

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

The image consists of three distinct horizontal rows of ten empty rectangular boxes each. The first row has a small gap before the first box. The second row has a small gap before the first box and a small gap after the last box. The third row has a small gap before the first box and a small gap after the last box.

□□□□□□ (□ □□□□□□) □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

жизни, чтобы не оставлять в живых врагов, которые, будучи живы, могут в будущем нанести вред. Важно помнить, что любое убийство, даже если оно совершено в интересах государства, является преступлением и подлежит наказанию. Поэтому необходимо действовать с осторожностью и только в крайней необходимости.

□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□

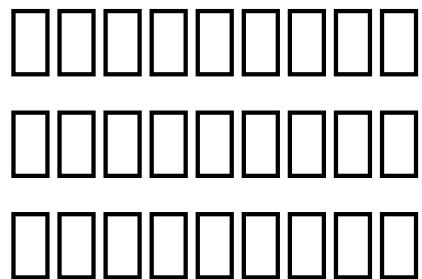
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□, □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ (□□□□), □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□(□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□, □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□/□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□



我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

○○ ○○○○○ (○○ ○○○○○) ○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○
○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○○○
○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○○○○
○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○
○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□, □□□□□□□□□□ □□ □□□□, □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□! □□ □□□□□□ □□ □□? □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□, □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□

_____ 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世，亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世？

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

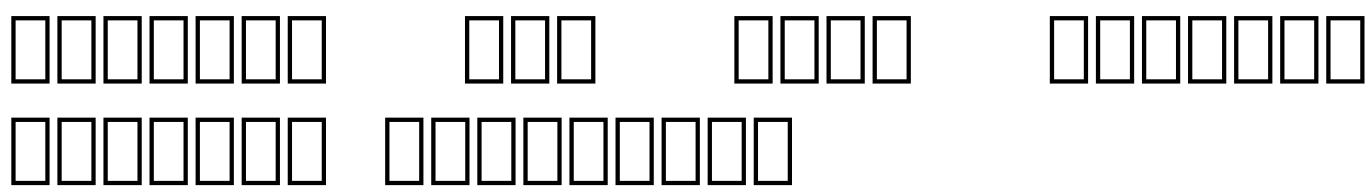
A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

A row of nine empty rectangular boxes for writing.

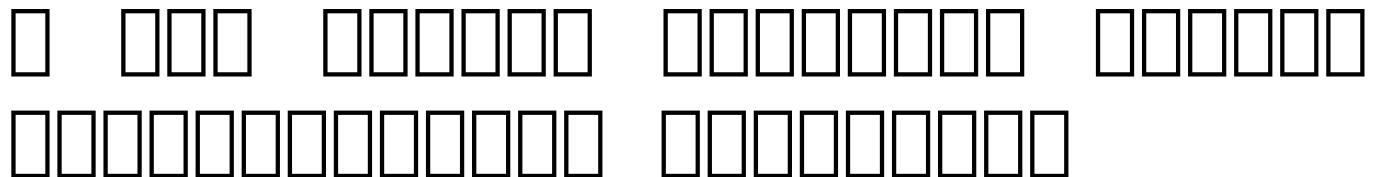
□□□□□ □□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□)
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□



□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□
□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□ 一二三四五□ 一二三四五□ 一二三四五□ 一二三四五□ 一二三四五□ 一二三四五□ 一二三四五□ 一二三四五□

□



□□ □□□□□ (□ □□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□
□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□, □ □□□□□□□ □□□□□, □ □□□□□□□ □ □□□□□

□□□□□, □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ (□□□□□) □ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

Она смотрела на него, смеясь, и говорила: «Да, я знаю, что вы
хорошо умеете писать, но я не могу поверить, что вы
можете писать такую книгу».

Она смотрела на него, смеясь, и говорила: «Да, я знаю, что вы
хорошо умеете писать, но я не могу поверить, что вы
можете писать такую книгу».

Она смотрела на него, смеясь, и говорила: «Да, я знаю, что вы
хорошо умеете писать, но я не могу поверить, что вы
можете писать такую книгу».

Она смотрела на него, смеясь, и говорила: «Да, я знаю, что вы
хорошо умеете писать, но я не могу поверить, что вы
можете писать такую книгу».

Она смотрела на него, смеясь, и говорила: «Да, я знаю, что вы
хорошо умеете писать, но я не могу поверить, что вы
можете писать такую книгу».