

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ ‘□□□□ □□□’  
□□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□



□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□

ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀ  
ପାତାରୀରୀରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀରୀ  
ପାତା ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀ

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □-□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-  
□□□□□□□□□

□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

‘……’，我說：‘我真不懂，你為什麼要這樣？」

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□

A diagram consisting of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The middle row contains 7 boxes. The bottom row contains 8 boxes. All boxes are identical in size and shape, with a black border and a white interior.

A diagram consisting of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The middle row contains 8 boxes. The bottom row contains 7 boxes. All boxes are identical in size and shape, with a thin black border.

The diagram consists of two identical rows of seven empty rectangular boxes. The top row is positioned above the bottom row, and both rows are centered horizontally. Each box is a simple black outline on a white background, designed to be filled in with text or a symbol.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାଇଁ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ପାଇଁ ପାଇଁ

‘**مَنْ** **يَعْلَمُ** **أَعْلَمُ**’ **أَنْ** **مَنْ** **يَعْلَمُ** **أَعْلَمُ** **أَنْ** **مَنْ** **يَعْلَمُ** **أَعْلَمُ**’

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□, □□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.



□ □□□□□□□□□ (□ □□□□□□□) □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□, □□□ □□□ □ □□□□  
□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□, □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

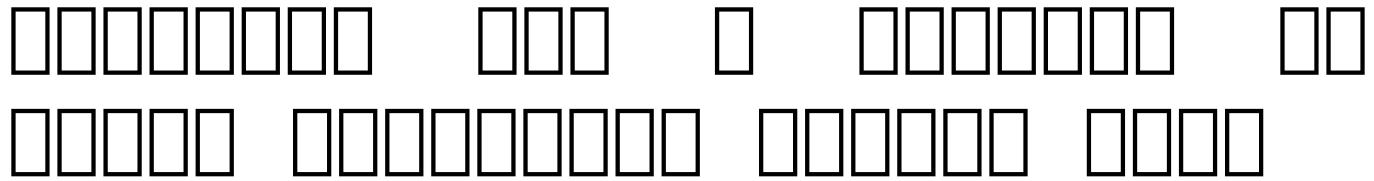
□□□□ □□□-□□□ □□□□, □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □  
□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□, □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle. The grid is composed of three rows and ten columns of boxes. The boxes are outlined in black and are empty inside.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□



Следует отметить, что в то время, когда в стране вспыхнула гражданская война, в Абхазии не было никакой политической партии, кроме КПСС. Абхазия была единственным регионом в стране, где КПСС имела большинство в парламенте. В то же время, в Абхазии было создано множество политических организаций, которые выступали за независимость Абхазии от Грузии.

Следует отметить, что в то время, когда в стране вспыхнула гражданская война, в Абхазии не было никакой политической партии, кроме КПСС. Абхазия была единственным регионом в стране, где КПСС имела большинство в парламенте. В то же время, в Абхазии было создано множество политических организаций, которые выступали за независимость Абхазии от Грузии.

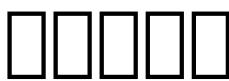
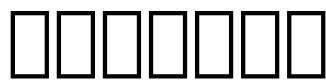
Следует отметить, что в то время, когда в стране вспыхнула гражданская война, в Абхазии не было никакой политической партии, кроме КПСС. Абхазия была единственным регионом в стране, где КПСС имела большинство в парламенте. В то же время, в Абхазии было создано множество политических организаций, которые выступали за независимость Абхазии от Грузии.

Следует отметить, что в то время, когда в стране вспыхнула гражданская война, в Абхазии не было никакой политической партии, кроме КПСС. Абхазия была единственным регионом в стране, где КПСС имела большинство в парламенте. В то же время, в Абхазии было создано множество политических организаций, которые выступали за независимость Абхазии от Грузии.

Следует отметить, что в то время, когда в стране вспыхнула гражданская война, в Абхазии не было никакой политической партии, кроме КПСС. Абхазия была единственным регионом в стране, где КПСС имела большинство в парламенте. В то же время, в Абхазии было создано множество политических организаций, которые выступали за независимость Абхазии от Грузии.



\_\_\_\_\_ 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111  
11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111, 11111111  
11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111  
11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111  
11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111 11111111



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□-□ □□□□ (□□□□□□□□□ □□□-  
□□□□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ (□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□-□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

A diagram consisting of two rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 6 rectangles, also arranged in a single horizontal line. This visual representation is used for a math activity involving the numbers 10 and 6.

□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□