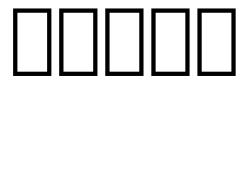
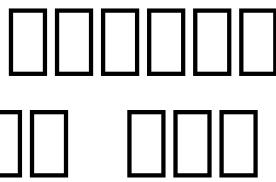
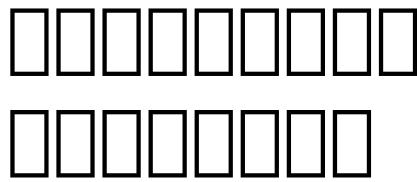


□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□, □□  
□□□□□□, □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ (□□)  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□) □

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □/□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a comma. This pattern repeats twice more, creating a total of three groups of 10 boxes each, separated by commas.

□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□

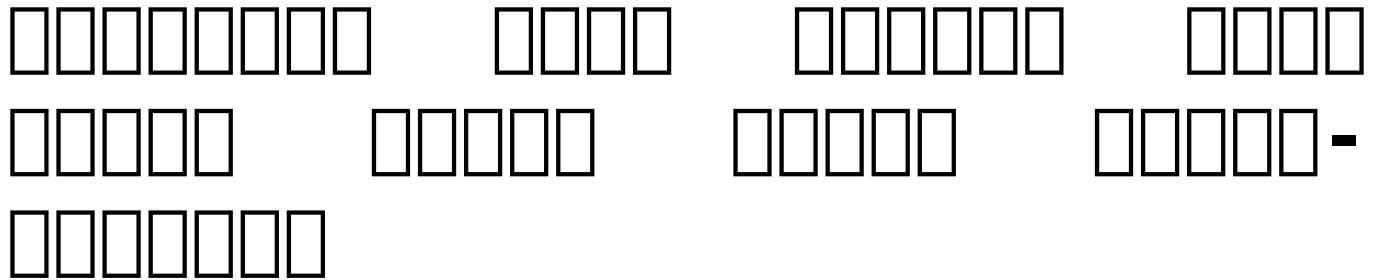
□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□

□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□, □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□  
□□/□□/□□/□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□

□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, arranged in three rows and ten columns. The boxes are outlined in black and are intended for drawing or writing.

□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ (□□ □□)  
□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ (□ □□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□





□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□  
□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□□ □□□ □□ □  
□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□



ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□  
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□: ‘□□□ □□ □□□□□□’, ‘□□□ □□ □□□□□□□□□□’, ‘□□□ □□  
□□□□□□ □□□’, ‘□□□ □□ □□□’, ‘□□□□□□ □□-□□□□□□’, ‘□□-  
□□□□□□’, ‘□□□□□□□□ □□□□□□’ □ ‘□□□□□□ □□□□□□’ □

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for a student to draw a bar chart representing the data in the table above.

✉ [hr@jugantor.com](mailto:hr@jugantor.com) ☎ +91 9876543210 ⌂ [www.jugantor.com](#) ⌂ [Facebook](#) ⌂ [Twitter](#) ⌂ [LinkedIn](#)  
© 2023 JUGANTOR. All rights reserved.

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 15 boxes. The second row contains 6 boxes. The third row contains 5 boxes. The bottom row contains 10 boxes. This visual representation corresponds to the number of digits in the binary representation of the numbers 1 through 15.

○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○  
○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○  
○○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○○  
○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○  
○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○  
○○○○ ○○○○, ○○○○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○  
○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○, ○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○  
○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○



□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □ □ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to practice writing their names.

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 12 rectangles. The second row has 4 rectangles. The third row has 5 rectangles. The fourth row has 6 rectangles.

□□□ □□ □□□□□□□ (□□ □□□) □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□, □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□

Онлайн-школа **Мозг**, основанная в 2010 году, предлагает курсы по 100+ темам для детей от 3 до 18 лет. Учебные программы разработаны ведущими российскими педагогами и проходят проверку ведущими учеными. Курс по теме «Мозг» включает в себя 10 уроков, в которых рассматриваются различные аспекты работы мозга, от его анатомии до функций и возможностей. Учебные материалы включают в себя видеоуроки, практические задания, тесты и интерактивные игры. Курс подходит для детей, интересующихся наукой, техникой и технологиями. Онлайн-школа **Мозг** предлагает курсы по 100+ темам для детей от 3 до 18 лет. Учебные программы разработаны ведущими российскими педагогами и проходят проверку ведущими учеными. Курс по теме «Мозг» включает в себя 10 уроков, в которых рассматриваются различные аспекты работы мозга, от его анатомии до функций и возможностей. Учебные материалы включают в себя видеоуроки, практические задания, тесты и интерактивные игры. Курс подходит для детей, интересующихся наукой, техникой и технологиями.

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to write their names in. The boxes are arranged in a single row, with a small gap between the groups of five boxes.

□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□ □ □ □ □□□□□□