

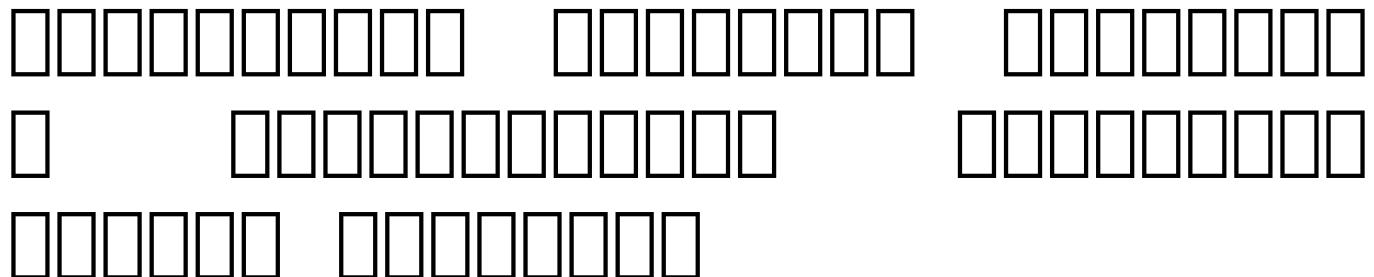
The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 13 rectangles arranged in four groups of three, followed by one single rectangle, and then another group of three. The bottom row contains 12 rectangles arranged in four groups of three.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □
□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□-□) □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

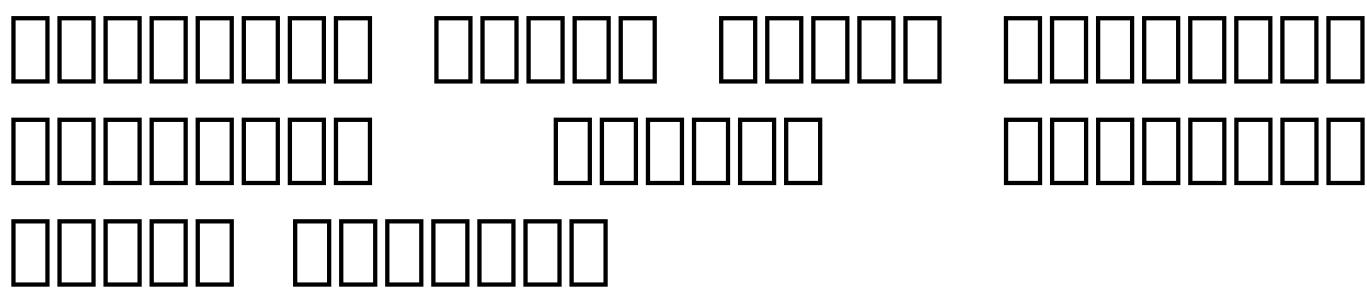
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□□
□□□□□, □□□, □□□□□, □□□□□, □□□, □□□ □ □ □ □□□ □□□□□
□□□□ □ □ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□, □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□

_____ 1000 1000000 1000 10000000 1000000 100000000
100 1000000 100 1000000 1000000 1000000 1000000 100 1000000
1000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000 1000000
100000000 1000 100000000, 10000 10000 100000000 100000000
100000000 100000000 100000000 100000000 100000000 100000000



□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□'□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□
□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ଦିନ, ମହିନେରେ ମହିନେ ମହିନେରେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେରେ ମହିନେ-ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ



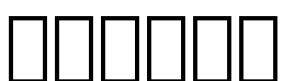
A horizontal sequence of 15 vertical black bars, followed by a colon (:) centered between two groups of bars, and then another sequence of 5 vertical black bars.

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □. □□□□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□□

_____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____
0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____
0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____
0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____
0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□



□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□

ପ୍ରକାଶନ ପରିବହନ କୌଣସି



ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପରିବହନ ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି, ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି

ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି

ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି, ପରିବହନ କୌଣସି, ପରିବହନ କୌଣସି, ପରିବହନ କୌଣସି ପରିବହନ କୌଣସି



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□
□-□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□, □□□, □□□□□□ □□□ /
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ଏହା ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
(ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ), ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ,
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ-ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ (ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ)
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ

ପ୍ରକାଶିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ ନ ଦେଖିଲୁ
କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ,
କାହାର ଦେଖିଲୁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନ ଦେଖିଲୁ
କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନ ଦେଖିଲୁ
କାହାର ଦେଖିଲୁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନ ଦେଖିଲୁ

_____ 1000, 1000000 1 10'1 1000000 100000 1000000
100000 10000 1000 1000000 1000000 1000000 1000000
100000 10000 1000 1000000 1000000 1000000 1000000
100000 10000 1000 1000000 1000000 1000000 1000000
100000 10000 1000 1000000 1000000 1000000 1000000

□ □ □ □ □-□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Она смотрела на него с любопытством, но не могла понять, почему он так бледен и изможден. Он сидел в кресле, опираясь на подлокотники, и смотрел в окно, не видя ничего вокруг. Ее отец, мистер Уоррен, был уверен, что это состояние было вызвано тем, что он слишком много времени проводил в одиночестве, не имея никого, с кем бы можно было поговорить. Но она знала, что это было не так. Он был слишком умный человек, чтобы не видеть, что происходит вокруг него.

