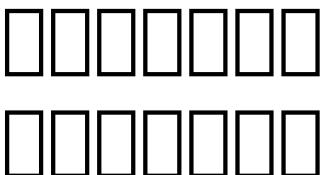
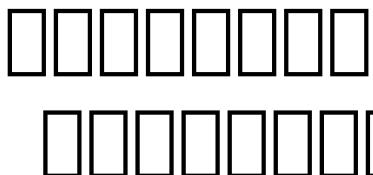
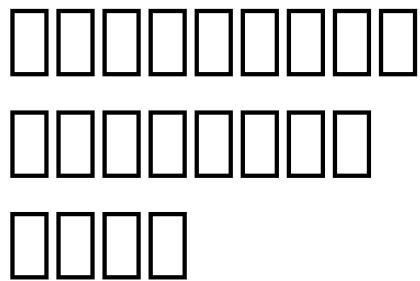




□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□



○○ ○○○○○ (○○ ○○○○○○○) ○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○○
○○○○○○ ○○○○○○○, ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○○○
○○○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○

□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□
□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

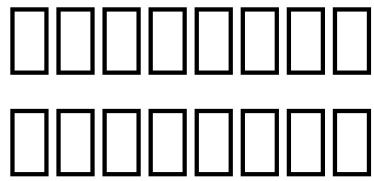
□ □ □ □ □ □ □ □

“ ”

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ “□□□□ □□□□□□”□ □
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□,
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

ପାତାର ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରା ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର
ପାତାରାର ପାତାରା ପାତାରା, ପାତାରା ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର
ପାତାରାର, ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର, ପାତାରାର ପାତାରାର ପା
ତାରାର, ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର, ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର, ପାତାରାର
ପାତାରାର, ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର, ପାତାରାର ପାତାରାର ପାତାରାର



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□ □□□□□ □ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten names.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□)
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

我國的民族，是多民族的統一民族，我們各民族人民，都是中國人，都是兄弟，都是中國的主人，都是中國的國民。

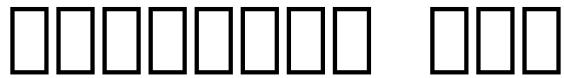
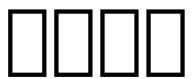
жизни, ибо в то время, когда в Европе и Америке вспыхнули революции, в России не было никаких движений, кроме революции в народе. И в то время, когда в Европе и Америке вспыхнули революции, в России не было никаких движений, кроме революции в народе. И в то время, когда в Европе и Америке вспыхнули революции, в России не было никаких движений, кроме революции в народе.



A row of five empty rectangular boxes for writing.



A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□-
□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□, □□□□ (□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

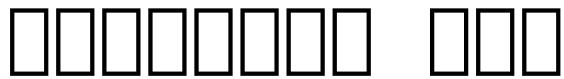
□□ □□□□□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର

□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□)
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□

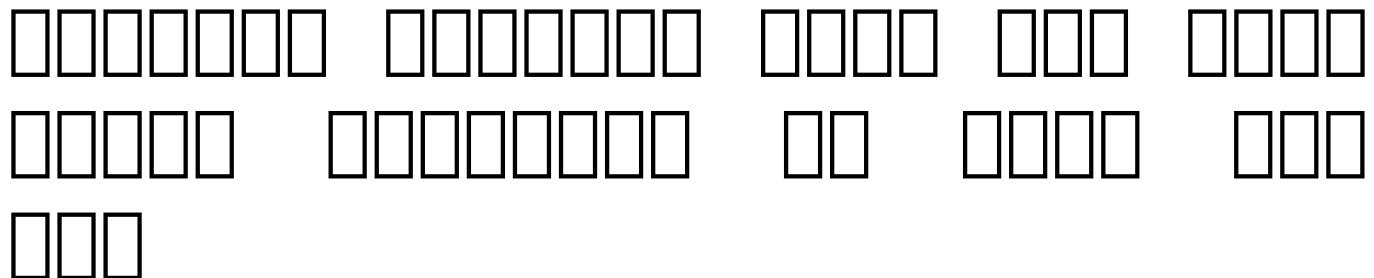
□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□, □□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□ □□ □ □ □□□□ □□□ □□□
□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□



□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□



中原農業大學 2023-2024 學年第一學期 通識教育課題

中原農業大學 2023-2024 學年第一學期 通識教育課題

中原農業大學 2023-2024 學年第一學期 通識教育課題

中原農業大學 2023-2024 學年第一學期 通識教育課題

□□ □□□□□ (□ □□□□□□□) □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□

□ 亂世 亂世， 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世亂世 亂世， 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
□ 亂世亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世