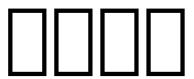
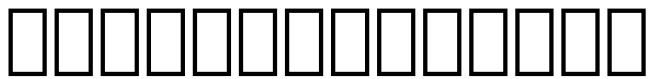


□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□



The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 10 rectangles, with a vertical line dividing it into two groups of 5. The bottom row has 15 rectangles, divided into three groups of 5 each.



Любимые читатели! Уважаемые коллеги! Спасибо за интерес к нашему журналу. Мы рады сообщить, что в ближайшее время будет опубликован специальный выпуск журнала «Современные технологии в образовании» под названием «Междисциплинарные исследования в области образования и воспитания». В этом выпуске будут представлены статьи, посвященные различным аспектам образования и воспитания, включая методики преподавания, психология обучения, педагогические технологии и др. Журнал будет издан в электронном формате и доступен для скачивания на нашем сайте. Мы приглашаем всех желающих принять участие в публикации своих исследований. Для этого необходимо прислать статью на электронную почту: [info@svetovaya-tekhnika.ru](mailto:info@svetovaya-tekhnika.ru). Помимо научных статей, в журнале будут опубликованы рецензии на новые книги и материалы по теме образования и воспитания. Желаем всем читателям удачи в изучении и применении новых технологий в образовании!



The image shows a sequence of four groups of vertical bars. Each group consists of thin black vertical lines. The first group has 4 bars. The second group has 5 bars. The third group has 6 bars. The fourth group has 7 bars. A large question mark is positioned at the end of the fourth group.

‘我是誰？我從那來？我要到哪裏去？’



\_\_\_\_\_ 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000  
1000000000 0-1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000000 0-  
1000000 1000000000 1000 1000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000  
1000000 00.0% 1000-1000 1000000000 00 1000 1000(1000 1000: 1000000  
1000000 1000, 1000, 1000) 1000000000 00 1000000 1000000 1000000  
1000000? 00 1000000000 00 1000000 1000000 1000000 1000000000

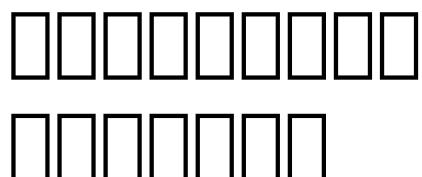
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□- □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □ □□□□□  
□□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□

“ 一月一月一月一月一月一月一月一月一月一月， 一月一月一月一月一月一月一月一月一月一月”

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ ‘କାହାରେ’ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ-କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ

Однако вспоминая о событиях 1917 года, я не могу не вспомнить о том, что в то время в России было создано множество политических партий и группировок, которые выступали за различные идеи и программы. Одной из таких партий была партия большевиков, которая, согласно их программе, должна была провести революцию и создать социалистическое общество. Важно отметить, что большевики были не единственной партией, которая выступала за революцию и социальную справедливость. Другие партии, такие как партия меньшевиков, партия эсеров, партия социал-демократов и другие, также выступали за различные идеи и программы. Однако большевики, благодаря своей организованности и решимости, смогли добиться победы в октябрьской революции 1917 года и создать Советскую Россию.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□



□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□

我 们 一 直 在 等 待， 我 们 一 直 在 等 待 那 一 天 的 到 来  
那 一 天 会 是 什 么 样 子 呢 ？ 那 一 天 会 是 什 么 样 子 呢 ？  
那 一 天 会 是 什 么 样 子 呢 ？ 那 一 天 会 是 什 么 样 子 呢 ？  
那 一 天 会 是 什 么 样 子 呢 ？ 那 一 天 会 是 什 么 样 子 呢 ？  
那 一 天 会 是 什 么 样 子 呢 ？

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ / □□□□

The image consists of three identical horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text. To its right is a small gap, followed by another row of 4 empty rectangular boxes.

□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□, □□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□  
□□□, □□□□ □□□, □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□, □ □ □□□□ □□□□□,  
□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

1

1

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□, □□□□  
□□□□□□ □□□□, □□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □  
□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □ □ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□

1

\_\_\_\_\_ 000 0000 00000000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000  
00000 00000 00000 00000000 00000 00000000 00000 00000 00000000 00  
000, 00000 00000 00000, 00000, 00000 00000 00000  
0000000000 0 00000 00000 0 00000 00000 00000 00000 00000 00000  
00000 000-0 00, 0000000 00 00000 00000 00000 00000 00000 00000  
00000 0000000 (00000000) 0000 000, 0000000 000000000000  
00000 00000 00000 00000 000000000000 00000 00000 000,  
000, 000, 00000 0000 00000 0000 00000 00000 00000  
00000

A horizontal row of 12 vertical bars of different heights, representing a data series. The heights are approximately: 1, 2, 1, 3, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2.

□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□, □□□□  
□□□□□, □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □  
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□  
□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □  
□□□□□

The image consists of three identical groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and centered vertically relative to the other two groups. The boxes are thin and light-colored.

□□□□: □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□, □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes for writing.

□ □ □ □ □      □ □ □ □ □

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□, □□□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□, □□  
□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□ □□□, □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□

，「」

□□□□: □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□

The image consists of four separate horizontal rows, each containing five empty rectangles. The rectangles are outlined in black and have a white interior. They are arranged in a way that suggests they could be used for writing or drawing.

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□,  
□□□ □□ □□ □□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□-□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□  
□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□, □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□,  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□

The image consists of three separate horizontal rows of rectangles. Each row contains five empty rectangles of equal size, arranged side-by-side. The rows are evenly spaced from each other.

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation likely corresponds to the number 15, as indicated by the preceding text.

□□□ □□□□ □□□ □□□? □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□! □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□

□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □, □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□,  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□

5

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □ □□□□  
□□□ □□□□□

The image consists of three separate horizontal rows of five empty rectangles each. The first row has three rectangles. The second row has six rectangles. The third row has four rectangles.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row containing seven distinct groups of four vertical rectangles each. This visual representation corresponds to the multiplication problem 7 times 4.



□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□  
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□  
□ □□□□ □ □□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□,  
□□□□□, □□□□□, □□□, □□□, □□□, □□□□ □□, □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□  
□□□□□

ဗိသုကရာဇ် ၁၇၁၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၅-၁၆ ရက်၊ နတ်နက် ၁၀  
နတ်နက် ၁၁ နာရီ၊ နတ်နက် ၁၂-၁၃ နာရီ၊ နတ်နက် ၁၄ နာရီ၊

Любимые читатели! Уважаемые, коллеги, друзья, родители, учителя, родственники, близкие люди! Поздравляю вас с Днем знаний! Пусть впереди вас ждет много интересного и полезного. Пусть знания, полученные в школе, помогут вам стать успешными людьми. Пусть ваши уроки будут интересными и познавательными. Пусть вы будете здоровы и счастливы. Пусть ваши родители всегда будут рядом, чтобы поддержать вас в трудную минуту. Пусть ваши учителя всегда будут готовы помочь вам в учебе. Пусть ваши друзья всегда будут рядом, чтобы поддержать вас в трудную минуту. Пусть ваши родители всегда будут рядом, чтобы поддержать вас в трудную минуту. Пусть ваши учителя всегда будут готовы помочь вам в учебе. Пусть ваши друзья всегда будут рядом, чтобы поддержать вас в трудную минуту.