Она хотела помочь ему, но не знала, как это сделать. Она знала, что он любил ее, и это было для нее самой большей радостью в мире. Но она также знала, что он не может помочь себе сам. Ее отец говорил, что это состояние называется "затишье", и что оно может привести к тому, что человек забудет о том, что происходит вокруг него. Но она знала, что это не так. Он не забудет о том, что происходит вокруг него.

Она хотела помочь ему, но не знала, как это сделать. Она знала, что он любил ее, и это было для нее самой большей радостью в мире. Но она также знала, что он не может помочь себе сам. Ее отец говорил, что это состояние называется "затишье", и что оно может привести к тому, что человек забудет о том, что происходит вокруг него. Но она знала, что это не так. Он не забудет о том, что происходит вокруг него.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□

Она хотела помочь ему, но не знала, как это сделать. Она знала, что он любил ее, и это было для нее самой большей радостью в мире. Но она также знала, что он не может помочь себе сам. Ее отец говорил, что это состояние называется "затишье", и что оно может привести к тому, что человек забудет о том, что происходит вокруг него. Но она знала, что это не так. Он не забудет о том, что происходит вокруг него.

□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Всё это

влияет на нас, формирует нашу личность, определяет наши действия и поступки. Но

и мы можем влиять на мир вокруг нас, менять его к лучшему. Мы можем помочь

людям в беде, поддержать тех, кто нуждается, помочь тем, кто потерял



жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Всё это

и мы можем влиять на мир вокруг нас, менять его к лучшему. Мы можем помочь

людям в беде, поддержать тех, кто нуждается, помочь тем, кто потерял

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, evenly spaced, used for input fields or list items.

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□ □□ □ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

The diagram consists of three main horizontal rows. The top row contains three groups of rectangles: a group of 6 rectangles on the left, a group of 10 rectangles in the middle, and a group of 5 rectangles on the right. Each group is preceded by a short horizontal line. Below the top row, there are three corresponding rows of smaller rectangles. The first group below the first main row has 2 small rectangles. The second group has 5 small rectangles. The third group has 3 small rectangles. These smaller rectangles are shaded in purple.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□, □□□,

□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□, □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □ □ □ □ □
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□ □ □ □□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□: □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□

□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□

The image displays two rows of rectangles used for division. The top row has 12 rectangles arranged in three columns of four. A colon is placed between the first two columns, indicating a division operation. The bottom row has 10 rectangles arranged in two columns of five.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ, ମହିନେ-ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ
ଏହାର ଏହାର-ମହିନେ ମହିନେରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ
ଏହାର ଏହାର ମହିନେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ
ଏହାର ଏହାର ମହିନେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ
ଏହାର ଏହାର ମହିନେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ
ଏହାର ଏହାର ମହିନେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ
ଏହାର ଏହାର ମହିନେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ

□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□

жизни и труда, а также включает в себя и моральную компоненту. Важно помнить, что эти нормы не являются абсолютными, а относительными, и их значение может меняться в зависимости от конкретных обстоятельств. Поэтому важно уметь адекватно реагировать на различные ситуации и находить правильные решения.

Важно помнить, что эти нормы не являются абсолютными, а относительными, и их значение может меняться в зависимости от конкретных обстоятельств. Поэтому важно уметь адекватно реагировать на различные ситуации и находить правильные решения.

Важно помнить, что эти нормы не являются абсолютными, а относительными, и их значение может меняться в зависимости от конкретных обстоятельств. Поэтому важно уметь адекватно реагировать на различные ситуации и находить правильные решения.

Важно помнить, что эти нормы не являются абсолютными, а относительными, и их значение может меняться в зависимости от конкретных обстоятельств. Поэтому важно уметь адекватно реагировать на различные ситуации и находить правильные решения.

_____ 1000000000 1000 10000 1000000000 10000 10000 1000000000 10000 10000
1000000000 10000 10000000000 1000000000 1000000000 1000 10000 1000000000
1000000000 1000000000 1000 1000 10000 1000000000 1000000000 1000000000
1000 10000 100, 10000 100 10000 1000000000 1000000000 100 10000
1000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000

□ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □