

“**我**们 **的** **家** **是** **你** **的**， **你** **的** **家** **是** **我** **的**” **我** **们** **都** **笑** **了** **一** **笑**

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□□, □□ □□□□ □□□□, □ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □/□/□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□

Она же хотела показать свою способность управлять ситуацией и не дать ей выйти из-под контроля. Но это было не так просто, как она думала.

Ситуация становилась всё более опасной, и Елена понимала, что ей нужно действовать быстрее. Она знала, что если не предпринять никаких мер, то конфликт может перерасти в настоящую войну. Поэтому она решила использовать все свои ресурсы и знания, чтобы уладить конфликт и вернуть мир на планету. Для этого Елена призвала на помощь своих друзей и союзников, которые помогли ей разобраться в ситуации и найти правильное решение.

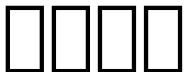
Ситуация оказалась сложнее, чем Елена ожидала, но она не сдавалась. Она знала, что если будет стараться, то обязательно добьется успеха. И вот наконец-то конфликт был улажен, и мир на планете был восстановлен.

Елена была очень рада, что смогла помочь своим друзьям и союзникам. Она знала, что это было не так просто, как казалось на первый взгляд. Но она не сдавалась, и это помогло ей добиться успеха. Теперь Елена могла спокойно отдохнуть и подготовиться к следующему вызову.

Ситуация оказалась сложнее, чем Елена ожидала, но она не сдавалась. Она знала, что если будет стараться, то обязательно добьется успеха. И вот наконец-то конфликт был улажен, и мир на планете был восстановлен.

Она знала, что это было не так просто, как казалось на первый взгляд. Но она не сдавалась, и это помогло ей добиться успеха. Теперь Елена могла спокойно отдохнуть и подготовиться к следующему вызову.

□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□/□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

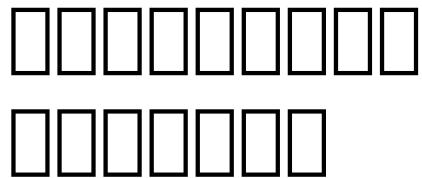
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□

ପ୍ରକାଶ ପାତାର ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ,
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ , ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ,
ପାଇଁ ପାଇଁ , ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ



□□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

（ ）

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □
□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□

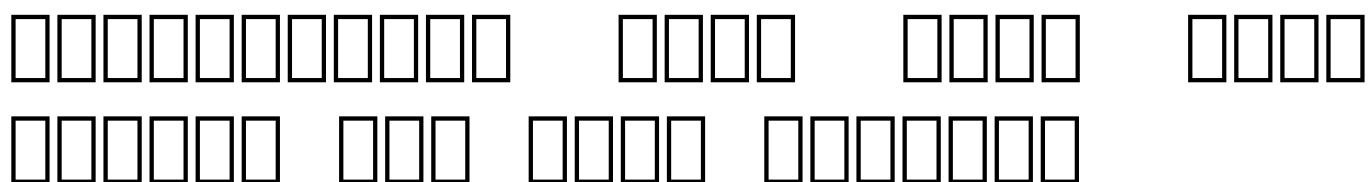
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□, □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□
□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□

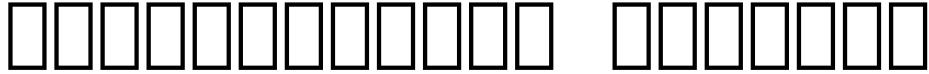
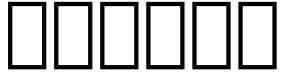
□□□□□



□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ - □□□ - □□
□□, □□ □ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□-
□□□□□ (□□□□□□□-□□□□□) □□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □-□□□□□□ □□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□



□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. Each box is a simple rectangle with no internal lines or text.

□□□, □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□
□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶକ (ବୀରମଣିଲାଲ) ପାଇଁ ପରିଚାଳନା କରିବା କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର, ପରିଚାଳନା କରିବା କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାର, କାହାର, କାହାର କାହାର

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳୀନ (ଏ ପରିକାଳୀନ) ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର
ପରିବାର ପରିବାର, ପରିବାର ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର
ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର,
ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର
ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର
ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର
ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର, ପରିବାର ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର
ଏ ପରିବାର ଏ ପରିବାର

□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□, □□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□, □□□□□ □□, □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□
□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, ‘□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

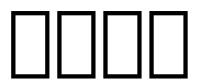
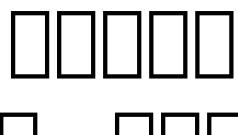
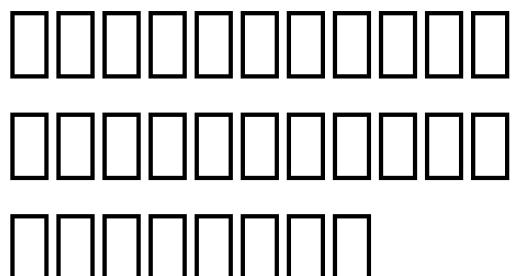
Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

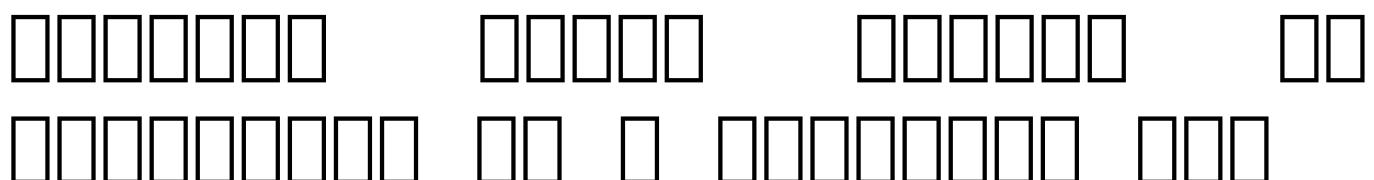
□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □- □□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

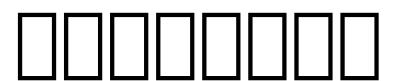
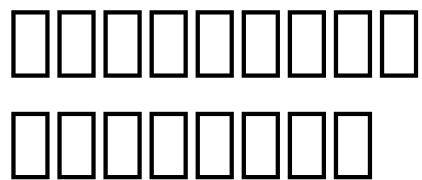
A horizontal sequence of 16 small rectangles, each divided into two equal vertical halves by a vertical line.

жизни, и в то же время это не означает, что мы можем
принять эти правила как нечто самоцернное. Мы должны
считать, что эти правила являются результатом опыта
и практики, и поэтому они должны быть применены
в соответствии с конкретными обстоятельствами.
Но если мы будем следовать им безоговорочно, мы
затрудним себе возможность адаптации к новым
условиям.

Важно помнить, что эти правила не являются
абсолютными, а относительными. Их можно менять
в зависимости от конкретных обстоятельств.
Но если мы будем следовать им безоговорочно, мы
затрудним себе возможность адаптации к новым
условиям.

Наконец, мы должны помнить, что эти правила
не являются абсолютными, а относительными.
Их можно менять в зависимости от конкретных
обстоятельств. Но если мы будем следовать им
безоговорочно, мы затрудним себе возможность
адаптации к новым условиям.

Важно помнить, что эти правила не являются
абсолютными, а относительными. Их можно менять
в зависимости от конкретных обстоятельств.
Но если мы будем следовать им безоговорочно, мы
затрудним себе возможность адаптации к новым
условиям.



The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 6 rectangles. The middle row contains 1 rectangle. The bottom row contains 7 rectangles.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□, □□□□□□□□, □□□□□□, □□□□, □□□,
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ (ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ) ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଦନ କରିଛି

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା

၁၃၁။ မြန်မာတော် မြန်မာ မြန်မာတော် မြန်မာတော်၏ မြန်မာ မြန်မာ၊
မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ၏၊ မြန်မာ မြန်မာတော် မြန်မာတော် မြန်မာတော်၏
မြန်မာတော်၏ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာတော်