核心，民族團結是保障，各民族共同繁榮是目的。

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□-□□□□□□□□ □□, □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

The image consists of four separate groups of five empty rectangular boxes. Each group is aligned horizontally. The boxes are white with black outlines.

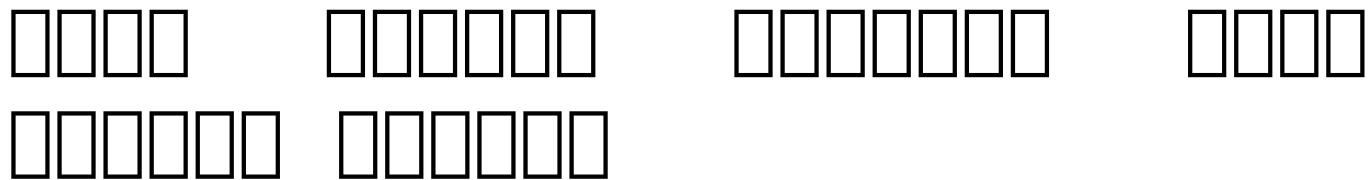
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□

□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□□ □□□

‘……………’ 亂暴な言葉を吐き、彼はまたもやうやく目を瞑った。

କାନ୍ଦିଲ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତା  
ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

---



ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ

ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପା-ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

ପାତା ପାତା, ପା ପାତା ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ

ପା ପାତା, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

ପା ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ (ପାତାରେ) ପା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ

ପାତାରେ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black squares and rectangles.

□□□□ - □□□□□□□



□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □ □ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□



жизни и труда, а также для воспитания и формирования личности. Важно помнить, что в процессе обучения и воспитания необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, способности и склонности.

Важно помнить, что воспитание и обучение являются взаимосвязанными процессами, которые должны проводиться в едином целом. Для этого необходимо создать благоприятную обстановку, способствующую развитию личности ребенка, а также использовать различные методы и приемы обучения и воспитания.

Важно помнить, что воспитание и обучение являются взаимосвязанными процессами, которые должны проводиться в едином целом. Для этого необходимо создать благоприятную обстановку, способствующую развитию личности ребенка, а также использовать различные методы и приемы обучения и воспитания.

Важно помнить, что воспитание и обучение являются взаимосвязанными процессами, которые должны проводиться в едином целом. Для этого необходимо создать благоприятную обстановку, способствующую развитию личности ребенка, а также использовать различные методы и приемы обучения и воспитания.

Спасибо!